

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09.02 ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – НАЧАЛО XX в.

Направление подготовки – 46.03.01 История

Направленность (профиль) – Историческое образование
Всемирная история

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «История России XVIII – начало XX в.» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программу составили:

Ратушняк В.Н., профессор кафедры истории России, д.и.н., профессор

Ратушняк Т.В., доцент кафедры истории России, к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «История» утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 11 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой истории России

д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.

Рабочая программа дисциплины «История» обсуждена на заседании кафедры истории России

протокол № 11 23 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой истории России

д.и.н., д.с.н., проф. Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 7 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений

д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.

Рецензент:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с XVIII в. до 1917 г., социально-экономическом, социально-политическом и культурном аспектах его развития, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии России и ее месте в Море; складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умения применять их на практике.

1.2 Задачи дисциплины.

- знание основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- анализ ряда проблем, связанных с развитием Российского государства, его экономической, политической, общественной, духовной и культурной жизнью;
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; экономической и политической организации российского;
- приобретение практических навыков работы с историческими источниками, научной и справочной литературой;
- знакомство с достижениями в российской исторической науке;
- овладение научными методами исторического исследования;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своему народу и стране;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История России XVIII – начало XX в.» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 5 и 6-м семестрах.

Для освоения дисциплины «История России XVIII – начало XX в.» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и

установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (с др. времен до XVII в.)».

Дисциплина «История России XVIII – начало XX в.» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «История России XX в.».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций.

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-2</i>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития России	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи	методами анализа исторических событий и процессов
2.	<i>ПК-1</i>	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	достижения российской исторической науки	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	<i>ПК-5</i>	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической	основные движущие силы и значимые факторы истории России	осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки	методами, помогающими выявлять причинно-следственные связи исторических событий

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации общества		из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины «История России XVIII – начало XX в.» составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		108	54	54	–	–
Занятия лекционного типа		36	18	18	–	–
Лабораторные занятия		–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		72	36	36	–	–
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2	–	–
Промежуточная аттестация (ИКА)		0,6	0,3	0,3	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		11	8	3	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		3	2	1	–	–
Реферат		–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю		9	6	3	–	–
Контроль:						
Подготовка к экзамену		80,4	35,7	44,7		
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	–	–
	в том числе контактная работа	112,6	56,3	56,3		
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре – «История России XVIII в. – 1861 г.»:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция. Начало нового периода русской истории	3	2	–	–	1
2.	Преобразовательная деятельность Петра I	8	2	4	–	2
3.	Дворцовые перевороты в России	5	2	2	–	1
4.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность	14	2	10	–	2
5.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	6	2	2	–	2
6.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	6	2	2	–	2
7.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	10	2	6	–	2
8.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	8	2	4	–	2
9.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	10	2	6	–	2
	Итого по дисциплине:		18	36	–	16

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре – «История России 1861 г. – начало XX в.»:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения	7	2	4	–	1

11.	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	5	2	2	–	1
12.	Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России	4	2	2	–	–
13.	Общественное движение в России в последней четверти XIX в.	6	1	4	–	1
14.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития	7	2	4	–	1
15.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	5	1	4	–	–
16.	Первая русская революция	7	2	4	–	1
17.	Россия в период столыпинских преобразований	7	2	4	–	1
18.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне	6	2	4	–	–
19.	Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание социально-политического кризиса. Февральская революция	7	2	4		1
	Итого по дисциплине:		18	36	–	7

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Часть 1. «История России XVIII в. – 1861 г.»			
1.	Вводная лекция. Начало нового периода русской истории.	Цель и задачи курса. Содержание курса истории России XVIII в. – 1861 г. Основные проблемы курса, источники, литература, методические рекомендации. Место нового периода во всемирной истории.	Составленного библиографического списка по проблеме «Начало нового периода русской истории».

2.	Преобразовательная деятельность Петра I.	Личность царя Петра I. Реформы Петра I: предпосылки, причины, цель, мероприятия, итоги, значение. Меркантилизм и протекционизм. Формирование чиновничье-бюрократического дворянского аппарата абсолютизма. Превращение России в абсолютную монархию. Дискуссия историков об абсолютизме в России. Этапы развития российского абсолютизма.	Опрос на семинарском занятии. Проверка эссе на тему «Петр I – великий реформатор или революционер на троне».
3.	Дворцовые перевороты в России.	Внутриклассовая борьба. Дворцовые перевороты и их социальная сущность.	Опрос на семинарском занятии.
4.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность.	Крепостническая политика и законодательство Екатерины II. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Учреждение о губерниях. Оформление сословного строя, сословной дворянской организации и усиления власти дворянства на местах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Екатерина II и ее время в исторической литературе. Павел I.	Опрос на семинарском занятии.
5.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	Борьба России за выход к Балтийскому морю. Борьба России за выход к Черному морю. Присоединение Крыма и Прикубанья. Усиление влияния России в Закубанье. Расширение экономических, политических и культурных связей России с народами Закавказья. Георгиевский договор России с Грузией. Участие России в разделах Польши.	Составление таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.».
6.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Территория и население России в первой половине XIX в. Развитие сельского хозяйства. Кризис феодализма в России. Начало промышленного переворота в России. Крепостное право – основной тормоз социально-экономического развития общества.	Опрос на семинарском занятии.
7.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	Абсолютизм Александра I. «Негласный комитет». Политика правительства по крестьянскому вопросу. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. Внутренняя политика Николая I.	Опрос на семинарском занятии.
8.	Общественно-политическое движение в России в первой	Начало освободительного движения в России. Декабристы. Основные идейные направления 30 – 40-х гг. XIX: западники и славянофилы. Теория официальной	Опрос на семинарском занятии.

	половине XIX в.	народности. Формирование революционно-демократической идеологии в России.	
9.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Международное положение России в начале XIX в. Основные направления и задачи внешней политики России в первой половине XIX в. Участие России в коалиционных войнах 1805 – 1807 гг. против наполеоновской Франции. Обострение Восточного вопроса. Причины, характер, историческое значение войны 1812 г. Взаимоотношения России с народами Северного Кавказа. Историки о Кавказской войне. Причины, характер, итоги Крымской войны.	Составление таблицы «Внешняя политика России в первой половине XIX в.».
Часть 2. «История России 1861–1917 гг.»			
10.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения.	Предпосылки реформы (экономические, социальные, политические). Подготовка реформы. Личность царя Александра I Освободителя. Борьба вокруг реформы. Основные позиции. Проправительственные проекты (Позена, Самарина, Унковского). Условия освобождения. Временнообязанные отношения. Формирование общинных институтов. Реализация реформы.	Опрос на семинаре в форме дискуссии.
11.	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	Необходимость дальнейшего реформирования России. Университетская и школьная реформы. Земская реформа. Судебная реформа. Финансовые преобразования. Городская реформа – создание городского самоуправления. Цензурные изменения. Военная реформа и реформа полиции. Значение реформ.	Составление таблиц с основополагающими принципами каждой реформы.
12.	Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России.	Князь А.М. Горчаков и новый внешнеполитический курс. «Союз трех императоров». Айгунские и Пекинский договоры с Китаем. Продажа Аляски. Присоединение Средней Азии к России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.	Проверка усвоения материала на семинарском занятии.
13.	Общественное движение в России в последней четверти XIX в.	Реакция крестьян на условия отмены крепостного права. Крестьянские восстания в 1861 г. Особенности движения. Протест А.П. Щапова. Революционные прокламации. Общество «Земля и воля». Н.Г. Чернышевский и его роль в освободительном движении. Восстание в Польше в 1863 г. Причины зарождения революционного	Работа на семинаре над статистическими сборниками «Крестьянское движение в России». Составление программ основных идеологических

