

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

Иванов А.Г.

подпись

«30» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01(П) практика по получению профессиональных умений и
опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая)**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль)

Историческое образование, Всемирная история

Программа подготовки:

академическая

Форма обучения:

очная

Квалификация:

бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.01(П) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Историческое образование, Всемирная история

Программу составил(и):

Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент

подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры
Истории России

протокол № 11 от «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № 7 от «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

подпись

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации
«Ассоциации учителей истории и обществознания»

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной **педагогической** деятельности в образовательных организациях в части проектирования и реализации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и историко-культурного стандарта.

2. Задачи производственной практики:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- реализация в процессе преподавания основных задач: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- проведение экспериментов по использованию новых методик, технологий, форм учебной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику общественно-гуманитарного знания, анализ результатов;
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности, организация культурно-образовательного пространства;
- расширение возможностей образовательной среды;
- выработка собственного педагогического стиля.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01. История

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Базами проведения практики являются шесть образовательных организаций г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики бакалавр должен приобрести следующие *общекультурную* и *профессиональные* компетенции (их составные части) в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
	ПК7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать концепции различных историографических школ Уметь аргументировать приверженность историографической школе Владеть критическим мышлением
	ПК8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой Уметь использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории Владеть основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.

	ПК11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности Уметь использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования Владеть основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
--	------	--	--

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**, 12 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 204 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики **4 недели**. Время проведения практики **7 семестр 4 курса**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Установочная конференция по реализации производственной практики Обзорные лекции и практикум по методике преподавания и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами производственной практики. Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания. Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации. Отработка тренингов сопровождения образовательной деятельности. Закрепление студентов за образовательными организациями.	3 дня

		Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией.	Изучение внутреннего трудового распорядка, знакомство со школьным укладом, материально-техническим обеспечением, руководством, педагогическим коллективом и наставниками. Закрепление студентов за классами. Личное знакомство с коллективами классов. Составление индивидуального плана-графика практики. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации. Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Ведение дневника психолого-педагогических и методических наблюдений	Ежедневная почасовая фиксация осуществления педагогических наблюдений и методического эксперимента, саморефлексии и рефлексии	Весь период
4.	Нормативные и методические (федеральные и региональные) документы и материалы, локальные акты по регламентации образовательной деятельности в организации.	Проработка студентами документов по организации и методическому обеспечению образовательного процесса: ООП ОО; программы внеурочной деятельности; личные дела учащихся; классные журналы; план работы классного руководителя; рабочие программы и КТП по предметам; поурочное планирование; УМК. Ознакомление с работой психологической службы / школьного психолога.	2 дня
5.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	Посещение студентами занятий (урочных и внеурочных), внеклассных мероприятий в закрепленных за ними классах. Ознакомительное посещение 1 занятия по ОРКСЭ в начальной школе и 2 занятий по кубановедению. Психолого-педагогическое, методическое наблюдение и анализ. Консультации наставников, учителей-предметников, школьных психологов, руководителей практики.	2-я неделя практики

		Разработка занятий (урочных, внеурочных) по истории и обществознанию, внеклассных мероприятий. Согласование с наставниками и классными руководителями.	
6.	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Получение практических навыков ведения занятий (урочных и внеурочных), индивидуальной работы с обучающимися, внеклассного мероприятия (9 уроков по истории и обществознанию (последний урок является зачетным), 2 уроков по кубановедению, 2 внеурочных занятия (последнее занятие является зачетным), 1 внеклассное зачетное занятие). Посещение занятий, проводимых однокурсниками. Участие студентов в заседаниях педагогического совета, методического объединения, производственных совещаниях, проектных группах, родительских собраниях / беседах с родителями.	3-4-я недели практики
7.	Личностная и профессиональная рефлексия	Ежедневное обсуждение итогов рабочего дня, корректировка индивидуального рабочего графика, работа над ошибками, диссеминация продуктивного опыта педагогической деятельности	Весь период
	Подготовка отчета по практике		
8.	Отчет по практике	Систематизация и обработка материалов, подготовка отчета по производственной практике, участие в подготовке групповой презентации, подготовка материалов для размещения на сайте	Весь период
9.	Представление итогов реализации практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания на итоговой конференции по производственной практике	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, может уточняться в каждом конкретном случае бакалавром совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается **письменный отчет** (Приложение 1).

В **отчет** по производственной практике входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Планируемые результаты и индивидуальные задания
4. Рабочий график (план) проведения практики
5. Результат выполнения заданий.
6. Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.
7. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, выработка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов, использование учебно-методических комплексов и электронных форм учебников).

