

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.06 ПСИХОЛОГИЯ

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «Психология» заключается в знакомстве со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть вкратце становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить студентов проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить студентов к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, экономической психологии и др.;
- сформировать у студентов первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.06 «Психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно	- основные психологические школы;	- находить организационно-управленческие	- навыками использования, обобщения, анализа и

		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы психологии личности; - основы психики, поведения и деятельности; - мотивационную сферу личности; - особенности психической регуляции поведения и деятельности;	ие решения в нестандартных ситуациях, - прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на психологические особенности личности; - использовать методы, приемы, средства организации социально-психологической деятельности.	хранения информации с учетом психологических особенностей личности; - методами регуляции эмоциональных состояний; - приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; - навыками саморазвития и самосовершенствования во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание и их развитие, а также мышление (с опорой на мыслительные операции и их развитие: анализ, синтез, абстракция, конкретизация и т.д.) и память, включая основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее прогнозного использования; - сущность личности как предмета		

			социально-психологических исследований (психологические механизмы регуляции социального поведения личности;		
--	--	--	---	--	--

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Введение в психологию [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/99F6F6E9-A1B6-4169-B9B9-6AED18E114B0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.