

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ЭТНОЛИНГВИСТИКА. ОНОМАСТИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области региональной (кубанской) диалектологии в лингвистическом и лингвокультурологическом аспектах, что предполагает рассмотрение кубанской речевой традиции как особой формы национального русского языка, обслуживающей традиционный тип речевой культуры и характеризующейся специфическими особенностями на всех уровнях языка; формирование педагогических умений в области воспитания и духовно-нравственного развития.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формирование представлений о региональном варианте национального языка, бытующем на территории Кубани как способе репрезентации локальной культурной традиции;
- формирование знаний о диалектном ландшафте Кубани;
- освоение умений лингвокультурологического анализа в практике обучения русскому языку и литературе в школе краеведческим материалом, направленным на духовно-нравственного развития учащихся;
- приобретение опыта работы с лексикографическими региональными ресурсами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенту необходимы компетенции, сформированные на предшествующем этапе образования в рамках дисциплин «Русская диалектология», «Фольклор», «История отечественной культуры», «Современный русский язык».

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения данной дисциплины, являются необходимым звеном профессиональных знаний и умений педагога.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компете нции	Содержани е компетенц ии (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающих в учебной и внеучебной деятельности	региональные культурные и языковые особенности; краеведческие фонды; культурологический и методический потенциал региональных словарей и местного фольклора, дискурса писателей и поэтов Краснодарского края	квалифицировать единицы лексического, фонетического и грамматического уровней языковой системы в функционально-территориальном аспекте; -применять алгоритмы лингвистического анализа языкового факта и текста в целом с учетом культурных и языковых тенденций региона	навыками чтения и интерпретации диалектного текста, -выявления регионализмов в краевой прессе; -работы с краеведческими лексикографическими и литературными источниками

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	40	40			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		26	26	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,3	44,3	-	-	-
	зач. ед	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
Раздел 1 Этнолингвистика: Бытовая и промысловая культура Кубани						
1	Предмет и задачи лингвистического краеведения. Источники лингвистического краеведения.	6	-	2	-	4
2	История Кубани и ее диалектный ландшафт. Говоры северо-западной и восточной Кубани, их особенности.	6	-	2	-	4
3	Региональная этнолингвистика: традиционная культура Кубани и способы ее отражения в диалекте	6	-	2	-	4
4	Бытовая культура Кубани. Бытовая лексика кубанских говоров: лексика строительства, кулинарии, метеорологическая лексика.	4	-	2	-	2
5	Промысловая культура Кубани. Промысловая лексика кубанских говоров. Лексика охотничьего и рыболовного промыслов.	6	-	2	-	4
Раздел 2 Этнолингвистика: Народные верования. Ономастика как учебный ресурс						
6	Обрядовая культура Кубани. Обрядовая лексика кубанских говоров. Лексика свадебного и похоронного обрядов Кубани.	10	-	4	-	6
7	Мифологический дискурс Кубани как способ отражения наивной картины мира и методика работы в школе.	6	-	2	-	4

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
8	Религиозный дискурс станиц и хуторов Кубани и методика работы с ним в школе	6	-	2	-	4
9	Региональная ономастика как лингвокультурологический и дидактический ресурс	8	-	4	-	4
Раздел 3 Этнолингвистика: Региональная лексикография и ее дидактический потенциал						
10	Лексикографический метод изучения локальной традиции. Диалектные словари.	6	-	2	-	4
11	Лексикографический метод изучения локальной традиции. Словарь языка фольклора.	8	-	4	-	4
12	Лексикографический метод изучения локальной традиции. Этнолингвистический словарь.	8	-	4	-	4
13	Электронный корпус диалектной культуры Кубани: концепция корпуса и его научный и методический потенциал	16	-	8	-	8
Итого по дисциплине:			-	40	-	56

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Гольдин В.Е., Крючкова О.Ю. Русская диалектология. Коммуникативный, когнитивный и лингвокультурный аспекты: Учеб. пособие для студ. Гуманитарных специальностей. – Саратов: ИЦ: «Наука», 2011. – 120 с.
2. Зализняк А. А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. Константы и переменные русской языковой картины мира. М.: Языки славянских культур, 2012. - 692 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=search>
3. Ономастикон с позиций саморегуляции текста : монография / отв. редакторы: М. Ю. Беляева, Л. М. Цонева. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун - та в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 284 с. - ISBN: 978-5-91980-054-5. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25090147>
4. Региональная этнолингвистика [Электронный ресурс]. – URL: <http://ethnolex.ru/>
5. Симбирцева, Н.А. Текст культуры: культурологическая интерпретация : сборник статей / Н.А. Симбирцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3990-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275790>
6. Шмелева Т.В. Ономастика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Шмелева. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского государственного

университета в г. Славянске-на-Кубани, 2013.- 161 с. - ISBN: 978-5-91980-045-3. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20725426>.