		народничества. Его идеология и идеологи М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев, их программы. Н. Михайловский и его роль в народническом движении. Народнические кружки и группы. Хождение в народ. Революционный террор.	направлений революционного народничества. Сравнение их.
14.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития.	Экономика России в конце XIX в. Промышленный подъем и его особенности. Появление монополистических союзов. Роль иностранного капитала в экономике России. Мировой аграрный кризис и сельское хозяйство России. Политика правительства в аграрном вопросе. Концентрация производства и капиталов, создание акционерных комиссий и монополистических объединений. Роль банков в экономике России. Формирование финансового капитала. Импорт капитала. Тенденции взаимодействия власти и монополий, формирование государственно-монополистического капитализма.	Опрос на семинарском занятии.
15.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война.	Территориально-политический раздел мира и Россия. Дипломаты последнего русского царя. Политика России в Европе. Политика России на Ближнем Востоке. Первые войны за передел мира. Гагская конференция 1899 г. Политика России на Среднем и Дальнем Востоке. Россия и образование Тройственного соглашения. Отношения России с Австро-Венгрией и Германией. Боснийский кризис. Отношения с Японией. Политика России на Балканах и Балканские войны. Россия накануне Первой мировой войны.	Подготовка эссе о причинах создания военных блоков. Составление хронологической таблицы основных событий русско-японской войны.
16.	Первая русская революция.	Причины революции. «Кровавое воскресенье». Стачечное движение. Крестьянское движение весной-летом 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская политическая стачка – начало высшего подъема революции. Восстания в армии и на флоте осенью 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Образование легальных политических партий. Восстание в Москве и других городах в декабре 1905 г. Причины поражения.	Опрос на семинарском занятии.
17.	Россия в период столыпинских преобразований.	Третьеиюньский переворот и новая избирательная система. Политика бонапартистского лавирования. III Госдума. Проект и Финляндии. Польский вопрос. Дело Бейлиса. Столыпинская аграрная	Проверка усвоения материала на семинарском занятии.

		реформа и ее итоги. Законодательство о выборах в Госдуму. Выборы в Госдуму. Деятельность I и II Госдум, их партийный состав. Репрессивные акции царизма.	
18.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.	Причины, подготовка, планы войны. Соотношение сил воюющих сторон. Начало войны. Основные сражения 1914 г. Военные действия в 1915–1916 гг. Брусиловский прорыв. Кавказский фронт. Развал армии и тыла в 1917 г.	Подготовка эссе о причинах создания военных блоков.
19.	Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание социально-политического кризиса. Февральская революция.	Экономика России в годы мировой войны. Железнодорожный, металлургический, топливный, продовольственный кризис. Попытки государственного регулирования экономикой. Рост революционного движения. Выступление народных масс в столице. Переход армии на сторону демонстрантов. Отречение императора. Свержение монархии. Временный комитет Госдумы и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.	Составление конспекта книги Н.Н. Яковлева «Последняя война царской России». М., 1994.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Часть 1. «История России XVIII в. – 1861 г.»			
1.	Преобразовательная деятельность Петра I.	Тема 1. Реформы Петра Великого 1. Личность царя Петра I. 2. Предпосылки и причины реформ. 3. Реформы Петра I: цели, задачи, мероприятия, итоги. 4. Значение реформ Петра I. 5. Оценка деятельности Петра I в историографии.	Устный опрос, доклад. Эссе на тему «Петр I – великий реформатор или революционер на троне».
2.	Дворцовые перевороты в России.	Тема 2. Дворцовые перевороты (1725–1762 гг.) 1. Причины и социальная сущность дворцовых переворотов в России. 2. Правители дворцовых переворотов, их внутренняя политика.	Устный опрос.
3.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность.	Тема 3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II 1. Личность императрицы Екатерины II. 2. Социальная сущность политики «просвещенного абсолютизма». 3. Оценка деятельности Екатерины II в	Устный опрос.

		историографии. Тема 4. Распространение крепостнических отношений в России «вширь и вглубь» в XVIII в. 1. Рост и укрепление дворянского землевладения. Генеральное межевание земель. 2. Распространение крепостнических отношений на новые территории и категории населения Российской империи. 3. Расширение прав помещика на личность крестьянина. Тема 5. Особенности социально-экономического развития России в XVIII в. 1. Формирование товарно-денежных отношений и всероссийского рынка. 2. Мануфактуры в России в XVIII в. 3. Отечественные историки о социальной природе русских мануфактур и их специфике. 4. Основные типы мануфактур в России в XVIII в. 5. Источники формирования и характер рабочей силы на мануфактуре. Тема 6. Материалы Уложенной комиссии по составлению нового Уложения 1767 г. Дискуссия по крестьянскому вопросу 1. Историки об абсолютизме и этапах его развития в России. 2. Созыв Комиссии для составления нового Уложения 1767 г. 3. Отражение идей абсолютизма в наказе Екатерины II Уложенной комиссии. 4. Дворянские наказания. 5. Наказы купечества. 6. Наказы государственных крестьян. 7. Дискуссия по крестьянскому вопросу. Тема 7. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева 1. Дискуссионные вопросы социальных выступлений в России. 2. Специфика требований восставших. 3. Манифест Пугачева «Ко всем подданным Российской Империи» (1 декабря 1775 г.). 4. Особенности крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева и ее историческое значение.	
4.	Основные направления и этапы внешней политики России	Тема 8. Внешняя политика России в XVIII в. 1. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в первой четверти	Устный опрос. Составление таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.».

