

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Источниковедение изучаемого региона »

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108__ часа, из них – 44,2__ часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 час., практических __28 час.; 64 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,2 - ИКР)

Цель дисциплины:

выработать у студентов умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области источниковедения истории изучаемого региона (Китай, Япония); умение применять основные методологические подходы к интерпретации источников по истории и культуре Китая, Японии, Кореи;

- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности знаний о специфике источников по истории и культуре изучаемого региона (Китай, Япония), о его традиционной и современной историографии;

Задачи дисциплины:

-выработать умение использовать в профессиональной деятельности знание о закономерностях и особенностях формирования традиционного источниковедения изучаемого региона (Китай, Япония);

- способствовать развитию умений и навыков осуществления компаративного анализа ценностей и приоритетов традиционного источниковедения изучаемого региона (Китай, Япония) и современных источниковедческих парадигм;

- сформировать у студентов представления об основных особенностях и способах изучения и осмысления традиционной и современной историографии изучаемого региона (Китай, Япония); содействовать углублению понимания роли этнокультурных традиций в складывании традиционных и современных форм китайского источниковедения и историографии;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Источниковедение изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как «История», «История мировых цивилизаций: древний мир и средние века», «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время», «История стран Азии и Африки».

Изучение дисциплины способствует освоению следующих дисциплин: «История литературы изучаемого региона», «Международные отношения стран Азии и Африки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-13

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки	Один из языков региона	Анализировать основные этапы развития	Понятийный аппарат
3.	ПК-13	способностью использовать знание	Этнополитические и	Использовать историческое	Способностью использовать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	этнопсихологические особенности народов Азии и Африки	знание в этикете народов Азии и Африки	знание этнографических, этнолингвистических особенностей культуры поведения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источниковедение: предмет, предназначение, основные методы. Специфика изучения источников по истории Китая. Основные закономерности и вехи развития западной и российской историографии истории Китая.	4	2			2
2.	Гадательные надписи на костях эпохи Шан-Инь	4	2			2
3.	Бронзовые сосуды эпохи Западное Чжоу	4	2			2
4.	Эпиграфические источники эпохи Восточного Чжоу	4	2			2
5.	Традиционные тексты эпохи Восточного Чжоу	4	2			2
6.	Зарождение китайской летописной традиции	4	2			2
7.	Историческая мысль Китая в средние века	4	2			2
8.	Междисциплинарный подход в источниковедении	4		2		2
9.	Введение в источниковедение Японии	4		2		2
10.	Археологические и эпиграфические памятники истории Японии	4		2		2
11.	Японская археология	4		2		2
12.	Письменные источники периода Нара (710 – 784)	4		2		2
13.	Письменные источники периода Хэйан (794 – 1185)	4		2		2
14.	Письменные источники Средних веков и Нового времени	3,8		2		1,8
15.	Источники по истории эпохи Цин. История Китая эпохи Цин в зарубежной и российской историографии	2		2		
16.	Историческая мысль в Китае XX – начала XXI в. Изучение истории Китая XX в. в России.	2		2		

17.	Историческая мысль Японии XX – начала XXI в. Изучение истории Японии XX в. в России	2		2		
18.	Европейские источники по изучению истории Китая	2		2		
19.	Европейские источники по изучению истории Японии	2		2		
20.	Междисциплинарность источниковедения, как практическое использование в различных научных дисциплинах.	2		2		
21.	Развитие «национальных» источниковедческих школ в Китае, Японии	2		2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	28		27,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Соколов, Андрей Борисович. История исторической науки. Современные западные направления. Учебное пособие для академического бакалавриата: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016

2. Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография [Текст] : XX - начало XXI века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013.

Автор (ы) Дерябкина Л.В.
Ф.И.О.