

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.08 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности

Курс 1 Семестр 2

Количество з.е. 2

1. Цели и задачи дисциплины.

- **Целью** дисциплины является: использование современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

Задачи дисциплины:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по методике обучения информатики в средней школе за счет внедрения новых технологий; развития у них мотивации, рефлексии, установления меж предметных связей данного курса с психолого-педагогическими и специальными дисциплинами;
- формирование методических умений и навыков будущих учителей по проектированию, реализации учебно-воспитательного процесса обучения информатике учащихся различного возраста и познавательных способностей;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина *«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»* относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств, методов, моделей математики и информатики в смежных дисциплинах: «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическая диагностика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-12	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ,
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- - современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные способы математической обработки информации;

- уметь:

- – применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;
- -оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 2з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Семестр I (часы)			
	ОФО		ЗФО	
	I	Всего	I	Всего
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)	34	34	6	6
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические	-	-	-	-

занятия)				
Лабораторные занятия	34	34	6	6
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8	65,8	65,8
В том числе:				
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5	20	20
Реферат	4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8	15,8	15,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	6,2
	зач. Ед.	2	2	2

4.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов **ОФО** и **ЗФО**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов										
		ОФО						ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа				КСР	Всего	Аудиторная работа			КСР
			Л	П	Л/Р	КСР			Л	ЛР	КСР	
1.	Информационные системы. Информатика в природе. Информатика в обществе.	8	-	-	2	2	4	8	-	-		8
2.	Коды и кодирование информации.	12	-	-	4	-	8	12	-	2	-	10
3.	Технология разработки электронных документов, используемых в повседневной практике специалиста.	12	-	-	4	-	8	14	-	2		12

4.	Технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций.	16	-	-	6	2	8	18	-	2	-	16
5.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	10	-	-	4	-	6	14	-	-	-	14
6.	Программа MS Access. Создание баз данных, форм, запросов и отчетов.	8	-	-	8							6
7.	Обзор специализированных компьютерных программ, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.	6	-	-	6							
8.	Итого:	72	-	-	34	4	34	72	-	6		66
9.	Зачет											
10.	Всего:	72	-	-	34	4	34	72	-	6		66

Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя проверку отчетов по лабораторным работам, результаты коллоквиумов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной позиции в отношении освоения перспективных информационных технологий, на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии обучения, как проектная, технология малогрупповой работы, технология электронного портфолио.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электр.почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании, Захарова И.Г., 2008г.
2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании, Роберт И.В. Панюкова С.В., 2008г.

Дополнительная литература:

1. . Могилев А. В. Информатика: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / А.В. Могилев, Е.К.Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 328 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows PX.
2. Microsoft Office 2007.
3. www.biblioclub.ru – электронная библиотека.
4. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов.
5. <http://knowledge.ru/Msg.aspx?id=2977> - Интернет-ресурсы. Источник знаний.
6. <http://OSys.ru> - Операционные системы.
7. <http://inf1.info/logicgallery> - Алгебра логики и логические основы компьютера.
8. <http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html> - Антивирусные ресурсы. Учебное пособие.

Составитель-----Шепель Э.В.