	в XVIII в.	XVIII в. 2. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России во второй половине XVIII в. 3. Выдающиеся российские полководцы XVIII в.	
5.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Тема 9. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 1. Развитие сельского хозяйства. 2. Начало промышленного переворота в России. 3. Кризис феодализма в России. Крепостное право – основной тормоз социально-экономического развития общества.	Устный опрос, составление таблицы «Структура российского общества 1-й половины XIX в.» .
6.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	Тема 10. Внутренняя политика Александра I 1. Личность императора Александра I. 2. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. 3. Крестьянский вопрос. Тема 11. Внутренняя политика Николая I 1. Личность императора Николая I. 2. Характеристика внутренней политики Николая I. 3. Государственные деятели периода правления Николая I.	Устный опрос, составление таблицы «Реформы в России и российские реформаторы (первая половина XIX в.)».
7.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	Тема 12. Общественное движение и идейная борьба в России в первой половине XIX в. 1. Начало освободительного движения в России. Декабристы. 2. Идеология самодержавия. Российский консерватизм. 3. Российский либерализм: западники и славянофилы. 4. Формирование революционно-демократической идеологии в России. Тема 13. Программные документы декабристов 1. Вопрос о государственном устройстве России. 2. Аграрный вопрос. 3. Отношение к народам окраин Российской империи.	Устный опрос.
8.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Тема 14. Направления внешней политики России в первой половине XIX в. 1. Международное положение России в первой четверти XIX в. 2. Отечественная война 1812 г.: причины, ход	Устный опрос, составление таблицы «Внешняя политика России в первой половине XIX в.».

		военных действий, итоги. 3. Основные направления и задачи внешней политики России во второй четверти XIX в. 4. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, ход военных действий, итоги. 5. Кавказская война 1817–1864 гг.: причины и итоги.	
	Часть 2. «История России 1861–1917 гг.»		
1.	Отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения. Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	Тема 1. Отмена крепостного права в России 1. Предпосылки и причины реформы. 2. Подготовка реформы 1861 г. 3. Основные законоположения 1861 г. и их характеристика. 4. Условия освобождения крестьян: – личное освобождение; – временнообязанное состояние; – наделы и повинности; – выкупная операция; – трансформация общины, круговая порука; – результаты реформы и ее значение. Тема 2. Либерально-буржуазные реформы в России 1. Чем диктовалась необходимость реформ? 2. Реформа образования 3. Земская реформа. 4. Судебная реформа. 5. Городская и финансовая реформа. 6. Военная реформа. 7. Преобразование полиции и цензурные изменения. Тема 3. Внутренняя политика правительства Александра III. Реформы С.Ю. Витте 1. Финансово-экономическая политика. 2. Крестьянский вопрос. 3. Рабочий вопрос. 4. Национальный вопрос. 5. «Контрреформы».	Опрос на семинаре. Составление таблиц с основополагающими принципами каждой реформы. Конспектирование учебного пособия И.А. Исаева «История государства и права в России». М., 1996. Гл. 36–38.
2.	Общественное движение в России последней четверти XIX в.	Тема 4. Общественное движение и идейная борьба в России в 60–70-е гг. XIX в. 1. Идеология пореформенного самодержавия. Российский консерватизм. 2. Специфика российского либерализма. 3. Почвенничество. 4. Нигилизм. 5. Народничество. Тема 5. Рабочее и социально-демократическое движение в России в 70–90-е гг. XIX в. 1. Источники формирования рабочего класса в	Работа на семинаре над статистическими сборниками «Крестьянское движение в России»; составление программ основных идеологических направлений революционного народничества.