Научно-педагогические технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- нормативные документы и методические материалы по организации образовательной деятельности;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические указания для бакалавров, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа бакалавров во время прохождения практики включает:

- изучение нормативных документов, регламентирующих прохождение практики студентом;
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- проработку нормативных документов и методических материалов по организации образовательной деятельности;
- анализ нормативно-методической базы образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Студенты могут использовать пособие «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Составитель Галутво Л.М. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty>

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в п. 11.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Установочная конференция по реализации производственной практики Обзорные лекции и практикум по методике преподавания и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	ОК6	Устный опрос (собеседование)	Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания.
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией.	ОК6	Собеседование по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Устный опрос	Прохождение инструктажа. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.
Экспериментальный (производственный) этап				

3.	Ведение дневника психолого-педагогических и методических наблюдений	ПК11	Проверка ведения дневника	Раздел отчета по производственной практике
4.	Нормативные и методические (федеральные и региональные) документы и материалы, локальные акты по регламентации образовательной деятельности в организации.	ПК8 ПК11	Устный опрос; проверка выполнения индивидуального задания	Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации.
5.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	ПК8 ПК11	Проверка ведения дневника; проверка выполнения индивидуального задания	Педагогическое наблюдение и аналитическая деятельность в ходе взаимопосещения занятий
6.	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК7 ПК8 ПК11	Собеседование, посещение и анализ занятий руководителем практики	Раздел отчета по практике
7.	Личностная и профессиональная рефлексия	ОК6 ПК11	Собеседование	Аналитическая деятельность в ходе проведения занятий
Подготовка отчета по практике				
8.	Отчет по практике	ПК8 ПК11	Проверка оформления отчета	Отчет
9.	Представление итогов реализации практики	ОК6 ПК11	Комплексная проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в образовательной организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов и защиту отчета по производственной практике

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для	ОК6	Знать в основном правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	всех магистрантов)		Уметь в основном работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть в основном навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
		ПК7	Знать в основном концепции различных историографических школ Уметь в основном аргументировать приверженность историографической школе Владеть в основном критическим мышлением
		ПК8	Знать основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой Уметь в основном использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории Владеть основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.
		ПК11	Знать основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности Уметь в основном использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования Владеть основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК6	Знать достаточно правила работы, в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь достаточно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть достаточно навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
		ПК7	Знать достаточно концепции различных историографических школ Уметь достаточно аргументировать приверженность историографической школе Владеть достаточно критическим мышлением
		ПК8	Знать достаточно основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой

3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)		Уметь достаточно использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории Владеть достаточно основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.
		ПК11	Знать достаточно основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности Уметь достаточно использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования Владеть достаточно основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
		ОК6	Знать в полном объеме правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь в полном объеме работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть в полной мере навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
		ПК7	Знать в полном объеме концепции различных историографических школ Уметь в полной мере аргументировать приверженность историографической школе Владеть в полной мере критическим мышлением
		ПК8	Знать в полном объеме основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой Уметь в полном объеме использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории Владеть в полном объеме основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.
		ПК11	Знать в полном объеме основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и

			методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности Уметь в полном объеме использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования Владеть в полном объеме основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки: зачет с оценкой
«отлично»	выставляется студенту, который на высоком уровне и творчески выполнил программу практики, показал владение фундаментальными знаниями, проявил умения к применению новых современных методик и технологий, осуществлял деятельностно-личностный подход в организации образовательно-воспитательного процесса, был активен, ответственен, инициативен
«хорошо»	выставляется студенту, который выполнил программу на достаточно хорошем уровне, владеет необходимыми навыками и умениями в построении учебно-воспитательного процесса, культурой педагогического общения, но мало проявил творчества в поиске новых технологий, форм организации педагогической деятельности
«удовлетворительно»	выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не проявил профессиональных знаний, достаточных навыков и умений в организации познавательной и других видов деятельности школьников
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил всего объема практики, показал слабые профессиональные знания, недостаточно сформированные умения и навыки для организации учебно-воспитательного процесса, низкий уровень культуры педагогического общения

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

2. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://bibli-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB>

б) дополнительная литература:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (СанПиН) с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015) с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>

8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>

9. О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год (письмо МОиНМП КК от 12.07.2017 №47-12839/17-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>

10. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>

11. О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо МОиН КК от 07.07.2016 №47-11727/16-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>

в) периодические издания.

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Восток»
8. «Азия и Африка сегодня»
9. «Славяноведение»
10. «Исторический вестник»
11. «Современная Европа»
12. «Родина»
13. «Теория и практика общественного развития»
14. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>;
5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://ict.edu.ru>;
6. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // <http://interneturok.ru>;
7. Российское историческое общество // <http://rushistory.org/>
8. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>
9. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>
10. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики магистрант может использовать имеющиеся на кафедре Истории России программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
- Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
- Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
- Гарант Справочно-правовая система
- Консультант + Справочно- правовая система
- WinRAR 3x Программа-архиватор.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

13.2 Перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
- ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

На установочной конференции по производственной (педагогической) студенты в формате консультации в соответствии с учебным планом знакомятся с правилами, сроками реализации производственной практики и ее программой.

