

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.12 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**  
 Направление подготовки 45.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 28 часов контактной работы, лекционных 16 ч; практических 12 ч; 38 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** обеспечение обучающихся знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояние здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи

**Задачи:**

- формирование практических умений и знаний у обучающихся о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление обучающихся с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование у обучающихся навыков по уходу за больными на дому;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части (Б1.В.12). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской,	обеспечивать выполнение правил техники безопасности в быту и в общественных местах. - прогнозирует	основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			<p>природной); - основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов; - основные меры защиты человека, производствен ных процессов и среды обитания от негативных воздействий; - средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологическ их процессов; - основы обеспечения устойчивости функционирова ния объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ь развитие негативных воздействий и оценивать их последствия; - применять средства защиты от негативных воздействий; - принимать решения по защите персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производствен ной деятельности.</p>	<p>бедствий; - навыками идентификаци и негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенног о происхождени я. - навыками планирования мероприятий по защите производствен ного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; - навыками разработки мероприятий и осуществлени я защиты производствен ного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками непосредствен ного участия в мероприятиях по защите производствен ного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций и</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					спасательных операциях.
2	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	содержание основных видов деятельности учителя истории и права; - личностные качества учителя истории и права	на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
3	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	самостоятельно применять основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	приемами психолого-педагогического сопровождения; - приемами выявления и поддержки детей с проблемами в развитии/одаренных детей
4	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; - роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;	характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; - проводить самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессиональ	комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья; - приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений на оздоровительную и развивающую эффективность.	но-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности	
5	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И К Р	СРС
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Факторы, влияющие на здоровье младших школьников		2	2			8
2.	Основные группы инфекционных заболеваний		4	2			10
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		4	2	2		10
4.	Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды, опасности		4	4			9,2

5.	ЗОЖ, как фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья		2	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	12	4	0,2	37,8

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачёт в 3 семестре

**Основная литература:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <https://biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — <https://biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9><https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>