		России. 2. Положение рабочих. Условия труда. 3. Стачечное движение. 4. Рабочие кружки и группы 70–80-х гг. XIX в. 5. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов и его полемика с народниками. 6. Социал-демократические кружки и организации в России в 80–90-х гг. XIX в. «Петербургский союз борьбы за освобождение рабочего класса».	
3.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития.	Тема 6. Развитие сельского хозяйства пореформенной России 1. Помещичье хозяйство после реформы 1861 г. 2. Положение и развитие крестьянского хозяйства. 3. Социально-экономическое расслоение крестьянства. 4. Рост товарности сельского хозяйства. 5. Крепостнические пережитки и их влияние на эволюцию капиталистического земледелия в стране. Тема 7. Развитие промышленности пореформенной России 1. Завершение промышленного переворота в России. 2. особенности и характер развития русской промышленности. 3. Образование и рост внутреннего рынка для крупной промышленности. 4. Кустарные промыслы и их роль в экономическом развитии России. Тема 8. Развитие российского капитализма вширь (на примере аграрного сектора Северного Кавказа) 1. Крестьянская колонизация Северного Кавказа как важнейший фактор в развитии капитализма вширь. 2. Земельные отношения. Роль аренды в эволюции капитализма. 3. Развитие сельского хозяйства. 4. Развитие производительных сил региона. 5. Рост сельскохозяйственной продукции и ее реализация. 6. Капиталистические формы организации торговли и переработки сырья.	Опрос на семинаре.

4.	Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России.	Тема 9. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России. 1. «Восточный вопрос» и его обострение в 70-е гг. XIX в. 2. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. 3. И.В. Гурко, М.И. Драгомиров, М.Д. Скобелев – выдающиеся военачальники. 4. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. 5. Присоединение Средней Азии к России.	Опрос на семинаре. Составление таблицы «Внешняя политика России во второй половине XIX в.». Составление презентации на тему «Внешнеполитические успехи России во 2-й пол. XIX в.».
5.	Первая русская революция.	Тема 10. Первая русская революция (начальный этап) 1. Причины, движущие силы революции. 2. Начало революции. Иваново-Вознесенская стачка. 3. Крестьянское движение весной – летом 1905 г. 4. Восстание на броненосце «Потемкин». 5. Октябрьская политическая стачка 1905 г. 6. Манифест 17 октября 1905 г. и его влияние на ход революции. Тема 11. Первая русская революция (ее высший этап и отступление) 1. Восстания в армии и на флоте осенью 1905 г. 2. Декабрьское вооруженное восстание в Москве, Новороссийске и других регионах страны. 3. Восстание на Балтике летом 1906 г. 4. Крестьянское движение в 1906 – 1907 гг. 5. Конституционные мероприятия царизма. 6. Отступление революции. Причины ее поражения.	Опрос на семинаре.
6.	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития.	Тема 12. Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. 1. Причины и итоги промышленного подъема 90-х гг. XIX в. 2. Мировой аграрный кризис и сельское хозяйство в России. 3. Политика правительства в борьбе с кризисом. 4. Промышленный спад и депрессия 1900–1908 гг. 5. Экономический подъем в 1909–1913 гг. Тема 13. Формирование многопартийности в России. Основные политические партии в России в начале XX в. 1. Классификация политических партий и особенности их возникновения в России.	Опрос на семинаре.

		2. Партии социалистической ориентации. 3. Партии либеральной ориентации, их численность, состав, задачи. 4. Партии правой ориентации: структура, численность, социальный состав. 5. Масоны в России.	
7.	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война.	Тема 14. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг. 1. Политика России на Дальнем Востоке. Причины русско-японской войны. 2. Состояние вооруженных сил противоборствующих сторон. 3. Ход военных действий. 4. Причины поражения России. Портсмутский мир.	Опрос на семинаре. Составление хронологической таблицы основных событий русско-японской войны.
8.	Россия в период столыпинских преобразований.	Тема 15. Закономерности и особенности развития капитализма в России. 1. Аграрный вопрос и попытки его решения. Столыпинская реформа. 2. Особенности концентрации производства и капитала в России. Типы монополий. 3. Этапы монополизации России. 4. Банки в экономике России. Вывоз и ввоз капитала. 5. Формирование системы государственного монополистического капитализма. Особенности развития российского капитализма. Тема 16. Опыт российского парламентаризма 1. Формирование народного представительства. Законы 6 августа и 11 декабря 1905 г. 2. I Государственная Дума. Ее состав и деятели. 3. II Государственная Дума. Ее состав и деятели. 4. III Государственная Дума. Ее состав и деятели. 5. IV Государственная Дума. Ее состав и деятели.	Составление на семинарском занятии общей таблицы общих и специфических черт развития экономики России и их характеристика.
9.	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.	Тема 17. Участие России в Первой мировой войне. 1. Причины войны, подготовка, соотношение вооруженных сил противоборствующих сторон. 2. Начало войны. Крупнейшие сражения 1914 г. 3. Военные действия в 1915 г.	Эссе о причинах создания военных блоков. Составление конспекта книги Н.Н. Яковлева «Последняя война царской России». М., 1994.

