Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Демографическая ситуация в странах Восточной Азии

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Страны Восточной Азии в современном мире

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____

(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов устойчивое целостное представление о закономерностях протекания демографических процессов в регионе. Основываясь на исторических, статистических данных проводить прогнозы влияния демографической ситуации на изменения экономической, политической ситуаций в регионе.

1.2 Задачи дисциплины.

- студенты должны приобрести знания и навыки в области основ демографии; анализа демографических процессов в странах Восточной Азии;
- сформировать представления о причинных изменениях демографических процессов и путях их коррекции в регионе;
- овладеть основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в регионе, стране и тенденций её изменения;
- овладеть основополагающими навыками анализа демографических процессов региона;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, об уровне воспроизводства народонаселения в регионе, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики.
- дать студентам комплексное представление об исторической динамике демографических процессов в странах Восточной Азии;
- изучить внешнюю и внутреннюю миграции в регионе в период с XVI по начало XXI в.;
- научить студентов профессиональной интерпретации демографических процессов, а также использованию их в прогностических целях;
- выработать навыки построения моделей решения демографических проблем в различных социополитических условиях;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина « Демографическая ситуация в странах Восточной Азии » относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Ей предшествуют такие дисциплины как: философия и методология науки, актуальные проблемы исторических исследований и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основные демографические тенденции в регионе	Составлять прогноз на базе полученной информации	Основными статистическими данными в регионе
2.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на	Историю, политическую ситуацию в изучаемом ре-	Пользоваться междисциплинарными подходами	Понятийным аппаратом, уметь его использовать в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основе современных междисциплинарных подходов	гионе		исследованиях

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		А	Б	В	Г	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-				
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-	-	-	
Реферат	10	10	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	-	-				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	30	30			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Демографические процессы в регионе как научная дисциплина	20	2	4		14

2.	Источники и методы демографических данных и демографических исследований	20	2	4		14
3.	Междисциплинарные подходы в демографических исследованиях	22	2	4		16
4.	Теории демографических изменений	21	2	4		15
5.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	21	2	4		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	20		78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Демографические процессы в регионе как научная дисциплина	Демография в системе социологического знания. Демографические процессы – рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей. Демографические структуры регионов: возрастно-половая, брачная и семейная. Понятие о видах движения населения – «естественном» и «механическом» (миграции). Современные условия формирования в регионах переменных социальной динамики (социальная мобильность – вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса).	<i>P</i>
2.	Источники и методы демографических данных и демографических исследований	Первичная и вторичная демографическая информация. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.	<i>P</i>
3.	Междисциплинарные подходы в демографических исследованиях	Демография и политика: использование демографической ситуации в политических целях. Демографическая проблематика в программах различных политических партий в России. Политическая демография. Демографические факторы социально-политической обстановки в различных регионах мира и России. Демография и этнополитические конфликты. Электоральная демография	<i>P</i>
4.	Теории демографических изменений	Демографический переход – понятие, сущность. Демографический переход как эмпирическая модель описания внешней динамики исторической эволюции процессов населения, смены ти-	<i>P</i>

		пов воспроизводства населения. Стадии (фазы) демографического перехода. Теория демографического перехода о причинах исторической эволюции и перспективах рождаемости и смертности.	
5.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	Постановка проблемы о взаимозависимости социально-экономических и демографических процессов	<i>P</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Демографические процессы в регионе как научная дисциплина	Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизводства населения, рождаемости и смертности в ходе истории.	
2.	Источники и методы демографических данных и демографических исследований	Методы демографии. Теоретическая и прикладная демография. Методы подсчета и анализа социально-демографических показателей развития региона.	
3.	Междисциплинарные подходы в демографических исследованиях	Демографические факторы сегментирования рынка. Демографические аспекты рекламы. Проблема социально-демографических стереотипов.	
4.	Теории демографических изменений	Социальное воздействие на демографические процессы – возможности и границы. Особенности депопуляции в развитых странах Запада и в России. Социальная необходимость проведения демографической политики, направленной на предотвращение депопуляции и её последствий. Анализ методов и последствий различной демографической политики регионов.	
5.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	Экономико-демографические модели. Демография, бизнес и власть. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия курсом не предусмотрены

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Демографические процессы в регионе как научная дисциплина	Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016
2	Источники и методы демографических данных и демографических исследований	Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016
3	Междисциплинарные подходы в демографических исследованиях	Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016
4.	Теории демографических изменений	Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016
5.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Методы	Лекции	Практические занятия	СРС
<i>IT-методы</i>	Использование компьютерных	Проведение компьютерных презентаций	

	презентаций при чтении лекций	студенческих докладов, проектов и т.п.	
<i>Case-study</i>	Проблемная постановка вопросов на лекциях; рассмотрение на лекциях исторических прецедентов по актуальной тематике		
<i>Игровые технологии</i>	Учебно-игровые моменты на лекциях	Проведение семинаров в формате учебной игры, проведение викторин	Сбор и отработка учебного материала для проведения игры
<i>Методы проблемного обучения</i>	Проблемная организация учебного материала	Проведение семинара в формате дискуссии	Подготовка информационно-аналитических материалов об исторических деятелях, партиях и т.п.
<i>Поисковый метод</i>	Подготовка информационных материалов по тематике лекций	Выступление с результатами поисковой самостоятельной работы на семинаре	Работа с информационными ресурсами; сбор информационного материала по проблематике курса
<i>Исследовательский метод</i>	Знакомство и передача навыков исследовательской работы	Выступление с докладами, сообщениями по итогам проведённого исследования	Выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике; выполнение рефератов
<i>Репродуктивный диалог</i>		Все занятия	

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Рекомендации по работе над рефератом

Поскольку реферат является самостоятельным научно-теоретическим исследованием, основная нагрузка работы над ним приходится на внеаудиторное время. Главная проблема на начальном этапе сводится к поиску первичной информации. С этой целью необходимо посещать научные библиотеки, информационные центры, уметь пользоваться электронными информационными системами. При рассмотрении реферата оцениваются способность студента к самостоятельному поиску специализированной информации, полнота и новизна собранных данных.

Первый этап работы заключается в предварительном ознакомлении с темой, с проблемой, выбранной объектом исследования. Для этой цели настоятельно рекомендуется просматривать текущую информацию СМИ: газеты и журналы самого широкого спектра, а также информационные радио- и телепередачи.

На втором этапе необходимо просмотреть периодические научные издания общественно-научной тематики, выбирая публикации по интересующей теме. В ходе работы Вы формируете своеобразную базу данных, историографию проблемы, в которую вносите авторов, названия статей и источник публикации.

На третьем этапе целесообразно обратиться к специализированным исследованиям, издающимися отдельными монографиями. Материалы, относящиеся к социологическим проблемам самого разного плана, достаточно полно представлены также в Интернете, как на сайтах образовательных порталов, так и в ресурсах специализированных сайтов.

По мере накопления Вашей базы данных и соответствующей информации, можно переходить к непосредственному составлению реферата. Наиболее грубые недочеты, встречающиеся в рефератах, это использование устаревшей информации; попытка выдать за работу над рефератом механически переписанную информацию из какого-либо справочника; обычно эти «рефераты» страдают и третьим грубым недочетом – уязвостью источниковой базы.

Подобные работы приниматься не будут. Самое главное, необходимо сразу усвоить, что реферат по социологии нельзя написать «сходу», «в один присест», необходима планомерная и основательная проработка темы исследования.

Реферат является итогом научно-исследовательской работы студента, проводимой им самостоятельно с учетом консультаций у преподавателя. Основной целью данной формы работы является сбор, систематизация и оценка информации по наиболее острым проблемам общественной жизни. Реферат должен строиться по следующему плану:

Введение (обосновывается актуальность темы, характеризуются основные подходы к выбранной проблеме)

- I. Изложение проблемы реферата
 - II. Анализ литературы, изученной по проблеме
 - III. Собственные выводы и комментарии
- Заключение
Список литературы и источников (не менее 10)

Объем реферата: минимум 8-10 страниц печатного текста (Times New Roman, размер 12, интервал 1,5).

С учетом динамичности развития социальных отношений, студент может определить свою тему реферата и заблаговременно сообщить ее преподавателю. Защита рефератов состоится на семинарах. Совпадение тем у студентов одной группы не приветствуется!

Тематика рефератов:

1. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
2. Возрастная структура и воспроизводство населения в регионе. На примере различных стран.
3. Варианты решения демографических проблем в Китае.
4. Средняя и модальная продолжительность жизни.
5. Традиционный или доиндустриальный тип воспроизводства населения. Современный или рациональный тип воспроизводства.
6. Влияние характера брака на воспроизводство населения (Эгалитарный характер брака. Концесуальные браки).
7. Изменение структуры смертности и средней продолжительности жизни.
8. Правило компенсации и демографическая волна.
9. Возрастная структура населения и социально-политические процессы в регионе.
10. Этническая демография – предмет, методы, основные проблемы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету:

1. Брачность населения в Китае, Японии. Средний брачный возраст.

2. Разводимость и расторжение брака в Корее.
3. Средняя и модальная продолжительность жизни населения Японии, его естественное движение
4. Динамика расторжения браков и усиление нестабильности семей.
5. Рождаемость и ее компенсационные подъемы.
6. Теория миграционного процесса.
7. Миграция населения в докапиталистических обществах. Просачивание, кочевничество, колонизация.
8. Основные формы миграции населения в период феодализма.
9. Абсолютное и относительное перенаселение.
10. Миграция населения в Новый Свет и возникновение новых этнических групп.
11. Основные направления миграции населения в новое время.
12. Политические миграции населения в 20 в.
13. Общая характеристика стран иммиграции и эмиграции.
14. Миграция населения в 12 - 15 вв. и ее результаты.
15. Ф. Арьес и этапы демографической истории человечества.
16. Абсолютный прирост населения и абсолютное сокращение прироста.
17. Р. Вэнс и теория "демографических ножниц".
18. Логистическая кривая и теория циклического роста населения во времени.
19. Оборот населения и его проявления в различных регионах мира.
20. Демографическое прогнозирование: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные прогнозы.
21. Этнический состав населения, численность и размещение крупнейших народов.
22. Возраст населения и возрастная пирамида.
23. Соотношение численности полов, их региональные особенности.
24. Демографическое старение. Долгожители.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Демография: учебник и практикум для академического ба-калавриата / под общ. ред. М. В. Карманова ; [Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ)]. - Москва : Юрайт, 2016

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Акунина О.П., Бондареко Е.Н. Факторы экономического развития и демографическое положение в России / О.П. Акунина, Е.Н. Бондареко. – М.: Наука, 2009. – 380 с.

2. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история России: 1920-2002 / Е.М. Андреев, Л.Е. Дарский, Т.Л. Харькова. – М.: Наука, 2008. – 403 с.

3. Антонов А.И. Социология рождаемости / А.И. Антонов. – 2 изд. доп. и перераб. М.: Просвещение, 2000. – 244 с.

4. Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н. Демографические процессы в России XXI века / А.И. Антонов, В.М. Медков, В.Н. Архангельский. – М.: Просвещение, 2002. – 235 с.

5. Арутюнян Ю.В. Этносоциология: Учебное пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян. – М.: Высшая школа, 1999. – 342 с.
6. Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении / Г.Ш. Бахметова. – М.: Наука, 2007. – 380 с.
7. Бахметова Г.Ш. Переписи и текущий учет населения / Г.Ш. Бахметова М.: Наука, 1998. – 356 с.
8. Бибихин П.П. Тенденции демографии: экономика и политика. – М.: Наука, 2004. – 400 с.
9. Бойко А.И., Карманов М.В. Экономическая демография. Учебно-практическое пособие / А.И. Бойко, М.В. Карманов. – М.: Наука, 1999. – 338 с.
10. Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов / В.А. Борисов. – М.: Вагриус, 1999. – 450 с.
11. Васильев О.Г. Демография и современная экономика / О.Г. Васильев. – СПб.: МИР, 2006. – 435 с.
12. Галемин В.А. Демография в современном мире / В.А. Галемин. – СПб.: МИР, 2007. – 380 с.
13. Демография: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2003. – 442 с.
14. Дмитренко Д.Р., Сидорчук Н.А. Научное прогнозирование в демографии / Д.Р. Дмитренко, Н.А. Сидорчук. – М.: Дело, 2007. – 420 с.
15. Дробижев В.З. У истоков советской демографии / В.З. Дробижев. – М.: Высшая школа, 1990. – 252 с.
16. Капитонов П.А. Демографические показатели в современном мире / П.А. Капитонов. – Новосибирск.: НГТУ, 2006. – 344 с.
17. Кваша А.Я. Что такое демография? / А.Я. Кваша. – М.: Наука, 1995. – 300 с.
18. Медков В.М. Демография: Учебное пособие / В.М. Медков. – Ростов-на-Дону: Просвет, 2002. – 342 с.
19. Население России 2006 / Отв. ред. А.Г.Вишневский. М.: МГУ, 2003. – 290 с.
20. Население России на рубеже XX-XXI веков: проблемы и перспективы / Под ред. Ионцева В.А., Саградова А.А. М.: Просвещение, 2008. – 300 с.
21. Панин Н.С. Демографические процессы в регионах / Н.С. Панин. – М.: Просвещение, 2003. – 395 с.
22. Пирожсков С.И. Демографические процессы и возрастная структура населения / С.И. Пирожсков. – М.: Наука, 2006. – 440 с.
23. Рязанцев О.Н. Демография / О.Н. Рязанцев. – М.: Дело, 2006. – 290 с.
24. Современная демография / Под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева. М.: Дело, 2007.- 490 с.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. История
2. История стран Азии и Африки
3. Демография

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Институт демографических исследований. [электронный ресурс]. URL: www.demographia.ru
2. Российский демографический журнал [электронный ресурс]. URL: www.demoscore.ru
3. Электронные ресурсы библиотеки КубГУ
7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса и одновременно решаются практические задания по заданному курсу, которые помогают студентам проработать полученную информацию, провести гендерный анализ.

Главная задача практического курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование оборудования для электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов, презентаций.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО) 258, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной

		техникой (проектор, экран, компью-тер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО) 258, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Лаборатория не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Курсовых работы не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) № 254а
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) № 254 а
7.	Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки КубГУ, электронный каталог библиотеки КубГУ