При реализации данной ОПОП предусматривается прохождение производственной (педагогической) практики обучающимся в образовательных организациях г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального

образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности образовательной организации.

Студент согласовывает рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики в соответствии с индивидуальным заданием, с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

После завершения реализации практики магистрант осуществляет саморефлексию по характеристике и определению уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за время производственной практики в соответствии с основными признаками (дескрипторными характеристиками) освоения компетенций, запланированных программой практики

По каждому из них выделяется три уровня:

- пороговый уровень (обязательный для освоения каждым магистрантом) – соответствует характеристике «в основном»
- повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) – соответствует характеристике «достаточно»
- продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) – соответствует характеристике «в полном объеме».

Текущий контроль прохождения практики производится в ходе оценивания:

- выполнения индивидуального плана-графика практики
- ведения дневника психолого-педагогических наблюдений
- разработки и проведения урочных, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий

Промежуточный контроль по окончании практики состоит из:

- сдачи полного пакета отчетной документации групповому руководителю практики; защиты отчета
- участия в групповой презентации отчета по практике на итоговой конференции.

Промежуточный контроль осуществляется коллегиально (комплексно) факультетским руководителем практики, групповым руководителем практики, руководителями психолого-педагогического модуля.

Образец

Сводная ведомость оценивания педагогической практики студентов IV курса факультета истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета направление подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) 2017 г.

ФИО	Рекомендуемые оценки ОО*				Преп. псих./пед.	Проп.	Исп. дисц.	Отчет . док.	Груп. рук.
	Урок	Внеур.	К. ч.	КО					
Арзыкулов Э.									
Бобренко О. Е.									
Буренко Е.А.									

Оценка за практику снижается, если:

студент во время прохождения практики проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации, не предъявлял разработок занятий и мероприятий, отсутствовал в ОО без уважительной причины, опаздывал);

внешний вид студента-практиканта не соответствовал статусу образовательной организации

студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Оценивание производится на основании комплекса отчетной документации студентов-практикантов, отзыва базовой ОО и оценок, выставленных учителем-предметником, педагогическим работником, реализующим программу внеурочной деятельности, классным руководителем, преподавателями психолого-педагогического модуля.

Оценки за зачетные урочные, внеурочные занятия и внеклассные мероприятия выставляются в соответствии с критериями, разработанными в базовых ОО.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены в порядке, предусмотренном уставом КубГУ.

В течение 14 дней после завершения практики проводится **итоговая факультетская конференция**, на которой каждая группа делает творческую презентацию-отчет, обсуждаются достижения и риски, происходит обмен опытом, вырабатываются пути совершенствования теоретической и практической подготовки студентов к целостному выполнению педагогической профессиональной деятельности в современных условиях.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится по итогам защиты письменного отчета.

Требования к отчету:

- отчет должен содержать все необходимые основные части
- текст отчета должен быть структурирован;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчетная документация студентов-практикантов предоставляется групповым руководителям практики в течение *10 дней* после завершения практики.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
2.	Библиотека	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра истории России

Отчет

о прохождении **производственной** (педагогической) практики

Практикант:

Студент (ка) 2 курса, ОФО

Направление подготовки 46.03.01 **История**

Направленность (профиль) **«Историческое образование» / «Всемирная история»**

ФИО _____

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная

База проведения практики: населенный пункт _____,

ОО _____

Сроки проведения практики: _____ 2017 г.

Руководитель практики: Галутво Людмила Михайловна, доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент

Отметка об аттестации _____

Подпись _____ Галутво Л.М.

г. Краснодар

2017 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях в части проектирования и реализации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и историко-культурного стандарта.

Задачи производственной практики:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- реализация в процессе преподавания основных задач: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- проведение экспериментов по использованию новых методик, технологий, форм учебной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику общественно-гуманитарного знания, анализ результатов;
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности, организация культурно-образовательного пространства;
- расширение возможностей образовательной среды;
- выработка собственного педагогического стиля.

Планируемые результаты производственной практики состоят из формирования следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Перечень заданий для прохождения практики:

1. Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.
2. Разработать следующий пакет документов
2.1 Паспорт образовательной организации

- тип и вид ОО
- количество и контингент учащихся
- количественный и качественный состав педагогических работников
- режим работы
- краткая характеристика микрорайона школы
- взаимодействие с социальными партнерами
- планируемые результаты образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ООП ОО
- психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия реализации ООП
- система оценивания
- модели внеурочной деятельности
- инновационные достижения
- традиции ОО
- особенности образовательно-воспитательной системы ОО.

2.2 Характеристика класса

- численность обучающихся
- состав класса по возрасту
- состав класса по полу (мальчики; девочки)
- неполные семьи (численность человек)
- социально-неблагополучные семьи (численность человек)
- обучающиеся с ОВЗ (численность человек)
- когда и как оформился коллектив (слияние с другими классами, сборный контингент и т.д.)
- смена классных руководителей
- общая характеристика успеваемости
- число второгодников
- формы внеурочной деятельности
- задействованность обучающихся во внеурочной деятельности по направлениям и программам
- участие в проектной деятельности (численность и тематика)

2.3 Индивидуальный план-график практики студента, составленный по образцу, подписанный руководителем ОО и заверенный печатью ОО.

(Примерный вариант)

***Индивидуальный план-график практики студента IV курса ФИСМО (ОФО)
Иванова Петра Алексеевича на базе МБОУ СОШ №1 (5 класс «А»).***

*Выделено самостоятельное проведение занятий практикантом и
взаимопосещения*

Дата Время	Содержание							
	1 занятие	2 заняти е	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 заня- тие
08.11		Знаком ство с ОО	Знаком- ство с ОО	Знаком- ство с пед.сос т.	5 А матем.	5 А русск.	Планиро вание	Сам. раб.
09.11	5 А истори я	Работа с докум.	Работа с докум.	5 А физ-ра	5 А общест в	5 А в/з «краевед »	Сам.раб.	
10.11	4 Б ОРКСЭ	5 А матем.	5 А русск.	5А лит-ра	5 А кл. час	Беседа с псих.	Сам. Раб.	
11.11	5 А истори я	Работа с докум.	Работа с докум.	5 А физ-ра	5 А общест в	5 А в/з «краевед »	Сам.раб.	
12.11	Выходной день							
13.11	5А геогр.	5А кубано ведени е	6Б <i>ист. взаимо- пос.</i>	5А русск.	5А биол.	Пед. набл. «Беседа с род.»	Сам. раб.	
14.11	5 А истор- ия вед.ур.	7Б <i>ист. взаимо -пос.</i>	5 А обществ.	5 А физ-ра	Засед. МО	Работа с докум.	Сам. раб.	
15.11	5 А русск.	5А лит-ра	5 А в/з «Мир прекрас -ного» интенс. Вед.	5 А в/з «Мир прекра с-ного» интенс. Вед.	5 А в/з «Мир прекра с-ного» интенс. Вед.	Сам. раб.		

2.4 Дневник психолого-педагогических и методических наблюдений:

список класса, расписание занятий класса, фиксация всех видов работ (**с указанием тематики занятий и мероприятий**), выполняемых в течение рабочего дня, анализ проделанного, психолого-педагогические и методические наблюдения, необходимые для выполнения заданий по практике. *Титульный лист оформляется по образцу.* Ежедневные наблюдения фиксируются в свободной форме в соответствии с индивидуальным планом-графиком каждого студента.

Образец

ДНЕВНИК

психолого-педагогических и методических наблюдений

студента IV курса ФИСМО Кубанского государственного университета Иванова Петра
Алексеевича
на базе МБОУ СОШ №1 (5 класс «А»).

2.5 **Технологическая карта зачетного урочного занятия**, оцененного и подписанного учителем-предметником

2.6 **Разработка зачетного внеурочного занятия**, оцененная и подписанная педагогическим работником, реализующим программу внеурочной деятельности.

2.7 **Разработка проведенного внеклассного мероприятия**, оцененная и подписанная классным руководителем.

2.8 Выполненные задания **психолого-педагогического модуля**.

2.9 **Комплексный отзыв** (учитель-предметник, педагогический работник, реализующий программу внеурочной деятельности, классный руководитель) о работе студента-практиканта, заверенный руководителем практики в ОО.

2.10 **Отзыв группового руководителя** педагогической практикой с общей оценкой по практике.

Ознакомлен

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

*подпись руководителя
практики от профильной организации*

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.

№п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня	Уровни		
			пороговый «в основном»	повышенный «достаточно»	продвинутый «в полной объеме»
1	ОК6	Знать правила работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
		Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
		Владеть навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе			
2	ПК7	Знать концепции различных историографических школ			
		Уметь аргументировать приверженность историографической школе			
		Владеть критическим мышлением			
3	ПК8	Знать основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой			
		Уметь использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории			
		Владеть основами критического анализа в области всеобщей и			

		отечественной истории, навыками работы с информацией.			
4	ПК11	Знать основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности			
		Уметь использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования			
		Владеть основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования			

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
2.	ПК7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ				
3.	ПК8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории				
4.	ПК11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)