		4. Военные действия в 1916 г. 5. Фронт на рубеже 1916 и 1917 гг.	
10.	Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание социально-политического кризиса. Февральская революция	Тема 18. Назревание революционного кризиса в стране. Февральская революция 1917 г. 1. Экономика России в годы мировой войны. 2. Рост революционного движения в стране. 3. Отношение политических партий к войне. 4. «Кризис верхов». 5. Февральская революция.	Эссе – анализ февральских событий 1917 г.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

1. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
2. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
3. Создание Черноморского флота. Ф.Ф. Ушаков.
4. Развитие русского просветительства в XVIII в.
5. Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачева.
6. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
7. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г.
8. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
9. Политика правительства по крестьянскому вопросу в первой половине XIX в.
10. Государственная деревня в первой половине XIX в. Реформа П.Д. Киселева.
11. Мануфактурное производство дореволюционной России.
12. Становление и развитие железнодорожного транспорта в первой половине XIX в.
13. Движение декабристов.
14. Декабристы на Кавказе.
15. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенной России.
16. Эволюция помещичьего хозяйства в пореформенной России.
17. Эволюция крестьянского хозяйства в пореформенной России.
18. Кавказская война и ее оценка в отечественной историографии.
19. Революционные кружки 70-х гг. XIX в. и хождение в народ.
20. Революционная деятельность Народной воли.
21. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
22. Выступления в армии и на флоте в годы первой русской революции.
23. Создание и деятельность партии эсеров.
24. Создание и деятельность РСДРП.
25. Создание и деятельность либерально-буржуазных партий в России.
26. Опыт русского парламентаризма. I Государственная Дума.

27. Столыпинская аграрная реформа. Ее оценка в современной историографии.
28. Иностранный капитал в России в начале XX в.
29. Экономика России в годы Первой мировой войны.
30. С.Ю. Витте как государственный деятель.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. История России X–XX в.: метод. указания / сост. В.Н. Ратушняк и др. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2008. 3. Конспект лекций по дисциплине. 4. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 5. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. История России X–XX в.: метод. указания / сост. В.Н. Ратушняк и др. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2008. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf

3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. История России X–XX в.: метод. указания / сост. В.Н. Ратушняк и др. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2008. 3. Конспект лекций по дисциплине. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
----	---------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы для проверки знаний

1. Проблемы российского империализма в отечественной историографии.
2. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в.

3. Мировой аграрный кризис конца XIX в. и аграрный вопрос в России.
4. Рост рабочего класса в России в к. XIX в. Попытки организации социал-демократической рабочей партии.
5. Промышленный кризис 1900–1903 гг. его особенности и влияние на развитие н/х России.
6. Внутренняя политика царизма в начале XX в. («Полицейский социализм», «Особое совещание»). Комиссия Стишинского.
7. Особенности развития России на рубеже XIX и XX вв.
8. Рабочее движение в 1900–1903 гг. Зарождение большевизма.
9. Нарастание политического кризиса в России в 1904 г.
10. Русско-японская война 1904–1905 гг.
11. Начало первой русской революции (январь – май 1905).
12. Октябрьская стачка и декабрьские восстания в 1905 г.
13. Восстание в армии осенью 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка.
14. Революционные выступления в России в 1906–1907 гг.
15. Подготовка правительства к открытию Думы. I Дума. Партийный состав и деятельность.
16. Избирательный закон 3 июня 1907 г. II Госдума.
17. Столыпинская аграрная реформа.
18. Внутренняя политика третьеиюньской монархии. III Госдума.
19. Военные действия России в 1915–1916 гг.
20. Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание кризиса.
21. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
22. Союз трех императоров.
23. Образование франко-русского союза (1891–94 гг.).
24. Внешняя политика России на Дальнем Востоке во 2-й пол. XIX в.
25. Присоединение к России Казахстана и Средней Азии.
26. Общественно-политическая борьба 60-х гг. XIX в.
27. Восточный фронт России в 1914 г.
28. Вооруженное восстание в декабре 1905 г.
29. Теоретические основы народничества.
30. «Хождение в народ».
31. «Земля и воля».
32. «Народная воля» и «Черный передел».
33. Рабочее движение в 60-90-е гг. XIX в.
34. Подготовка отмены крепостного права.
35. Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г.
36. Российская деревня в 60-90-е гг. XIX в.
37. Развитие промышленности в 60-90-е гг. XIX в. Формирование промышленных рабочих.
38. Земская реформа 1864 г.
39. Городовое положение 1870 г.
40. Судебная реформа 1864 г.

41. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в.
42. Реформы в области образования в 60-70-е гг. XIX в.
43. Кавказская война и ее последствия.
44. II Госдума.
45. Концентрация производства в России. Образование первых монополий.
46. Польское восстание 1863–1864 гг.
47. Петербургские и другие союзы борьбы за освобождение рабочего класса в России.
48. Восстание на броненосце «Потемкин».
49. Социальная структура населения в конце XIX в. Россия во второй пол. XIX в.
50. Манифест 17 октября 1905 г.
51. Образование буржуазных партий в России.
52. Революционное движение в годы Первой мировой войны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

Часть 1: «История России XVIII в. – 1861 г.»

1. Петр I как царь и личность.
2. Реформы Петра I.
3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.
4. Мануфактурное производство в России в XVIII в.: классификация мануфактур и особенности развития.
5. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.
6. Северная война.
7. Развитие культуры в эпоху Петра I.
8. Дворцовые перевороты в России.
9. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов.
10. Екатерина II как императрица и личность.
11. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
12. Комиссия по составлению Уложения 1767 г. Дискуссия по крестьянскому вопросу в Уложенной комиссии.
13. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
14. Народные выступления в России в XVIII в.
15. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Екатерины II.
16. Борьба России за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
17. Развитие русской культуры во второй половине XVIII в.
18. Государство и церковь в XVIII в.

19. Россия в период правления Павла I. Особенности внешней и внутренней политики.
20. Александр I как император и личность.
21. Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I.
22. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
23. Крестьянский вопрос в царствование Александра I.
24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
25. Кризис феодализма в России.
26. Основные направления и задачи внешней политики России в первой четверти XIX в.
27. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
28. Отечественная война 1812 г.
29. Заграничные походы русской армии и Венский конгресс.
30. Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX в.
31. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
32. Император Николай I как личность.
33. Внутренняя политика Николая I.
34. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
35. Основные направления и задачи внешней политики России во второй четверти XIX в.
36. Крымская война.
37. Кавказская война.
38. Основные идейные направления в общественном движении в России в 30 – 40-е гг. XIX в. Западники и славянофилы.
39. Формирование революционно-демократической идеологии в России.
40. «Золотой век» русской культуры.

Вопросы для подготовки к экзамену
Часть 2. «История России 1861–1917 гг.»

1. Отмена крепостного права в России.
2. Судебная реформа и ее значение.
3. Военная реформа 60–70-х гг. XIX в.
4. Земская реформа.
5. Университетская и школьная реформы.
6. Городская, финансовая и полицейская реформы.
7. Крестьянское и общественное движение в России в 60–70-е гг. XIX в.
8. Восстание в Польше в 1863 г.
9. Революционное народничество: идеология, этапы, организации, деятельность.

