

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б. 04 СОЦИОЛОГИЯ

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое профилактика
девиантного поведения»

Форма обучения *очная*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **Б1. Б.04 Социология**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность (профиль): «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Программу составил Штурба Евгений Викторович

Заведующий кафедрой (разработчика)

фамилия, инициалы, подпись

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

« ____ » _____ 2017 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой (выпускающей)

фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____ 2017 г., протокол № _____ .

Председатель УМК факультета _____

фамилия, инициалы, подпись

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

–рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития;

–показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска;

1.2 Задачи дисциплины

–структурировать основные разделы социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;

–показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;

–привить понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современного общества;

–сформировать научные представления о социальной сфере общества, его структуре и компонентах, закономерностях функционирования, роли и месте личности в ней;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

–дисциплина «Социология» является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Изучается в 1 семестре. Итоговый контроль - экзамен.

–для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в курсе средней школы, в том числе - обществознание

–изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: социальной политики, социальной психологии, социальной экологии, социальной демографии и т.д.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

№ п.п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	элементарные сведения о социально-философских предпосылках возникновения социологии как науки, об основных теоретических подходах к изучению общества и его подсистем, об основных принципах и ключевых понятиях, используемых в социологическом анализе; особенности социологического подхода к анализу окружающей действительности; историю формирования предмета социологии, отличать его от	использовать современные социологические теории для анализа социальной действительности; охарактеризовать основные факторы, формирующие личность в процессе социализации, описать механизм социализации, формирования самосознания; использовать факторы социального развития для управления процессами социализации личности; использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации	культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; основами социологического анализа, приемами работы с источниками социологических знаний; средствами социального контроля, механизмом использования социальных санкций; методами и средствами предупреждения девиантного поведения; навыками формирования

№ п.п.	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	предмета смежных дисциплин; основные функции социологии, цели применения социологического знания; формы социальных взаимодействий, типы и структуры социальных организаций; особенности социального статуса, функций и социальных ролей студента-бакалавра; причины и закономерности возникновения и протекания социальных конфликтов и способы их преодоления; закономерности процесса социализации личности.	и процессов, происходящих в коллективах, в частности, в студенческих группах; применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.	культуры социальных действий, отношений и взаимодействий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ОФО

Код дисциплины	Дисциплина	По ЗЕТ	По плану	Ауд	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль
Б1. В. ОД. 2	Социология	108	108	40	14		22	4	32	36 (Экз)

ЗФО

Код дисциплины	Дисциплина	По ЗЕТ	По плану	Ауд	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль
Б1. В. ОД. 2	Социология	108	108	6	2		4		93	9 (Экз)

2.2 Структура дисциплины:

(для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Контроль
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	КС	СРС	
1	Социология как наука об обществе	8	2	2		2	2
2	Базисные элементы социальной жизни: социальное действие и социальная связь	10	2	2		4	2
3	Социальные институты и социальные общности как виды социальных взаимосвязей	10	2	2		4	2
4	Социальные группы и организации в социальной структуре общества	16	2	2		4	8
5	Социология личности. Социализация личности в обществе	14	2	2		6	4
6	Девияция и социальный контроль в обществе	10		4	2	2	2
7	Культура и общество	14		4	2	2	6

8	Социальная стратификация и социальная мобильность	16	2	2		2	10
9	Прикладная социология	10	2	2		4	2
	Промежуточный контроль экзамен						36
	итого	108	14	22	4	32	36

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука об обществе	Общество - объект социологического знания. Специфика предмета социологии.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
2.	Базисные элементы социальной жизни: социальное действие и социальная связь	Социальная жизнь. Место социологии в системе научного знания. Структура социологии. Социологическая точка зрения. Функции социологии.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
3.	Социальные институты и социальные общности как виды социальных взаимосвязей	Этапы развития социологии. Специфика изучения общества до XIX века. Возникновение социологии. О.Конт - основатель социологии. Классический период в развитии социологии. Социология К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера. Позитивизм и гуманитаризм - исследовательские подходы к изучению общества. Парадигмы современной социологии: структурный функционализм, парадигма радикального конфликта, символический интеракционизм. Социологическая мысль в России на рубеже XIX - XX веков. Развитие социологии в XX столетии. Дореволюционный период. Социология в России после Октября 1917 г.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)

