

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор  
Иванов А.Г.

*подпись*

«30» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.01(П) практика по получению профессиональных умений и  
опыта  
профессиональной деятельности  
(педагогическая)**

Направление подготовки  
**46.03.01 История**

Направленность (профиль)  
**Историческое образование, Всемирная история**

Программа подготовки:  
**академическая**

Форма обучения:  
**очная**

Квалификация:  
**бакалавр**

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.02.01(П) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Историческое образование,  
Всемирная история

Программу составил(и):

Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,  
кандидат исторических наук, доцент

\_\_\_\_\_ *подпись*

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры  
Истории России

протокол № 11 от «23» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.

\_\_\_\_\_ *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

протокол № 7 от «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

\_\_\_\_\_ *подпись*

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,

победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,

председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации  
«Ассоциации учителей истории и обществознания»

## **1. Цели производственной практики.**

**Целью прохождения производственной** практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности в образовательных организациях в части проектирования и реализации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и историко-культурного стандарта.

## **2. Задачи производственной практики:**

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- реализация в процессе преподавания основных задач: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- проведение экспериментов по использованию новых методик, технологий, форм учебной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику общественно-гуманитарного знания, анализ результатов;
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности, организация культурно-образовательного пространства;
- расширение возможностей образовательной среды;
- выработка собственного педагогического стиля.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01. История

## **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

**Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения производственной практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами

учебного времени для проведения теоретических занятий.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики бакалавр должен приобрести следующие *общекультурную* и *профессиональные* компетенции (их составные части) в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> правила работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть</b> навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</p>
	ПК7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p><b>Знать</b> концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь</b> аргументировать приверженность историографической школе</p> <p><b>Владеть</b> критическим мышлением</p>
	ПК8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p><b>Знать</b> основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Владеть</b> основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.</p>
	ПК11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p><b>Знать</b> основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования</p> <p><b>Владеть</b> основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования</p>

## 6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**, **12** часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и **204** часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики **4 недели**. Время проведения практики **7 семестр 4 курса**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	<i><b>Подготовительный этап</b></i>		
	Установочная конференция по реализации производственной практики Обзорные лекции и практикум по методике преподавания и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами производственной практики. Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания. Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации. Отработка тренингов сопровождения образовательной деятельности. Закрепление студентов за образовательными организациями. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	3 дня

	<p>Ознакомление студентов с образовательной организацией.</p>	<p>Изучение внутреннего трудового распорядка, знакомство со школьным укладом, материально-техническим обеспечением, руководством, педагогическим коллективом и наставниками. Закрепление студентов за классами. Личное знакомство с коллективами классов. Составление индивидуального плана-графика практики. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.</p> <p>Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>	<p>1 день</p>
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
	<p>Ведение дневника психолого-педагогических и методических наблюдений</p>	<p>Ежедневная почасовая фиксация осуществления педагогических наблюдений и методического эксперимента, саморефлексии и рефлексии</p>	<p>Весь период</p>
	<p>Нормативные и методические (федеральные и региональные) документы и материалы, локальные акты по регламентации образовательной деятельности в организации.</p>	<p>Проработка студентами документов по организации и методическому обеспечению образовательного процесса: ООП ОО; программы внеурочной деятельности; личные дела учащихся; классные журналы; план работы классного руководителя; рабочие программы и КТП по предметам; поурочное планирование; УМК. Ознакомление с работой психологической службы / школьного психолога.</p>	<p>2 дня</p>

