

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; формирование знаний, умений и навыков языка и речи в письменной форме, их взаимосвязи; познавательного интереса к изучению дисциплины; ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Культура письменной речи» направлено на формирование у студентов компетенций: ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; формирование знаний, умений и навыков языка и речи в письменной форме, их взаимосвязи; познавательного интереса к изучению дисциплины; ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными проблемами, понятиями и базовой терминологией дисциплины.
2. Научить грамотному и этически ориентированному использованию языковых средств в процессе письменной коммуникации.
3. Стимулировать самостоятельную деятельность по повышению уровня речевой культуры и формированию необходимых компетенций.
4. Формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура письменной речи» относится к циклу дисциплин по выбору (Б1.В.13). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения филологических дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Русская диалектология». Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин «Актуальные проблемы изучения грамматики», «Грамматическая картина мира», «Филологический анализ текста»; курсов, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью педагога: «Профессиональная этика», «Педагогическая риторика», «Методика обучения и воспитания в преподавании русского языка и литературы»; способствует оптимизации прохождения педагогических практик.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций (ОПК, ПК): ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; формирование знаний, умений и навыков языка и речи в письменной форме, их взаимосвязи; познавательного интереса к изучению дисциплины; ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику функций языка;</li> <li>– национальную специфику речевого этикета и вербальной коммуникации;</li> <li>– суть, правила и нормы письменной формы общения;</li> <li>– этические нормы речевой профессиональной культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать этику устной речи и аудирования;</li> <li>– применять на практике правила делового и педагогического этикета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; формулами обращения);</li> <li>– культурой письменного делового общения;</li> <li>– культурой педагогического общения.</li> </ul>
2	ПК-1	<p>готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины культуры письменной речи;</li> <li>– виды и жанры письменной речи;</li> <li>– нормативность как основное требование к письменной форме речи;</li> <li>– соотноше-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные понятия, термины культуры письменной речи в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды и жанры письменной речи;</li> <li>- применять на практике нормы как основное тре-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным и терминологическим аппаратом разделов и тем дисциплины;</li> <li>– системой профессионально значимых для учителя речевых жанров и видов речевой деятельности;</li> <li>– системой норм письменной</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 10 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>50</b>
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>39,8</b>	<b>39,8</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление карточек к разделам темы «Нормативность как основное требование к письменной форме речи»)		7,8	7,8
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету		3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Нормативность как основное требование к письменной форме речи		-	18	-	10
2	Виды и жанры письменной речи		-	12	-	8

Примечание: ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Аннушкин, В. И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции. [Электронный ресурс] / — В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 88 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/51806>.

2. Беднарская, Л.Д. Грамотный человек. [Электронный ресурс] / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 168 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84302>.

3. Заика, И. В. Орфография и пунктуация: правила и практикум : учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку [Электронный ресурс] / И. В. Заика, Г. Н. Гиржева. — М. : Флинта, 2016. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85962>.

4. Казарова, Е. И. Пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] / Е. И. Казарова — 2-е изд. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 102 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/51829>.

5. Константинова, Л. А. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов). [Электронный ресурс] / Л. А Константинова — 2-е изд. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 115 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/47592>.

6. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование. [Электронный ресурс] / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. — 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84360>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Беднарская, Л.Д. Современные технологии развития речи. Спецкурс: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Л. Д. Беднарская — М. : ФЛИНТА, 2015. — 192 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/70316>.

2. Введение в теорию коммуникации. Практикум / авт. и сост. заданий. Нестерова Т. В. — М. : Икар, 2014. — 290 с. — ISBN 978-5-7974-0361-6.

3. Иссерс, О.С. Речевое воздействие. [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс — 4-е изд. стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/85893>.

4. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски. [Электронный ресурс] / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. — 3-е изд. стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 136 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/85893>.
5. Обучение общению: методика школьной риторики : [учебное пособие для педагогов, студентов педвузов, преподавателей и слушателей системы повышения квалификации] / Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская, З. И. Курцева и др. — М. : Баласс, 2013. — 144 с. — (Федер. гос. образоват. стандарт). — (Образоват. система "Школа 2100". Метод. б-ка учителя). — ISBN 978-5-905683-59-6.
6. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : Проспект, 2015. — 448 с. :— ISBN 978-5-392-16389-2. — URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251977&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1).

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки/ — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26691](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26691).
5. Русская речь. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/4>.
6. Русская словесность. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
7. Русский язык в школе. — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9076](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9076).
8. Филологические науки. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа-контент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. **Языкознание** // [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru) : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. –

[URL: http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12.](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12)

14. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uissrussia.msu.ru/>.
15. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
16. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
17. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
18. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
19. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
20. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
21. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
22. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
23. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
24. **Academia** : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).
25. **Лекториум** : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.