

Аннотация по дисциплине
Б1.В.21 «Основы экологической культуры»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 34 часов контактной работы, лекционных 16 ч; лабораторных 18 ч; 36 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: вооружить обучающихся знаниями в области современной экологии как научной основы формирования экологической культуры и экоцентрического сознания.

Задачи:

- знание основ современной экологии, формирование экологических представлений о взаимосвязях в природе;
- понимание фундаментального значения экологических знаний в формировании у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления;
- формирование у обучающихся экологической культуры, становление экологической этики;
- понимание экологического образования как процесса формирования комплекса знаний, умений, навыков, составляющих основу экологической культуры;
- умение определить связь естественных наук с социально-экологическими проблемами общества, глобальными проблемами человечества;
- умение охарактеризовать задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- знание физиологических основ психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- знание стратегии существования и развития цивилизации, сути концепции устойчивого развития системы «общество – природа».

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы экологической культуры» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» является вариативной частью Математического и естественнонаучного цикла ООП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», квалификация (степень) бакалавр, профили подготовки: «История , право».

Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с приобретением теоретических знаний и основных практических навыков в области современного естествознания.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном	Способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя	ориентироваться в информационных потоках современного общества	навыками получения и обработки информации на основе современных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационном пространстве	современные образовательн ые и информацион ные технологии		цифровых технологий
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	теоретические наработки в области самоорганизац ии и самообразован ия с собственными личностными и профессионал ьны ми качествами	понимать значение умения и готовности к самоорганизац ии и самообразован ию	Способностью критически оценивать готовность и умение осознанной самоорганизац ии и самообразован ия, для дальнейшей корректировки собственной образовательн ой и профессионал ьной деятельности
3	ПК-11	готовностью использовать систематизированн е теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследователь ской деятельности в образовании, основные исследовател ские методы; их сущность и общее содержание	проводить научные исследования в рамках учебно- воспитательно го процесса; использовать современные информацион ные технологии для получения и обработки научных данных	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно- воспитательно м процессе с различными категориями обучающихся

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __2__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И К Р	СРС
1	2	3	4	5	6		7
1.	Социально-экологические проблемы современного общества		4	6			12
2.	Экологическая культура и современная экология		6	6			12
3.	Экологическая культура и пути устранения социально-экологических противоречий между обществом и природой		6	6			11,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	18		0,2	35,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

1. *Третьякова, Н. А.* Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — <https://biblio-online.ru/book/C60DECA7-E5AC-4B9C-8C39-4DBFEFB6E219>

2. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <https://biblio-online.ru/book/96D8D97A-5035-4D50-969E-2345C02F47BC>