

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА И ТЕКСТА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурологический анализ слова и текста» является формирование системы знаний, умений и навыков в области лингвокультурологии, овладение приемами лексического и текстологического анализа с учетом культурных и социально-исторических факторов.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвокультурологический анализ слова и текста» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формировать знания в области лингвокультурологии; ознакомить с основными понятиями и терминами, теориями в области концептуального анализа с учетом возможного их применения в профессиональной деятельности;
- раскрыть содержание лингвокультурологической компетенции педагога и определить области применения ее в процессе преподавания русского языка в школе;
- формировать умения обучающихся применять алгоритмы лингвокультурологического рассуждения и анализа к разному материалу в зависимости от учебной задачи;
- формировать навыки интерпретировать данные, полученные в процессе анализа конкретного текста, в контексте его связей со смежными с ним по тематике и хронологии текстами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвокультурологический анализ слова и текста» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в рамках дисциплин общекультурного и специального блока. Востребованы знания основных периодов в истории русской культуры, русской литературы и языка, знания, полученные в рамках дисциплин по «Русской диалектологии», «Фольклору», «Истории русской литературы» (древнерусская литература), «Старославянскому языку», «Истории русского литературного языка» и др. Дисциплина является смежной с курсом «Филологический анализ текста» и дополняет его, обращаясь к тем граням текста, которые остаются за пределами его, определяя текст не только как факт творчества отдельного лица, а факт свершения конкретной национальной культуры, отражающий ее аксиологию. Дисциплина концептуально связана с другими дисциплинами вариативной части, способствуя интеграции знаний студентов, обеспечивая целостность их профессионального мировоззрения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенции (СК): СК-2 - способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; СК-6

- владеет приемами текстологического анализа фольклорных и литературных произведений.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Обладает знаниями в области лингвокультурологии анализа; знает алгоритмы лингвокультурологического анализа; -имеет представление о содержании лингвокультурологической компетенции педагога и области применения ее в процессе профессиональной деятельности	Демонстрирует способность осуществлять анализ текста с учетом культурно-языковой ситуации; выявлять в тексте лингвокультурные концепты, интерпретировать их.	навыками лингвистического анализа единиц разных уровней языковой системы на основе знания основных алгоритмов анализа согласно учебной задаче; -основными приемами и алгоритмами лингвокультурологического анализа

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	52	52	-	-	-
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		21,8	21,8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		22	22	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,2	56,2	-	-	-
	зач. ед	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
Раздел 1 Лингвокультурологический анализ. Типы дискурсов.						
1	Лингвокультурология как новая область науки. Лингвокультурологический аспект анализа слова и текста.	10	2	4	-	4
2	Типология культуры. Культурные типы текстов. Лингвокультурологический концепт и аксиологическая картина мира. Контрастивный анализ.	10	2	4	-	4
3	Тексты православно-славянской культуры и их место в системе национальных ценностей. Культурный и языковой код православного дискурса.	10	-	4	-	6
4	Прагматические свойства текстов диалектной культуры. Роль текстов фольклорного типа в формировании национальных стереотипов. Пословицы, сказки, анекдоты и др. жанры. Национально-специфическое и универсальное для российской фольклорной культуры. Особая роль смеховой культуры.	10	2	4	-	4
5	Прагматические свойства текстов элитарной культуры. Роль текстов элитарной культуры в формировании национальных стереотипов. Особенности исторического развития элитарной культуры 19-20 веков. Роль художественной литературы в развитии общественного сознания.	8	-	4	-	4

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
6	Прагматические свойства текстов массовой культуры. Типология текстов массовой культуры. Характеристика текстов рекламы в политической и экономической сферах. Соотношение языковых и неязыковых текстов в рекламе.	8		2	-	6
Раздел 2 Категории и единицы лингвокультурологического анализа						
7	Языковая картина мира как понятие лингвокультурологии в системе миропредставлений и духовной культуры человека. Языковая картина мира и средства ее репрезентации в языке и в тексте.	10	2	4	-	4
8	Лингвокультурология текста. Лингвокультурологические поля в языковой картине мира.	8	2	2	-	4
9	Коды традиционной культуры в фольклорном, обрядовом и авторском тексте.	8	-	2	-	6
10	Культурная семантика лингвистических единиц. Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке. Языковые маркеры лингвокультуры.	8	2	2	-	4
11	Языковая личность и методы ее изучения. Методы описания языковой личности. Диалектный словарь языковой личности. Словарь языка писателя.	8	-	4	-	4
12	Лингвокультурологический комментарий художественного текста как средство формирования языковой картины мира, фоновых знаний. Лингвокультурологический словарь-комментарий к произведению как особый тип словаря.	10	-	4	-	6
Итого по дисциплине:			12	40	-	56

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Ворожбитова, А. А. Теория текста: антропоцентрическое направление [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 368 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47588
2. Гольдин В.Е., Крючкова О.Ю. Русская диалектология. Коммуникативный, когнитивный и лингвокультурный аспекты: Учеб. пособие для студ. Гуманитарных

специальностей. – Саратов: ИЦ: «Наука», 2011. – 120 с.

