



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

подпись

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИМИЯ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профили):	Биология
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Общая химия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 г. (регистрационный № 40536)

Программу составила:

С.И. Избранова
доцент кафедры физической культуры
и естественно-биологических дисциплин,
кандидат технических наук

Рабочая программа дисциплины «Общая химия» утверждена на заседании кафедры физической культуры
и естественно-биологических дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой физической культуры
и естественно-биологических дисциплин Гожко А.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Заместитель директора филиала
по учебной работе Письменный Р.Г.

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2 Структура и содержание дисциплины	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	5
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	6
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	6
2.3.2 Занятия семинарского типа	7
2.3.3 Лабораторные занятия	8
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	9
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
3 Образовательные технологии	10
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	10
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	11
3.3 Образовательные технологии при проведении лабораторных работ	12
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....	12
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	12
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов	12
4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса.....	13
4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации	13
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
4.2.1 Вопросы на зачет.....	15
4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)	16
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.1 Основная литература.....	17
5.2 Дополнительная литература.....	18
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины	19
7.1 Методические указания к лекциям.....	19
7.2 Методические указания к практическим занятиям.....	20
7.3 Методические указания к самостоятельной работе.....	20
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
8.1 Перечень информационных технологий.....	21
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	21
8.3 Перечень информационных справочных систем	21
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая химия» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области общей и неорганической химии, связанных с решением прикладных задач как базы для развития профессиональных и специальных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Общая химия» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретических основах современной химии;
- формирование системы знаний о направленности химических процессов, кинетике химических реакций, об основах термодинамики химических процессов, комплексообразования;
- формирование умений и навыков при выполнении физико-химических исследований;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих усвоению и глубокому пониманию физико-химической сущности биологических наук;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, получение навыков и опыта решения задач прикладного характера.
- формирование компетенций в учебном процессе: в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.
- формирование профессиональных и специальных компетенций в учебном процессе: в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав базовой части ООП Б1.В.20.

Освоение дисциплины готовит студента к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности бакалавров: педагогическая, исследовательская

Для освоения дисциплины «Общая химия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Химия» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Общая химия» является необходимой при изучении дисциплин биологического цикла.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– научные основы курса современной общей химии, основные теоретические вопросы дисциплины: периодический закон, химическую связь и строение вещества, основы химической кинетики и химической термодинамики, окислительно-восстановительные реакции, основные методы исследования и анализа веществ, основные методы решения типовых химических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины.	– применять научные знания в области общей и неорганической химии в учебной и профессиональной деятельности, осуществлять поиск и анализ научной информации в области химии, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.	– теоретическими основами дисциплины, практическими навыками решения задач по общей химии, выполнять лабораторные опыты, объяснять наблюдения, формулировать выводы, навыками проведения экспериментальных исследовательских работ, методами диагностики результатов.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа	36,2	36,2
Аудиторные занятия	34	34
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Лабораторные занятия	8	8
Иная контактная работа	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2

Самостоятельная работа		35,8	35,8
Курсовое проектирование (курсовая работа)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		17	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2,8	2,8
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		16	16
Контроль		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	76	76
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице

№	Наименование разделов	Все-го	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Основные понятия и законы химии	10	2	2	-	6
2	Кинетика химических реакций	16	2	2	4	8
3	Термодинамика химических процессов	12	2	2	2	6
4	Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции	20	4	4	2	10
5	Химия элементов	11,8	4	2	-	5,8
Итого по дисциплине		69,8	14	12	8	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основные понятия и законы химии	Основные законы химии, классификация и номенклатура неорганических веществ, типы химических реакций. История развития представлений о строении атома. Квантово-механическая модель атома водорода. Квантовые числа. Атомные орбитали. Многоэлектронные атомы. Распределение электронов в многоэлектронных атомах. Принцип минимума энергии, правило Клечковского, принципы Паули и Хунда. Ядерные реакции и превращения химических элементов. Периодический закон и периодическая си-	Т

