Аннотация по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 ОСНОВЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И КРИЗИСНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Курс 5, Семестр 9, Количество з.е. 3

Цель дисциплины: подготовка психологов, способных решать актуальные задачи профессиональной помощи в экстренных и кризисных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков, связанных с историкотеоретическими основами службы экстренной психологической помощи;
- ознакомление с требованиями к личности консультанта в службе экстренной помощи;
- рассмотрение особенностей работы с клиентами в состоянии кризиса, изучение психологических методов работы в экстренных ситуациях;
- освоение практических навыков оказания экстренной психологической помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования» относится к вариативной части профессионального цикла.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Клиническая психология», «Психолого-педагогические основы суицидологии», «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения детей и подростков», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков».

Изучение дисциплины необходимо для формирования у обучающихся специальных психологических знаний, устойчивых навыков и умений, необходимых для профилактики негативного воздействия интенсивных психотравмирующих факторов, оказания эффективной психологической помощи пострадавшим в результате ЧС, предупреждения сотравматизации и вторичной травматизации, сохранения и восстановления психического здоровья.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	способность реализовывать педагогические и психологические
	технологии, ориентированные на личностный рост детей и

	подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в					
	отношении здорового образа жизни, толерантности во					
	взаимодействии с окружающим миром, продуктивного					
	преодоления жизненных трудностей					
ПК-11	способность осуществлять психолого-педагогическое					
	консультирование, разрабатывать модели психолого-					
	педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в					
	коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать,					
	реализовывать и оценивать эффективность форм, методов					
	коррекционных мероприятий, программ психолого-					
	педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к					
	девиантному поведению, социально-психологической					
	реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в					
	том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде					
	пенитенциарного учреждения или специального учебно-					
	воспитательного учреждения					
ПК-30	способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав					
	и законных интересов детей и подростков					

№ компетенции	Знать	Уметь	Владеть, приобрести	
			опыт деятельности	
ПК-5	Знать педагогические	Уметь реализовывать	Владеть способами	
	и психологические	педагогические и	реализации	
	технологии, психологичес		педагогических и	
	ориентированные на	технологии,	психологических	
	личностный рост	ориентированные на	технологий,	
	детей и подростков, их	личностный рост детей	ориентированных на	
	гармоничное развитие,	и подростков, их	личностный рост детей	
	формирование	гармоничное развитие,	и подростков, их	
	установок в	формирование	гармоничное развитие,	
	отношении здорового	установок в отношении	формирование	
	образа жизни,	здорового образа жизни,	установок в отношении	
	толерантности во	толерантности во	здорового образа	
	взаимодействии с	взаимодействии с	жизни, толерантности	
	окружающим миром,	окружающим миром,	во взаимодействии с	
	продуктивного	продуктивного	окружающим миром,	
	преодоления	преодоления жизненных	продуктивного	
	жизненных	трудностей	преодоления	
	трудностей		жизненных трудностей	
ПК-11	Знать способы	Уметь осуществлять	Владеть приемами	
	осуществления	психолого-	осуществления	
	психолого-	педагогическое	психолого-	
	педагогического	консультирование,	педагогического	
	консультирования,	разрабатывать модели	консультирования,	
	разработки моделей	психолого-	разработки моделей	
	психолого-	педагогической	психолого-	
	педагогической	диагностики проблем	педагогической	
	диагностики проблем	лиц, нуждающихся в	диагностики проблем	
	лиц, нуждающихся в	коррекционных	лиц, нуждающихся в	
	коррекционных	воздействиях,	коррекционных	
	воздействиях,	разрабатывать,	воздействиях,	
	разработки, выбора,	выбирать,	разработки, выбора,	

	1	T	1	
	реализации и	реализовывать и	реализации и	
	оценивания	оценивать	оценивания	
	эффективности форм,	эффективность форм,	эффективности форм,	
	методов	методов коррекционных	методов	
	коррекционных	мероприятий, программ	коррекционных	
	мероприятий,	психолого-	мероприятий,	
	программ психолого-	педагогической помощи	программ психолого-	
	педагогической	и поддержки лиц,	педагогической	
	помощи и поддержки	склонных к	помощи и поддержки	
	лиц, склонных к	девиантному	лиц, склонных к	
	девиантному	поведению, социально-	девиантному	
	поведению,	психологической	поведению, социально-	
	социально-	реабилитации	психологической	
	психологической	несовершеннолетних с	реабилитации	
	реабилитации	девиантным	несовершеннолетних с	
	несовершеннолетних с	поведением, в том числе	девиантным	
	девиантным	отбывающих наказание,	поведением, в том	
	поведением, в том	их адаптации к среде	числе отбывающих	
	числе отбывающих	пенитенциарного	наказание, их	
	наказание, их	учреждения или	адаптации к среде	
	адаптации к среде	специального учебно-	пенитенциарного	
	пенитенциарного	воспитательного	учреждения или	
	учреждения или	учреждения	специального учебно-	
	специального учебно-		воспитательного	
	воспитательного		учреждения	
	учреждения			
ПК-30	Знать приемы	Уметь консультировать	Владеть навыками	
	консультирования по	по проблемам семьи и	консультирования по	
	проблемам семьи и	защиты прав и законных	проблемам семьи и	
	защиты прав и	интересов детей и	защиты прав и	
	законных интересов	подростков	законных интересов	
	детей и подростков		детей и подростков	

Содержание и структура дисциплины (модуля): $(\partial ЛЯ \ CMY \partial CMY \partial$

No	Наименование раздела	Количество часов				
раз- дела		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Введение в кризисное	12	2	4		6
	консультирование					
2.	Кризисы возрастных периодов жизни человека	14,5	2	6	0,5	6
3.	Реакция организма на острый стресс. Типы реагирования, стрессоры и факторы	16,5	2	6	0,5	8
4.	Понятие травмы. Основные категории травм. Ядро травматической реакции	16,5	2	6	0,5	8
5.	Посттравматическое стрессовое расстройство.	16,5	2	6	0,5	8

	Диагностические критерии ПТСР					
6.	Психология горя.	17	2	6	1	8
	Классификация утрат. Фазы					
	горя. Клинические					
	проявления горя.					
	Осложненное горе, формы.					
	Этапы психологической					
	помощи					
7.	Экзистенциальный кризис.	15	2	6	1	6
	Возможные причины					
	экзистенциальных кризисов					
	ИТОГО	108	14	40	4	50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекционные занятия с использованием мультимедийной техники и видеоаппаратуры, проблемные семинары (предполагают презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике), защита реферата, дискуссия.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. Г. Осухова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9049-8.

Дополнительная литература:

- 1. Меновщиков, В.Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями / В. Ю. Меновщиков. 3-е изд., испр. Москва: Смысл, 2013. 191 с. (Теория и практика психологической помощи). ISBN 978-5-89357-299-5.
- 2. Орлова, Е.А. Клиническая психология . Учебник для вузов./ Е.А. Орлова М.: ЮРАЙТ, 2013. 363 с.
- 3. Орлова, Е.А. Патопсихология. Учебное пособие для студентов вузов. /Е.А. Орлова М.: Юрайт, 2012, 235 с.

Автор-разработчик: Филипиди Татьяна Ивановна, к.псих.н. КубГУ.