4.	Социальные группы и организации в социальной структуре общества	Сущность понятия общество в истории социального познания. Трактовки категории «общество» в социологии. Общество в широком и узком значении. Классификация общественных теорий. Понятие социальной структуры. Социальная группа. Первичные и вторичные группы. Социальная общность, ее признаки. Социальные институты. Типы социальных организаций.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
5.	Социология личности. Социализация личности в обществе	Человек - индивид - личность - соотношение понятий. Социологические концепции личности. Сущность и этапы социализации.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
6.	Девияция и социальный контроль в обществе	Девияция как отклонение от групповой нормы. Виды социального контроля.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
7.	Культура и общество	Понятие и сущность культуры: социологический подход. Основные элементы культуры. Институты культуры	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
8.	Социальная стратификация и Социальная мобильность	Сущность понятия «Социальная стратификация». Расположение страт в обществе. Стратификация и система ценностей. Социальная мобильность, ее типы и каналы. Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Закрытое общество. Отличия классовой стратификации. Понятие класса. Классовая теория К.Маркса. М.Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
9.	Прикладная социология	Предмет этносоциологии. Направления ее развития. Определение понятия «этнос». Признаки этноса. Этнос и нация - соотношение понятий: различные подходы. Нация как согражданство. Этнические процессы.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социология как наука об обществе	Общество - объект социологического знания. Специфика предмета социологии.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
2.	Базисные элементы социальной жизни: социальное действие и социальная связь	Социальная жизнь. Место социологии в системе научного знания. Структура социологии. Социологическая точка зрения. Функции социологии.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
3.	Социальные институты и социальные общности как виды социальных взаимосвязей	Этапы развития социологии. Специфика изучения общества до XIX века. Возникновение социологии. О.Конт - основатель социологии. Классический период в развитии социологии. Социология К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера. Позитивизм и гуманизм - исследовательские подходы к изучению общества. Парадигмы современной социологии: структурный функционализм, парадигма радикального конфликта, символический интеракционизм. Социологическая мысль в России на рубеже XIX - XX веков. Развитие социологии в XX столетии. Дореволюционный период. Социология в России после Октября 1917 г.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
4.	Социальные группы и организации в социальной структуре общества	Сущность понятия общество в истории социального познания. Трактовки категории «общество» в социологии. Общество в широком и узком значении. Классификация общественных теорий. Понятие социальной структуры. Социальная группа. Первичные и вторичные группы. Социальная общность, ее признаки. Социальные институты. Типы социальных организаций.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
5.	Социология личности. Социализация личности в обществе	Человек - индивид - личность - соотношение понятий. Социологические концепции личности. Сущность и этапы социализации.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)

6.	Девияция и социальный контроль в обществе	Девияция как отклонение от групповой нормы. Виды социального контроля.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
7.	Культура и общество	Понятие и сущность культуры: социологический подход. Основные элементы культуры. Институты культуры	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
8.	Социальная стратификация и Социальная мобильность	Сущность понятия «Социальная стратификация». Расположение страт в обществе. Стратификация и система ценностей. Социальная мобильность, ее типы и каналы. Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Закрытое общество. Отличия классовой стратификации. Понятие класса. Классовая теория К.Маркса. М.Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)
9.	Прикладная социология	Предмет этносоциологии. Направления ее развития. Определение понятия «этнос». Признаки этноса. Этнос и нация - соотношение понятий: различные подходы. Нация как согражданство. Этнические процессы.	Контроль усвоения темы (опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Социология как наука об обществе	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" http://znanium.com/ Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" www.grebennikon.ru Работы основоположников социологической мысли http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
2.	Базисные элементы социальной жизни: социальное действие и социальная связь	
3.	Социальные институты и социальные общности как виды социальных взаимосвязей	
4.	Социальные группы и организации в социальной структуре общества	
5.	Социология личности. Социализация личности в обществе	
6.	Девияция и социальный контроль в обществе	
7.	Культура и общество	
8.	Социальная стратификация и социальная мобильность	
9.	Прикладная социология	

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются лекции с элементами дискуссии; ситуационные задачи, проблемный семинар, в рамках которого бакалавры готовят сообщения согласно плану, и участвуют в проблемных дискуссиях; презентации индивидуальных заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации Темы рефератов:

1. Социология как наука и как учебная дисциплина.
2. Общие особенности гуманитарного и социального знания.
3. Специфика социологии как социальной и гуманитарной науки.
4. Структура и иерархия знания.

5. Парадигмы социологии.
6. Социологическое мышление и социологическое воображение.
7. Научная теория в социологии.
8. Взаимосвязь фундаментальной и прикладной социологии.
9. Социальный прогресс и регресс
10. Структура и типология общества.
11. Гражданское общество в современной России.
12. Развитие общества и его динамика.
13. Модернизация общества: содержание, условия, формы и методы
14. Социальный институт как регулятивный механизм.
15. Образование как социальный институт.
16. Материальная и духовная культура общества.
17. Динамика статусного портрета общества.
18. Образ жизни и культура.
19. Динамика статусного портрета человека.
20. Профессиональные и экономические группы
21. Аудитория с социологической точки зрения.
22. Национально-этнические общности: от племени к нации.
23. Социальный феномен толпы.
24. Механизмы групповой идентификации.
25. Феномен лидерства в группе.
26. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля.
27. Профиль стратификации и стратификационный профиль.
28. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе.
29. Открытое и закрытое общество.
30. Аккумуляция богатства из поколения в поколение.
31. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
32. Культура и субкультура бедности.
33. Психология бедности и феномен "догоняющей бедности".
34. Зоны бедности в России.
35. Бедность в развивающихся странах.
36. Депривация и обездоленность.
37. Средний класс в СССР и России
38. Каналы обогащения и криминализации.
39. Меж- и внутр поколенческая мобильность.
40. Групповая замкнутость и социальная селекция.
41. Социальное явление маргинальности и люмпенства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. ПРИКЛАДНАЯ ФУНКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ СОСТОИТ В
 - 1) обогащении социологической теории
 - 2) предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
 - 3) создании методологической базы для других наук
2. ПАРАДИГМА, КОТОРАЯ РАССМАТРИВАЕТ ОБЩЕСТВО КАК ОТНОСИТЕЛЬНО СТАБИЛЬНУЮ СИСТЕМУ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЧАСТЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) структурно-функциональная
 - 2) конфликтно-радикальная
 - 3) символического интеракционизма

3. ОБЪЯВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ БУРЖУАЗНОЙ ЛЖЕНАУКОЙ БЫЛО СВЯЗАНО

1) с появлением новой науки об обществе 2) с ошибками самой науки 3) с наступлением тоталитаризма

4. РАЗРАБОТКА ТЕОРИИ «ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА» ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Конфуцию
- 2) И. Канту
- 3) Т. Гоббсу

5. ТЕРМИН "СТРАТА" ОЗНАЧАЕТ

- 1) слой
- 2) группа
- 3) класс

Ситуационные задачи:

Задача 1. Существует такое выражение: познание - путь ученого незнания, т.е. постижение человеком меры собственного невежества.

Вопросы:

1. Как вы его понимаете?
2. Раскройте смысл сказанного

Ответ: «Постижение человеком меры собственного невежества» - выражение, иллюстрирующее процесс осознания человеком области его незнания о мире, природе, самом человеке. Чем больше человек узнает мир, тем больше вопросов у него возникает.

Задача 2.

Подумайте - индивидуально или в группе - над тем, какой круг явлений (список референтов) могут охватывать следующие термины и понятия: оборонная промышленность, ветераны войны, обманутые вкладчики, электорат политической партии, коммерческие банки, маргиналы.

Ответ: 1. оборонная промышленность, ветераны войны - сфера жизни общества, связанная с обороноспособностью страны;

2. коммерческие банки, обманутые вкладчики - экономическая сфера жизни общества, девиация в этой сфере;

3. электорат политической партии - социология политологии;

4. маргиналы - деклассированные элементы общества, часть социальной стратификации.

Задача 3

Докажите, что все социальные науки, если судить о предмете этих наук относятся к разряду поведенческих наук.

Ответ: социальные науки - это науки, изучающие общество и человека. К основным проблемам социальных наук относятся проблемы социального действия (взаимодействия) акторов и социальных институтов. При изучении социального взаимодействия в первую очередь исследуются поведенческие характеристики акторов (в том числе девиантное поведение как со знаком «+», так и со знаком «-»)

Задача 4

Проведите разграничения между научной школой, отраслью социологии, специальной социологической теорией, научной дисциплиной.

Ответ: научная дисциплина - социология; отрасли социологии - социология города,

социология молодежи, социология политики, социология труда и т.п.; специальная социологическая теория (например, теория социальной стратификации, теория открытого общества, теория социального взаимодействия); научная школа (социология К. Маркса, социология Э. Дюркгейма, социология П. Сорокина, социология М. Вебера).

Задача 5

Каким образом социолог в своем исследовании использует обыденную картину мира? Как связаны между собой жизненный опыт и личная картина мира? Объясните свой ответ.

Ответ: Обыденная картина мира строится на основе личного жизненного опыта каждого индивида (в том числе и социолога). Возникшая на его основе личная картина мира помогает выработать отношение к происходящему в обществе, наметить личный жизненный план действий, выстроить приоритеты. От индивидуального жизненного опыта зависит, какое направление исследований выберет социолог (какая сфера жизни общества ему наиболее интересна для исследования), какими примерами из жизни общества он будет оперировать.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Фролов С.С. Социология. Учебник для вузов. - 3-е изд. М., 2010.
2. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. Г.В. Осипова. - М.: Изд-во УРСС, 2011.
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Смехнова Г.П. Основы прикладной социологии :учебное пособие / Смехнова, Галина Петровна. ; Г. П. Смехнова. - Изд. испр. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: (Учеб. для вузов) / В.А. Ядов в сотрудничестве с В.В. Семеновой; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. М.: Добросвет: Кн. дом «Ун-т», 2010.
6. Электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по социологии, включающая публикации, имеющиеся в кафедральной библиотеке, и публикации сотрудников кафедры.

5.2 Дополнительная литература:

- 5.2.1 Павленок П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2011. - 732 с.
- 5.2.2 Добренков В. И. Социология : учебник /В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 623 с. - (Высшее образование).

5.3. Периодические издания:

Приводится соответствующий перечень основной и дополнительной литературы, включая авторские разработки (печатные и/или электронные), имеющейся в библиотечном фонде КубГУ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства "Лань"
<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://znanium.com/>

Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников"
www.grebennikon.ru

Работы основоположников социологической мысли
[http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Sociolog/INDEX SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Средства Windows, Microsoft Office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, программы оболочки компьютерного тестирования

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В данном курсе используются классические и интерактивные аудиторные методы. Для занятий, согласно расписанию, будут использованы лекционный зал и аудитория для проведения семинарских занятий, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.