

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.06.02** Психосоциальная работа с представителями различных этнических, религиозных субкультурных групп, мигрантов и беженцев

Объем трудоемкости: **3 зачетных единиц** (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 94 часа самостоятельной работы, контроль 3,8 ч.)

**Цель дисциплины** «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, мигрантов и беженцев»

- изучить основные понятия и методологические основы межкультурных различий; подробно рассмотреть различные подходы к пониманию природу культуры и этноса, концепции межкультурного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- изучить концептуальные основы коммуникативного процесса; зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире;
- ознакомиться с примерами правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.
- освоить новые формы коммуникационного поведения, отвечающих потребностям современного общества.
- активизация рефлексии собственных культурных установок, что является основой для понимания представителей других культур, с которыми придется взаимодействовать будущему социальному работнику гуманитаризацию образования в высшей школе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, эмигрантов и беженцев» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Современное состояние гуманитарных и социальных наук невозможно представить без влияния на их развитие фундаментальной, обобщающей науки о коммуникациях. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная социальная работа относится к видам деятельности, в которых коммуникативная компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы. Курс базируется на современной концепции образования и методологии субъектного подхода в образовании. В дисциплине рассматривается основные вопросы развития коммуникативных технологий в обществе.

## Требования к уровню освоения дисциплины

| Индекс компетенции<br>Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | знать   | уметь   | владеть   |
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Основы конфессиональных культурных различий народов региона проживания  | Отличать конфессиональные и культурные различия представителей региона проживания   | Основами этнологии, культурологии, сектоведения и религиоведения  |
| ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | концептуальные основы теории социальной коммуникации; значение информации в развитии современного информационного общества; | понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем | основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы |
| ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий  | основы моделирования технологий профессионального образования при подготовке социальных                                     | Применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности  |   |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | работников |  |  |
|--|------------|--|--|

### **Содержание и структура дисциплины (модуля)**

| № раз- дела   | Наименование разделов  | Vсего      | Л        | ПЗ       | ЛР | Самостоятельная работа |
|---------------|--|------------|----------|----------|----|------------------------|
| 1             | Психосоциальная работа: цель, понятие, функции, методы и формы |            | 2        |          |    | 24                     |
| 2             | Психосоциальная работа: цель, понятие, функции, методы и формы |            | 2        | 2        |    | 24                     |
| 3             | Психология этничности  |            | 2        |          |    | 24                     |
| 4             | Психология межкультурного взаимодействия                       |            |          | 2        |    | 22                     |
| <b>Итого:</b> |  | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |    | <b>94</b>              |

Курсовые проекты не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

#### **Основная литература:**

##### **Основная литература:**

1. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : : учебное пособие для студентов вузов. М., 2008.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования