

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 СТИЛИСТИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стилистика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области функциональной стилистики русского языка и ее ресурсов, о принципах целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях; формирование важнейших навыков и умений, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Стилистика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 - владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- изучение теоретических основ стилистики как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;
- формирование знаний в области основных функциональных стилей современного русского литературного языка, их жанрово-ситуативных разновидностей; языковых и экстралингвистических характеристиках стилей;
- формирование умений в сфере стилистического анализа; владение алгоритмами стилистического анализа;
- умение ориентироваться в системе стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного литературного языка;
- формировать навыки разграничения общеязыковых и стилистических норм.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Стилистика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современный русский литературный язык», «Педагогическая риторика», «История русского литературного языка», «Филологический анализ текста». Дисциплина «Стилистика» носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения в практике анализа текста. Она входит в число практических курсов, завершающих процесс формирования системы филологических знаний и является предшествующей для изучения дисциплины «Теория языка», дисциплин по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-5 - владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; специальной компетенции (ПК): ПК-1 -

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п. п.	Индекс компете нции	Содержани е компетенц ии (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	сущность и стили педагогического общения; основы речевой культуры педагога; национальную специфику речевого этикета и невербальной коммуникации	использовать языковые средства в разных функциональных стилях; объяснять языковые явления; грамотно, точно и логично излагать учебный и научный материал	культурой устной деловой речи и педагогической речи; речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; нормами речевого этикета
2.	ПК-1	способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	стилистическую систему русского языка; особенности функциональных стилей русского языка; имеющиеся методы и приемы стилистического анализа текста; основные труды ученых в области стилистики языка и речи; категориальный аппарат дисциплины	проводить стилистический анализ текста; составлять и редактировать тексты профессионального и социального содержания, выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, видеть зависимость отбора языковых единиц от коммуникативных установок автора, субъективных факторов, сферы общения	приемами стилистического анализа текста; основами речевой профессиональной культуры, терминологией; методикой стилистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

В плане часы на экзамен не указаны и показаны соответственно в общей сумме

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		44	44			
Занятия лекционного типа		24	24	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	48	48	-	-	-
	зач. ед	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
Категории стилистики						
1	Понятие о стилистике. Предмет и задачи функциональной стилистики.	6	2	2	-	2
2	Стилистическая окрашенность как основа стилистики.	6	2	2	-	2
3	Стилистическая норма и ее специфика.	6	2	2	-	2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
4	Понятие <i>стиль</i> . Стили языка и стили речи. Речевая системность функционального стиля.	6	2	2	-	2
Функциональные стили и их особенности						
5	Индивидуально-авторский стиль. Художественная литература как основная сфера проявления индивидуального языкового стиля.	6	2	2	-	2
6	Научный стиль языка. Речевая системность научного стиля.	5	2	2	-	1
7	Разговорный стиль языка. Речевая системность разговорного стиля.	5	2	2	-	1
8	Официально-деловой стиль языка. Речевая системность официально-делового стиля.	6	2	2	-	2
9	Публицистический стиль языка. Речевая системность публицистического стиля.	8	4	2	-	2
10	Стилистические ресурсы русского языка.	8	4	2	-	2
Итого по дисциплине:			24	20	-	18

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Дроняева, П. Б. Стилистика текста / П. Б. Дроняева. – М. : Флинта, 2010. 184 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2588
2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка / М. Н. Кожина. - М. : Флинта, 2011. 464с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2536
3. Лыткина, О. И., Селезнева, Л. В., Скороходова Е. Ю. Практическая стилистика русского языка / О. И. Лыткина и др. - М.: Флинта, 2013. 208с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1453

3.2 Дополнительная литература:

1. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: Лексикология для речевых действий: учебное пособие / Л. И. Богданова. М.: Флинта, 2011. 248с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1371
2. М. В. Ломоносов и современные стилистика и риторика: сборник статей. Место издания: Москва. Издательство: ФЛИНТА. Год издания: 2012. URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006530337/
3. Трусова, И. С. Морфологическая стилистика. Имя существительное: Учебное пособие по курсу "Стилистика русского языка и культура речи" / И. С. Трусова -

Владивосток: Изд-во МГУ им. адмирала Г.И. Невельского, 2008. - 17 с. URL:

<http://window.edu.ru/resource/631/61631>

4. Трусова И. С. Русский язык и культура речи в терминах и понятиях. Словарь-справочник. - Владивосток: МГУ им. адмирала Г.И. Невельского, 2008. - 28 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/635/61635>

5. Флоря, А. В. Русская стилистика / А. В. Флоря. - М.: Флинта, 2013. 891с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13073

3.3 Периодические издания:

1. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

2. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.

5. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.