

**Аннотация по дисциплине
Б1.Б.12.3 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Курс 2,3; Семестры 4,5; Количество з.е. 5

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о социальной психологии, ее фундаментальных и прикладных аспектах, значении для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение специальным понятийным аппаратом;
- формирование умений в применении социально-психологических знаний для решения профессиональных и практических задач;
- развитие интереса к социально-психологическому знанию как источнику личностного и профессионального самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к Б1.Б.12.3 базовой части блока 1 дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин «Социология», «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная педагогика» «Психология развития», «Психодиагностика».

Изучение дисциплины будет способствовать повышению общей психологической компетентности; формированию целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально-психологических явлениях; умению анализировать особенности своего социального поведения, формированию навыков психологического анализа социальной реальности.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК – 3	способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска

№ компетенции	Знать	Уметь	Владеть, приобрести опыт деятельности
ПК – 3	Знать способы взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, приемы контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Уметь взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	Владеть навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, приемами контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
ПСК-3.4	Знать приемы выявления семейной, школьной, социальной дезадаптации, способы разрешения конфликтных ситуаций и организации психологической помощи лицам группы риска	Уметь выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска	Владеть приемами выявления семейной, школьной, социальной дезадаптации, способами разрешения конфликтных ситуаций и организации психологической помощи лицам группы риска

Содержание и структура дисциплины (модуля):

(для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	КСР		
1.	Становление предмета социальной психологии, этапы и кризисы развития	19	4	4	1	10	
2.	История формирования социально-психологических идей	26	5	8	1	12	подготовка

3.	Методология, теории и методы социально-психологического исследования.	27	5	8	2	12	к экзамену
4.	Закономерности общения и взаимодействия людей	22,5	4	12	0,5	6	
5.	Группа как объект социально-психологического исследования	26	5	14	1	6	
6.	Социальная психология личности	23,5	5	14	0,5	4	
ИТОГО		180	28	60	6	50	36

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекционные занятия с использованием мультимедийной техники и видеоаппаратуры, проблемные семинары (предполагают презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике), защита реферата, контрольная работа с обсуждением, дискуссия.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Свенцицкий, Анатолий Леонидович. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Л. Свенцицкий. - М.: Проспект, 2009. - 332 с.
2. Социальная психология: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Т.В. Бендас [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 354 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98039>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – Москва : Аспект Пресс, 2009. – 362 с.
2. Галустова, О.В. Социальная психология : учебное пособие / О.В. Галустова. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00434-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698> (29.03.2017).
3. Майерс, Д. Дж. Социальная психология / Д. Дж. Майерс. – Санкт-Петербург : Питер Пресс, 2009. – 793 с.
4. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-4458-9535-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206) (29.03.2017).

5. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207) (29.03.2017).

6. Сухов, А. Н. Социальная психология / А. Н. Сухов. – Москва : Академия, 2007. – 232 с.

Автор-разработчик: Филиппиди Татьяна Ивановна, к.псих.н. КубГУ.