3. [Никитина Л.Б. — Антропоцентристская семантика образа homo sapiens по данным русского языка](#) : [электронный ресурс] учеб. пособие / Л.Б. Никитина. М.: Флинта, 2011. 255 с. <http://e.lanbook.com/view/book/2555/page248/>

3.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности / отв. ред. Г.П. Нешименко. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2015. Кн. 2. - 377 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905759-8-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473092>
2. Дело всей жизни... : сборник научных трудов / отв. ред. С.И. Доброва ; под ред. В.А. Черваневой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2556-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271706> Аннотация Сборник научных трудов посвящен юбилею известного ученого-лингвофольклориста, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Евгении Борисовны Артеменко. Ее научная деятельность охватывает широкий круг вопросов фольклористики и лингвофольклористики, этнолингвистики, лингвопоэтики, лингвокультурологии
3. Диалектная культура Кубани в свете этнолингвистического анализа (по данным Электронного корпуса диалектной культуры Кубани): моногр./отв. ред. Е.Н. Трегубова; науч. ред. М.Ю. Беляева. – Краснодар: Экоинвест, 2017. – 204 с.
4. Зализняк А. А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. Константы и переменные русской языковой картины мира. М.: Языки славянских культур, 2012. - 692 с. URL. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=search>
5. Иванов, В.В. Избранные труды по семиотике и истории культуры / В.В. Иванов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Институт теории и истории мировой культуры. - Москва : Знак, 2009. - Т. 5. Мифология и фольклор. - 376 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 978-5-9551-0301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73257>
6. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыдневой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-91419-405-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949>
7. Манкевич, И.А. «Русский дух»: репрезентация повседневности в ольфакторных текстах русской культуры / И.А. Манкевич. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-91419-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209743>
8. Морозов, И.А. Феномен куклы в традиционной и современной культуре: (Кросскультурное исследование идеологии антропоморфизма) / И.А. Морозов ; Российская Академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Индрик, 2011. - 369 с. : ил. - Библиогр.: с. 307-334. - ISBN 978-5-91674-114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428343>
9. [Никитина Л.Б. — Антропоцентристская семантика образа homo sapiens по данным русского языка](#) : [электронный ресурс] учеб. пособие / Л.Б. Никитина. М.: Флинта, 2011. 255 с. <http://e.lanbook.com/view/book/2555/page248/>
10. Региональная этнолингвистика [Электронный ресурс]. – URL: <http://ethnolex.ru/>
11. Салимова, Д.А. Время и пространство как категория текста: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2009. — 201 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2479 —

12. Симбирцева, Н.А. Текст культуры: культурологическая интерпретация : сборник статей / Н.А. Симбирцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3990-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275790>
13. Славянские древности: этнолингвистический словарь / Под ред. Н. И. Толстого. Т. 1. Москва, 1995. Т. 2. Москва, 1999.
14. Слышкин, Г. Г. Лингвокультурные концепты прецедентных текстов [Электронный ресурс] : монография / Г. Г. Слышкин ; науч. ред. В. И. Карасик. – М. : Academia, 2000. - 141 с. - URL: http://window.edu.ru/resource/886/66886/files/slyshkin_linguokulturnye_koncepty.pdf
15. Трегубова Е.Н. Лингвокультурологический анализ аксиологических концептов свадебного обряда / Е.Н. Трегубова [Электронный ресурс] // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/2009-11-27-00-07-45/77-2014-11-12-19-58-30.html>
16. Этнокультурное воспроизводство в условиях глобализации: этноперекрестки и трансграничье: коллективная монография по материалам XI Конгресса антропологов и этнологов России, 2-5 июля 2015 года : коллективная монография / под ред. В.В. Карлова, Е.А. Окладниковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 316 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426800>
17. Электронный корпус диалектной культуры Кубани // Региональная этнолингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://kubdk.ethnolex.ru/>
18. Этнолингвистика и лингвокультурология художественных текстов Михаила Шолохова : коллективная монография / З.И. Бутрим, О.А. Давыдова, Н.А. Ковалева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» Под редакцией. - Москва : МПГУ, 2015. - 491 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0291-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469853>

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
5. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
7. Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани