

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б.1.В.0Д.7 «Аналитическая журналистика»**

Объем трудоемкости ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки, в том числе 4 часа лекционного типа, 4 часа практического типа, 91 - СРС, 9 - контроль).

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы представлений о специфике аналитической журналистики; расширение представлений о социально-значимом проблемном поле журналистики, нравственном и ценностном выборе в повседневной социальной и профессиональной деятельности журналиста; систематизация представлений о принципах и приемах сбора необходимой информации, ее проверки, селекции и анализа; изучение понятийного аппарата и соответствующей терминологии; овладение приемами создания логической структуры, формулировки выводов; формирование навыка подготовки аналитических материалов в разных жанрах; формирование умений и навыков коллективного анализа деятельности СМИ, профессиональной рефлексии

Задачи дисциплины:

- овладение студентами соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области журналистики,
- дать представление об основных направлениях современных СМИ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Аналитическая журналистика» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», служит формированию профессиональных навыков бакалавров, в соответствии с выбранным профилем специализации. Дисциплина «Аналитическая журналистика» относится к вариативной части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Аналитическая журналистика» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Основы журналистской деятельности», «Введение в профессию», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики», «Профессиональные творческие студии», «Литературная работа журналиста», «Профессиональная этика журналиста» и др., изученными ранее.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 4	Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	историю отечественной журналистики, факторы, определяющие её развитие в разные исторические периоды (политические, правовые,	овладевать приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций,	навыками использования различных программных средств, составления презентаций, проведения web-конференций с использованием

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			экономические , социокультурн ые), механизмы влияния на нее со стороны власти (важнейшие указы российских императоров, представлять особенности российской аудитории на различных исторических этапах существования отечественных СМИ	соответствоват ь лучшим образцам российской журналистики	м коммуникацио нного оборудования; языком составления запросов в различных поисковых системах и информационн ых базах данных, навыками работы в условиях конвергентной журналистики
	ОПК-6	способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	основные требования, предъявляемые к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение фактов и оценок, плюрализм мнений и точек зрения, баланс интересов)	ориентироватьс я в социально- значимом проблемном поле журналистики, осуществлять нравственный и ценностный выбор в повседневной социальной и выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно -	навыком создания логической структуры, формулировки выводов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах	
	ПК-1	способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	жанрообразующие признаки группы аналитических жанров и каждого жанра в отдельности; структуру отдельной аналитической публикации: теоретические методы изучения действительности, обоснования достоверности суждений, приемы истолкования предмета отображения, схему построения, применимую к аналитическим публикациям;	находить и анализировать журналистские произведения, написанные в аналитических жанрах и опубликованные (вышедшие в эфир) в различных СМИ (печать, радио, телевидение и интернет-СМИ); самостоятельно определять жанр аналитической публикации;	навыками участия в локальных медиаопросах, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Основные понятия аналитической журналистики.	22	2	-	-	18,2
2.	Структура творческого процесса и технология сбора информации	22	-	2	-	18,2
3.	Проблемы функционирования аналитической журналистики.	22	2	-	-	18,2
4.	Проблемная ситуация как предмет отражения журналистики.	21	-	2	-	18,2
5.	Жанровая специфика аналитической журналистики.	21	-	-	-	18,2
	<i>Всего:</i>	108	4	4	-	91

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Амзин, А. Новостная интернет-журналистика: Учебное пособие для студентов вузов / А. Амзин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 143 с.
2. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика. теория и практика.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Баранова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 269 с.
3. Гордиенко, Т.В. Журналистика и редактирование: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.
4. Колесниченко, А.В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов. Учебное пособие / А.В. Колесниченко. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 112

Автор (ы) РПД д.ф.н., профессор кафедры публицистики и журналистского мастерства
Ю. М. Павлов.