7. Электронный корпус диалектной культуры Кубани // Региональная этнолингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://kubdk.ethnolex.ru/>

3.2 Дополнительная литература:

1. Агапкина, Т.А. Восточнославянские лечебные заговоры в сравнительном освещении: Сюжетика и образ мира : монография / Т.А. Агапкина ; Российская академия наук, Институт славяноведения. - Москва : Индрик, 2010. - 824 с. - ISBN 978-5-91674-091-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428383> (

2. Диалектная культура Кубани в свете этнолингвистического анализа (по данным Электронного корпуса диалектной культуры Кубани): моногр./отв. ред. Е.Н. Трегубова; науч. ред. М.Ю. Беляева. – Краснодар: Экоинвест, 2017. – 204 с.

3. Материалы этнолингвистического словаря Кубани: Метеорология : словарь. Вып. 1 [Электронный ресурс] / сост.: Трегубова Е. Н., Котелевич О.Н., Резец Д.В. // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/slovariglav/17--lr/30-slovmeteo.html> [Работа выполнена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект 00–06- 96030)]

4. Ономастикон с позиций саморегуляции текста : монография / отв. редакторы: М. Ю. Беляева, Л. М. Цонева. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун - та в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 284 с. - ISBN: 978-5-91980-054-5. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25090147>

5. Ресурсы региона: экологический аспект науки, культуры, образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. БЕЛЯЕВА М. Ю. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун - та в г. Славянске-на-Кубани, 2017. - 253 с. - ISBN: 978-5-90363-138-4. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30700454>

6. Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. ред.: Беляевой, Н. А. Серогодского. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун - та в г. Славянске-на-Кубани, 2015. - 330 с. - ISBN: 978-5-8209-1143-9. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24884909>

7. Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под ред.: М. Ю. Беляевой, Н. А. Серогодского. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун - та в г. Славянске-на-Кубани, 2014. - 351 с.- ISBN: 978-5-8209-1057-9. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22873551>

8. Свадебный обряд Кубани : словарь [Электронный ресурс] / сост.: Токмарёва О.Н., Трегубова Е.Н., Финько О.С. // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/slovariglav/18--l-r/31-slovsvkub.html> [Работа выполнена при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда и департамента образования и науки Краснодарского края (проект 06-04-38404 а/Ю)]

9. Трегубова Е. Н. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса, обучающихся по направлениям подготовки: 050100.62 "Педагогическое образование", профили: "Русский язык", "Литература" ; 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Филологическое образование" очной формы обучения / Е. Н. Трегубова; Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, 2014

10. Трегубова Е.Н. Концепт вода в славянской картине мира: на материале текстов славянских культур и локальной кубанской культуры [Электронный ресурс] / Е. Н. Трегубова, Ю. С. Ящик // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/2009-11-27-00-07-45/11-2009-11-26-23-27-37.html>
11. Трегубова Е.Н. Лингвокультурологический анализ аксиологических концептов свадебного обряда / Е.Н. Трегубова [Электронный ресурс] // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/2009-11-27-00-07-45/77-2014-11-12-19-58-30.html>
12. Трегубова Е.Н. Духовный дискурс вчера и сегодня: о православной традиции коренного населения Кубани (по данным этнолингвистической экспедиции 2016 г.) [Электронный ресурс] / Е.Н. Трегубова // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/-2016/82-2017-01-24-21-46-03.html>
13. Финько О.С. Возможности «электронного корпуса диалектной культуры Кубани» для проведения этнолингвистического исследования [Электронный ресурс] / Финько О.С. // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/2014-11-12-19-24-30/79--l---r.html> [Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, проект 14-14-23007 «а (р)»]
14. Финько О.С. Как на Кубани крутили и ломали гильцё (о семантике кубанской свадебной реалии на материале «Электронного корпуса диалектной культуры Кубани») [Электронный ресурс] / Финько О.С. // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/2014-11-12-19-24-30/78--e.html> [Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, проект 14-14-23007 «а (р)»]
15. Хроленко, А.Т. Язык фольклора: Хрестоматия [Электронный ресурс] : хрестоматия — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1468>.
16. Шмелева Т.В. Ономастика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Шмелёва. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, 2013.- 161 с. - ISBN: 978-5-91980-045-3. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20725426>.
17. Этнокультурное воспроизводство в условиях глобализации: этноперекрестки и трансграничье: коллективная монография по материалам XI Конгресса антропологов и этнологов России, 2-5 июля 2015 года : коллективная монография / под ред. В.В. Карлова, Е.А. Окладниковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 316 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426800>

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
5. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.