10. Восточный кризис 1870-х гг. и русско-турецкая война 1877–1878 гг.
11. Внешняя политика России на рубеже XIX и XX вв. Гаагская конференция 1899 г.
12. Рост рабочего класса в России. Его политический облик и борьба в 80–90-е гг. XIX в.
13. Александр II Освободитель как царь и личность.
14. Александр III как царь и личность.
15. Николай II – последний русский самодержец. Его характеристика.
16. Промышленный подъем конца XIX в. в России.
17. Мировой аграрный кризис и сельское хозяйство России.
18. Начало и высший подъем I русской революции.
19. Отступление революции в 1906–1907 гг. I и II Госдумы.
20. Зарождение радикальных партий. Организации российского либерализма.
21. Крестьянское и помещичье хозяйство в пореформенной России.
22. Русско-японская война.
23. Закономерности и особенности развития капиталистической экономики России на рубеже XIX и XX вв.
24. Проблемы социально-экономического развития России периода капитализма в новейшей отечественной историографии.
25. Столыпинская аграрная реформа. Ее оценка в современной исторической литературе и публицистике.
26. Третьеиюньская политическая система. III и IV Госдумы.
27. Экономика России в 1909–1913 гг.
28. Экономическое развитие России в 1900–1912 гг.
29. Концентрация производства в России, образование монополий.
30. Образование буржуазных партий. Их программы и лидеры.
31. Участие России в Первой мировой войне.
32. Экономика России в годы Первой мировой войны.
33. Национальная политика царского правительства в начале XX в.
34. Образование первых социал-демократических организаций в России.
35. Февральская революция. Свержение царизма.
36. Развитие промышленности в пореформенной России.
37. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Балканские войны.
38. Либеральное народничество. Идеология, лидеры.

***Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации
(экзамена).***

Форма проведения экзамена – устно.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает неточностей в ответе на поставленные вопросы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил основное содержание материала, но допускает неточности и нарушения логической последовательности излагаемого на экзамене программного материала. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251753

История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. М., 2017.

5.2 Дополнительная литература:

Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи: 1801–1914. М., 2006.

Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.

Виноградов В.Н. Двуглавый российский орел на Балканах, 1683–1914. М., 2010.

Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы. Ростов-на-Дону, 2014.

Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1996.

Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. М., 2004.

Ленин В.И. Развитие капитализма в России. Полн. собр. соч. Т. 3. М., 1958.

Мунчаев Ш.М. История России: учебник для студентов вузов. М, 2014.

Нечкина М.В. Декабристы. М., 1982.

Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2004.

Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2010.

Ратушняк В.Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. Краснодар, 1978.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2014.

Федоров В.А. История России 1861–1917 гг. М., 2011.

Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2015.

5.3. Периодические издания:

Вестник МГУ. Серия: История.
Вестник молодых ученых: серия: исторические науки.
Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение.
Военно-исторический журнал.
Вопросы истории.
Голос минувшего.
История СССР.
Новая и новейшая история.
Отечественная история.
Родина.
Российский исторический журнал.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

История России – URL: <http://histrf.ru/ru/lectorium>
История России – URL: <http://rhistory.ucoz.ru/>
История России – URL: <http://www.history-ru.ru/index.html>
История России – URL: <http://www.istorya.ru/>
История России с зарождения государства до наших дней – URL: <http://all-russia-history.ru/>
Исторические материалы – URL: <http://istmat.info/>
Отечество – URL: <http://www.otechestvo.ru/>
Хроно – URL: <http://www.hrono.ru/>

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет.

История России с древнейших времен. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc

История Государства Российского. 1 - 40 серии. Документальный Фильм – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития страны и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Цель лекции – организация

целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения тех или иных проблем социально-экономического, политического и культурного развития России.

Важнейшим этапом изучения данной дисциплины является *самостоятельная работа студентов*. Она состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, составления таблиц для систематизации учебного материала, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

Подготовка докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения устанавливается преподавателем. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – семинарские занятия, подготовка докладов и презентаций.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим

обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка докладов, эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование мультимедийных презентаций при проведении практических занятий.

Фильмы на DVD (Земля и воля, На благо Отечества, Византийский урок, Битва нефтяных великанов, Золотые магистрали, Царская индустриализация, Банки и банкиры империи и др.). Карты – Русско-турецкие войны 1768–1774, 1787–1791, 1877–1878 гг., Русско-японская войны 1904–1905 гг., Первая мировая война 1914–1918 гг.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для создания и демонстрации презентаций используются: ОС Windows 10 с выходом в Интернет, пакет программ Microsoft Office, Power Point.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

«Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России
<http://www.lektorium.tv/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (№ 114 Н).