

Аннотация дисциплины

Б1.Б.03 Русский язык и культура речи

Курсы 1, 2. Семестры 1 – 4. Количество з.е. 10

Цель курса: обучение самостоятельному анализу различных языковых явлений в ортологическом (нормативно-речевом) и риторическом аспектах; ознакомление с достижениями современного языкознания в области теории литературного языка, ортологии и риторики русской речи.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современной теории культуры речи и риторики;
- 2) выявление специфики ортологического и риторического подходов к изучению языка и речи;
- 3) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории речевой ортологии и лингвориторики;
- 4) выявление внешних и внутренних факторов формирования функциональных типов речи, речевых стилей, литературных языков;
- 5) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 6) овладение системой методологических принципов и приемов лингвистического анализа литературных текстов и коммуникаций;
- 7) формирование навыков правильной литературной русской речи;
- 8) развитие умения использовать в своей профессиональной деятельности законы, приемы и правила эффективной коммуникации;
- 9) формирование умения прогнозировать последствия своей речи с учетом ситуации общения и индивидуальности адресата речи;
- 10) развитие способности строить монологическую речь, владение законами построения публичного выступления, лекции, доклада и т. п.;
- 11) овладение различными видами и жанрами письменной речи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Русский язык и культура речи» входит в Базовую часть Блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов русского и иностранных языков по стандарту общего среднего образования, а также на компетенциях, сформированных в процессе изучения вузовского курса введения в языкознание. При этом предполагается, что студенты владеют основами теоретических знаний в области языкознания, а также базовой лингвистической терминологией и потому способны воспринимать информацию о современных научных представлениях в сфере культуры русской речи и практической стилистики.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Владение культурой мышления, способность к	методологические принципы и методы практической	использовать теоретические знания по ортологии и	основами стратегий и тактик речевой коммуникации в

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	работы в области культуры устной и письменной речи, их психологическое и лингвистическое обоснование; роль нормативно-речевых и лингвориторических представлений в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности современного лингвиста-переводчика.	лингвориторике в своей будущей профессиональной деятельности; совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять методы и методики, наиболее пригодные для решения практических профессиональных задач..	своей профессиональной сфере, навыками самостоятельного поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.
2.	ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	научную методику лингвистического анализа речевой коммуникации во всех её аспектах и жанровых формах	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	основными стратегиями и тактиками реализации различных коммуникативных целей и задач речевой деятельности
3.	ОПК-8	Владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	основные особенности официального, нейтрального и неофициального (разговорного) регистров общения	различать языковые средства официального, нейтрального и неофициального общения	различными нормами русской литературной речи, всем арсеналом стилистических средств русского литературного языка

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	15	4	4		7
2	Речевая деятельность	15	4	4		7
3	Орфоэпические нормы	15	4	4		7
4	Нормы словоупотребления и лексической сочетаемости	15	4	4		7
5	Использование фразеологизмов	9,8	2	2		5,8
6	Морфологические нормы	66	24	12		30
7	Синтаксические нормы	28	12	6		10
8	Функциональные речевые стили	13,8	2	2		9,8
9	Устная монологическая речь	16	4	4		8
10	Устная диалогическая речь	16	4	4		8
11	Русский речевой этикет	8				8
12	Письменная речь	17,8	4	4		9,8
13	Научный речетип	9	2	2		5
14	Официально-деловой речетип	9	2	2		5
15	Культура деловой письменной речи	13	4	4		5
16	Массовая коммуникация	9	2	2		5
17	Художественная речь	13	4	4		5
18	Языковая игра	13	4	4		5
19	Церковно-проповеднический речетип	9	2	2		5
20	Лингвистические проблемы информатики	10	2	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	360	90	72		158,4+12 КСР+ 0,9 ИКР+ 26,7 контроль

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях студентам задаются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем, даются творческие задания; практикуются такие технологии, как проблемное обучение, обучение на основе собственного опыта, опережающая самостоятельная работа, командные формы работы, мозговые штурмы, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация и т. п..

Виды аттестации: зачеты (в каждом семестре) и экзамен (в 4-м семестре).

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 539 с. - (Высшее образование) – То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/.pdf> . – Загл. с экрана.

2. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Текст] : [учебное пособие] / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М. : Логос, 2012. - 327 с. - (Новая университетская библиотека) – То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178052>. – Загл. с экрана.

3. Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848> (29.03.2017). -

4. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03822-4. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7C658936-DA56-45A2-8528-D96D9EF9FD76>. - Загл. с экрана.

5. Культура речи и деловое общение [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00358-1. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/32E0CAD2-3095-45F1-AF3B-715A9FB30630>. - Загл. с экрана.

Автор: проф. С.О. Малевинский