		стема элементов. Периодические свойства атомов, соединений элементов.	
2	Кинетика химических реакций	Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Скорость реакции в гетерогенных системах. Катализ. Цепные реакции. Необратимые и обратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.	Т
3	Термодинамика химических процессов	Начала термодинамики. Тепловые эффекты химических реакций. Внутренняя энергия. Энтальпия. Превращение энергии при химических реакциях. Энтропия и энергия Гиббса.	Т
4	Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции	Характеристика растворов. Дисперсные системы и их классификация. Растворимость твёрдых веществ и газов в воде. Способы выражения количественного состава растворов. Гидраты и кристаллогидраты. Осмос. Замерзание и кипение растворов. Теория электролитической диссоциации. Основные положения теории. Степень электролитической диссоциации. Произведение растворимости. Водородный показатель. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления элементов. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.. Электролиз. Электродные потенциалы. Законы электролиза. Электрохимическая поляризация.	Т
5	Химия элементов	Элементы 1 и 2 групп. Общая характеристика элементов главных подгрупп, получение и свойства. Общая характеристика р-элементов. Главная подгруппа третьей группы. Главная подгруппа четвертой пятой шестой группы – общая характеристика, получение и распространение в природе. Галогены и инертные газы. Нахождение в природе, химические и физические свойства. Общая характеристика d-элементов. Подгруппа скандия, титана. Лантаноиды. Actinoids.	Т

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	Основные понятия и законы химии	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Реакционная способность веществ, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства элементов.	УП,ПР, Т
2	Кинетика химических реакций	Скорость химических реакций. Влияние на скорость реакции концентрации, температуры, катализатора. Фазовое равновесие, константа равновесия Принцип Ле-Шателье.	УП,ПР, Т
3	Термодинамика химических процессов	I и II начала термодинамики. Изменение внутренней энергии системы. Энтальпия. Энтропия. Энергия Гиббса. Энергетика и направленность химических процессов. Закон Гесса. Тепловые эффекты химических реакций. Теплоты образования химических соединений.	УП,ПР, Т
4	Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции	Способы выражения содержания растворенного вещества в растворе: массовая доля, молярная доля, молярность, моляльность, нормальность. Определение молярной, моляльной концентрации растворов. Растворимость некоторых солей, произведение растворимости солей. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Составление схем окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса, методом полуреакций. Электролиз сплавов и растворов солей, кислот, оснований.	УП,ПР, Т
5	Химия элементов	Общие свойства металлов и неметаллов главных и побочных подгрупп. Общая характеристика s-, p-, d- элементов. Окислительно-восстановительные свойства элементов. Представители.	УП, ПР,Т

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Кинетика химических реакций	Влияние различных факторов на скорость гомогенных и гетерогенных реакций. Исследование смещения химического равновесия.	ОЗ
2	Термодинамика химических процессов	Закономерности протекания химических реакций. Определение теплоты реакции нейтрализации	ОЗ

3	Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции.	Окислительно-восстановительные свойства веществ	ОЗ
---	--	---	----

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа, ОЗ – отчет и защита лабораторной работы.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9353-0. — URL : www.biblio-online.ru/book/736D053E- 2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9355-4. — URL: www.biblio-online.ru/book/EBE718FD- 3. Блинов, Л.Н. Сборник задач и упражнений по общей химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 188 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/75504. 4. Конспекты лекций (в электронном виде).
2	Подготовка к тестированию (текущей аттестации)	1. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Мартынова, И.И. Супоницкая, Ю.С. Агеева. — М. : ИН-ФРА-М, 2017. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; — URL :http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) 2. Фонд оценочных средств, включающий банк тестовых заданий (в электронном виде) по дисциплине «Общая химия». 3. Конспекты лекций (в электронном виде).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа,

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция, коллоквиум);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);
- формы контроля знаний (групповой опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен).

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Основные понятия и законы химии	аудиовизуальная технология, репродуктивная технология	2
2	Кинетика химических реакций	лекция с проблемным изложением, аудиовизуальная технология	2*
3	Термодинамика химических процессов	аудиовизуальная технология, репродуктивная технология	2

4	Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции	аудиовизуальная технология, репродуктивная технология	4
5	Химия элементов	аудиовизуальная технология, репродуктивная технология	4
Итого по курсу			14
в том числе интерактивное обучение*			2

АВТ – аудиовизуальная технология (основная информационная технология обучения, осуществляемая с использованием носителей информации, предназначенных для восприятия человеком по двум каналам одновременно зрительному и слуховому при помощи соответствующих технических устройств, а также закономерностей, принципов и особенностей представления и восприятия аудиовизуальной информации);

РП – репродуктивная технология;

РМГ – работа в малых группах (в парах, ротационных тройках);

ЛПО – лекции с проблемным изложением (проблемное обучение);

ЭБ – эвристическая беседа;

СПО – семинары в форме дискуссий, дебатов (проблемное обучение);

ИСМ – использование средств мультимедиа (например, компьютерные классы);

ТПС – технология полноценного сотрудничества.

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся, освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Основные понятия и законы химии	репродуктивная технология	2
2	Кинетика химических реакций	Технология проблемного обучения	2*
3	Термодинамика химических процессов	работа в малых группах	2*
4	Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции	репродуктивная технология	4
5	Химия элементов	репродуктивная технология	2
Итого по курсу			12
в том числе интерактивное обучение*			4

3.3 Образовательные технологии при проведении лабораторных работ

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Влияние различных факторов на скорость гомогенных и гетерогенных реакций. Исследование смещения химического равновесия	репродуктивная технология	4
2	Закономерности протекания химических реакций. Определение теплоты реакции нейтрализации	работа в малых группах	2*
3	Окислительно-восстановительные свойства веществ	репродуктивная технология	2
Итого по курсу			8
в том числе интерактивное обучение*			2

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Основные понятия и законы химии	Устный опрос Активная работа на занятиях Практическая работа Выполнение задания	2 2 3 2
2	Кинетика химических реакций	Устный опрос Активная работа на занятиях Практическая работа Отчет и защита лабораторных работ №1-2	2 2 3 4
3	Термодинамика химических процессов	Устный опрос Активная работа на занятиях Практическая работа Отчет и защита лабораторной работы №3	2 2 3 2
4	Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции	Устный опрос Активная работа на занятиях Практическая работа Отчет и защита лабораторной работы №4 Выполнение задания	4 4 6 2 3
5	Химия элементов	Устный опрос Активная работа на занятиях Практическая работа	2 2 3

		Выполнение задания	5
6	Текущая аттестация по всем разделам	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса

1. Развитие представлений о строении атома (модели Томпсона, Резерфорда, Бора, Зоммерфельда).
2. Основные положения атомно-молекулярного учения. Строение вещества. Строение атома. Дискретность строения атома.
3. Электронная оболочка атома с позиции квантовой механики. Физический смысл квантовых чисел. Электронные формулы.
4. Периодический закон в свете учения о строении атома. Связь параметров периодической системы (порядковый номер, номер группы, периода) со строением атома.
5. Реакционная способность веществ, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства.
6. Химическое равновесие. Условия обратимости и необратимости химических процессов. Константа химического равновесия.
7. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье.
8. Фазовое равновесие. Константа равновесия
9. Окислительно-восстановительные реакции и их типы.
10. Методы составления окислительно-восстановительных реакций.
11. Направление окислительно - восстановительных реакций. Окислительно – восстановительные потенциалы. Стандартный электродный потенциал.
12. Общие свойства металлов и неметаллов главных и побочных подгрупп.

4.1.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. В каком из следующих случаев реакция возможна в стандартных условиях (один ответ)
 - 1) $\text{PbO}_{2(\text{к})} + \text{Pb}_{(\text{к})} = 2 \text{PbO}_{(\text{к})}$; $\Delta G^0 < 0$
 - 2) $\text{CuO}_{(\text{к})} + \text{Zn}_{(\text{к})} = \text{Cu}_{(\text{к})} + \text{ZnO}_{(\text{к})}$; $\Delta G^0 > 0$
 - 3) $\text{SnO}_{2(\text{к})} + \text{Sn}_{(\text{к})} = \text{SnO}_{(\text{к})}$; $\Delta G^0 > 0$
2. Укажите формулы веществ с ионной связью (один ответ)
 - 1) K_2SO_4
 - 2) N_2
 - 3) H_2O
 - 4) KCl
3. В каком из следующих случаев реакция возможна при любых температурах (один ответ)
 - 1) $\Delta H < 0, \Delta S > 0$
 - 2) $\Delta H > 0, \Delta S > 0$
 - 3) $\Delta H < 0, \Delta S < 0$
4. Какие воздействия на систему $4\text{HCl}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} = 2\text{Cl}_{2(\text{г})} + 2 \text{H}_2\text{O}_{(\text{г})}$ приведут к смещению равновесия влево (один ответ)
 - 1) увеличение концентрации O_2
 - 2) повышение давления
 - 3) увеличение концентрации Cl_2
5. Для электронов, находящихся на 3s орбитали, квантовые числа n, l, m_l соответствен-

но имеют значения

(один ответ)

- 1) 1, 3 и 1
- 2) 3, 1 и 1
- 3) 1, 0 и 0
- 4) 3, 0 и 0

6. Электронное строение нейтрального атома железа соответствует конфигурации

(один ответ)

- 1) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^2$
- 2) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^7 4s^1$
- 3) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^8$
- 4) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^1 4p^1$.

7. Атомные радиусы в пределах отдельно взятого периода при увеличении порядкового номера элемента

(один ответ)

- 1) увеличиваются
- 2) уменьшаются
- 3) остаются неизменными

8. Какое утверждение ошибочно?

(один ответ)

- 1) Под атомной орбиталью можно понимать пространство вокруг ядра, заключающее в себе не менее 90% вероятности нахождения электрона
- 2) В соответствии с правилом Клечковского вначале заполняется подуровень 6s, а затем 4f
- 3) Состояние электрона в атоме однозначно определяется с помощью четырех квантовых чисел n, l, m_l, m_s
- 4) Для электронов, располагающихся на 2p-АО, квантовое число l равно 2

9. Для электронов, находящихся на 5d орбитали, квантовые числа n и l соответственно имеют значения

(один ответ)

- 1) 5 и 2
- 2) 5 и 0
- 3) 5 и 3
- 4) 3 и 2

10. Для некоторой реакции $\Delta G^0 < 0$. Какие из приведенных утверждений правильны

(один ответ)

- 1) константа равновесия реакции больше единицы
- 2) в равновесной смеси преобладают исходные вещества
- 3) константа равновесия реакции меньше единицы

11. В каком из следующих случаев реакция невозможна при любых температурах

(один ответ)

- 1) $\Delta H < 0, \Delta S > 0$
- 2) $\Delta H > 0, \Delta S > 0$
- 3) $\Delta H < 0, \Delta S < 0$

12. В главной подгруппе с увеличением порядкового номера металлические свойства

(один ответ)

- 1) ослабевают
- 2) не изменяются
- 3) усиливаются
- 4) сначала усиливаются, потом уменьшаются

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы на зачет

1. Понятия и законы химии: закон сохранения массы и энергии; закон постоянства состава; закон кратных отношений, закон эквивалентов, газовые законы.
2. Простые вещества. Аллотропия. Сложные вещества.
3. Химические реакции и их классификации.
4. Классификация и номенклатура неорганических соединений.
5. Квантово-механическая модель атома водорода. Квантовые числа.
6. Атомные орбитали (АО). Основное и возбужденное состояние. Вырожденные состояния.
7. Многоэлектронные атомы. Электронные формулы атомов элементов.
8. Свойства изолированных атомов.
9. Периодическая система Д.И. Менделеева – естественная классификация химических элементов. Связь положения элемента в периодической системе с электронным строением его атома.
10. Периодически и не периодически изменяющиеся свойства элементов. Вторичная периодичность.
11. Химическая связь. Основные характеристики химической связи: длина, энергия, валентный угол.
12. Ковалентная связь. Квантово-механические методы ее трактовки. Свойства ковалентной связи.
13. Метод валентных связей (МВС).
14. Теория гибридизации АО Л. Полинга. Типы гибридизации и геометрия молекул.
15. Ионная связь. Свойства ионной связи. Поляризация ионов.
16. Типы кристаллических решеток веществ с различным типом связи.
17. Водородная связь, ее влияние на физические и химические свойства веществ. Роль водородной связи в биологических процессах.
18. Металлическая связь. Свойства металлической связи.
19. Тепловые эффекты химических реакций. Теплоты образования химических соединений. Закон Гесса. Изменение внутренней энергии системы. Энтальпия.
20. Энтропия. Изобарно-изотермический потенциал (энергия Гиббса).
21. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.
22. Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс. Константа скорости реакции.
23. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Энергия активации процесса.
24. Катализ. Виды катализа.
25. Необратимые и обратимые химические реакции. Условия обратимости и необратимости химических процессов.
26. Химическое равновесие. Энергия Гиббса в состоянии химического равновесия. Константа химического равновесия. Принцип Ле Шателье. Смещение химического равновесия при изменении концентрации реагентов, давления и температуры. Катализаторы в обратимых процессах.
27. Вода. Состав, строение, физические и химические свойства воды. Вода как растворитель. Роль воды в биологических процессах.
28. Краткая характеристика дисперсных систем. Термодинамика процесса растворения.
29. Растворимость твердых веществ в воде. Коэффициент растворимости и его зависимость от температуры. Насыщенные растворы. Перенасыщенные растворы. Кристаллогидраты. Законы У. Генри и Дж. Дальтона.

30. Способы выражения количественного состава растворов, массовая доля, молярная, нормальная концентрация, моляльность, молярная доля, титр.
31. Основные положения теории электролитической диссоциации.
32. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Истинная и кажущаяся степень диссоциации. Понятие о коэффициенте активности. Применение закона действующих масс к процессу диссоциации слабых электролитов.
33. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Значение постоянства величины pH в химических и биологических процессах.
34. Гидролиз солей. Обратимый и необратимый гидролиз солей. Степень и константа гидролиза. Факторы, смещающие равновесие гидролиза. Роль гидролиза в биологических, химических процессах.
35. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). Классификация ОВР. Восстановители, окислители.
36. Правила составления уравнений окислительно-восстановительных реакций: методы электронного баланса и полуреакций.
37. Электрохимический ряд напряжений металлов. Стандартные окислительно-восстановительные потенциалы. Направленность окислительно-восстановительных реакций в растворах.
38. Электролиз, его практическое значение.
39. Значение реакций окисления-восстановления в живой и неживой природе.
40. Общая характеристика неметаллов по положению в периодической системе и строению атома. Водород и его важнейшие соединения.
41. Общая характеристика галогенов.
42. Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы
43. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы.
44. Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы
45. Общая характеристика элементов главной подгруппы III группы
46. Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы
47. Общая характеристика элементов главной подгруппы I группы

4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала в сфере профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением практических заданий и учебных (контрольных) нормативов на контрольных работах, зачетах, предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности при выполнении контрольных нормативов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, не может точно выполнять тестовые задания, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет ис-

пользовать полученные знания на практике. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9353-0. — URL : www.biblio-online.ru/book/736D053E-

2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9355-4. — URL: www.biblio-online.ru/book/EBE718FD-

3. Блинов, Л.Н. Сборник задач и упражнений по общей химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 188 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75504>.

4. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Мартынова, И.И. Сүпоницкая, Ю.С. Агеева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; — URL :<http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL : www.dx.doi.org/10.12737/25265.

5. Стась, Н.Ф. Решение задач по общей химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Стась, А.В. Коршунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75521>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература

1. Мохов, А.И. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: электронный сборник заданий / А.И. Мохов, Г.О. Рамазанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра неорганической химии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. - 93 с. : табл. - Библиогр.: с. 73. ; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481581>

2. Химия : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра органической химии ; сост. Т.Н. Грищенко и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 95 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437494>

3. Ахметов, Н.С. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Ахметов, М.К. Азизова, Л.И. Бадыгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50685>.

4. Свердлова, Н.Д. Общая и неорганическая химия: экспериментальные задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130075>.

5. Никитина, Н. Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 1, теоретические основы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Г. Никитина, В. И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04785-1. — URL : www.biblio-online.ru/book/387844D0-C16C-4441-A03F-D7CE8572E7E7.

5.3 Периодические издания

1. Химия в интересах устойчивого развития : научный журнал / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт химии твердого тела и механохимии СО РАН, Институт катализа им. Г. К. Борескова СО РАН, Новосибирский институт органической химии им. Н. Н. Ворожцова СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2014-17.: ил. - ISSN 0869-8538 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481054>

2. Химия и жизнь - XXI век : ежемесячный научно-популярный журнал / гл. ред. Л.Н. Стрельникова - Москва : НаукаПресс, 2014-17.: ил. - ISSN 1727-5903 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464379>

3. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7362>.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

7.1 Методические указания к лекциям

При изучении дисциплины «Общая химия» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая химия» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала и приобретение умений и навыков применения знания для решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание мате-

риала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях и во время зачета. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

7.2 Методические указания к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении практических задач. Сформулировать ответы на вопросы для самопроверки, выполнить задания (нарисовать схемы, заполнить таблицы, решить ситуационные задачи). Если некоторые практические вопросы вызвали затруднения, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации. Для работы на практических занятиях рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению лабораторной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения лабораторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы. Общие требования к выполнению и оформлению лабораторных работ:

Ход работы:

- изучить теоретический материал;
- выполнить задания;
- описать ход выполнения заданий;
- ответить на контрольные вопросы.

Выполнение лабораторно-практических занятий должно быть оформлено в тетради для лабораторно-практических работ и включать в себя:

- номер и тему занятия;
- заполненные таблицы;
- схемы и структуры;
- условия задач;
- решения задач;
- необходимые выводы;
- краткие ответы на контрольные вопросы.

7.3 Методические указания к самостоятельной работе

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении поставленных задач. Если некоторые задания вызвали затруднения, следует попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации. Для самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать учебники и учебные пособия, методические рекомендации к практическим занятиям по данной дисциплине. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях. В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков решения наиболее часто встречающихся практических задач, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной ра-

боты дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

		типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.