	<p>Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ</p>	<p>Посещение студентами занятий (урочных и внеурочных), внеклассных мероприятий в закрепленных за ними классах. Ознакомительное посещение 1 занятия по ОРКСЭ в начальной школе и 2 занятий по кубановедению. Психолого-педагогическое, методическое наблюдение и анализ. Консультации наставников, учителей-предметников, школьных психологов, руководителей практики. Разработка занятий (урочных, внеурочных) по истории и обществознанию, внеклассных мероприятий. Согласование с наставниками и классными руководителями.</p>	<p>2-я неделя практики</p>
	<p>Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Получение практических навыков ведения занятий (урочных и внеурочных), индивидуальной работы с обучающимися, внеклассного мероприятия (9 уроков по истории и обществознанию (последний урок является зачетным), 2 уроков по кубановедению, 2 внеурочных занятия (последнее занятие является зачетным), 1 внеклассное зачетное занятие). Посещение занятий, проводимых однокурсниками. Участие студентов в заседаниях педагогического совета, методического объединения, производственных совещаниях, проектных группах, родительских собраниях / беседах с родителями.</p>	<p>3-4-я недели практики</p>
	<p>Личностная и профессиональная рефлексия</p>	<p>Ежедневное обсуждение итогов рабочего дня, корректировка индивидуального рабочего графика, работа над ошибками, диссеминация продуктивного опыта педагогической деятельности</p>	<p>Весь период</p>
<p><b><i>Подготовка отчета по практике</i></b></p>			

	Отчет по практике	Систематизация и обработка материалов, подготовка отчета по производственной практике, участие в подготовке групповой презентации, подготовка материалов для размещения на сайте	Весь период
	Представление итогов реализации практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания на итоговой конференции по производственной практике	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, может уточняться в каждом конкретном случае бакалавром совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный **зачет**.

#### **7. Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается **письменный отчет** (Приложение 1).

В **отчет** по производственной практике входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Планируемые результаты и индивидуальные задания
4. Рабочий график (план) проведения практики
5. Результат выполнения заданий.
6. Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.
7. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.

#### **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, выработка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания федеральных

государственных образовательных стандартов, использование учебно-методических комплексов и электронных форм учебников).

**Научно-педагогические технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров на производственной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- нормативные документы и методические материалы по организации образовательной деятельности;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические указания для бакалавров, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа бакалавров во время прохождения практики включает:

- изучение нормативных документов, регламентирующих прохождение практики студентом;
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- проработку нормативных документов и методических материалов по организации образовательной деятельности;
- анализ нормативно-методической базы образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Студенты могут использовать пособие «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Составитель Галутво Л.М. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty>

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в п. 11.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

**Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<i><b>Подготовительный этап</b></i>				
	Установочная конференция по реализации производственной практики Обзорные лекции и практикум по методике преподавания и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	ОК6	Устный опрос (собеседование)	Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания.
	Ознакомление студентов с образовательной организацией.	ОК6	Собеседование по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Устный опрос	Прохождение инструктажа. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.
<i><b>Экспериментальный (производственный) этап</b></i>				
	Ведение дневника психолого-педагогических и методических наблюдений	ПК11	Проверка ведения дневника	Раздел отчета по производственной практике

	Нормативные и методические (федеральные и региональные) документы и материалы, локальные акты по регламентации образовательной деятельности в организации.	ПК8 ПК11	Устный опрос; проверка выполнения индивидуального задания	Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации.
	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	ПК8 ПК11	Проверка ведения дневника; проверка выполнения индивидуального задания	Педагогическое наблюдение и аналитическая деятельность в ходе взаимопосещения занятий
	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК7 ПК8 ПК11	Собеседование, посещение и анализ занятий руководителем практики	Раздел отчета по практике
	Личностная и профессиональная рефлексия	ОК6 ПК11	Собеседование	Аналитическая деятельность в ходе проведения занятий
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
	Отчет по практике	ПК8 ПК11	Проверка оформления отчета	Отчет
	Представление итогов реализации практики	ОК6 ПК11	Комплексная проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в образовательной организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов и защиту отчета по производственной практике

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	---------------------------------------	---	---

1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех магистрантов)	ОК6	<p><b>Знать</b> в основном правила работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь</b> в основном работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть</b> в основном навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</p>
	ПК7	<p><b>Знать</b> в основном концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь</b> в основном аргументировать приверженность историографической школе</p> <p><b>Владеть</b> в основном критическим мышлением</p>
	ПК8	<p><b>Знать</b> основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой</p> <p><b>Уметь</b> в основном использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Владеть</b> основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.</p>
	ПК11	<p><b>Знать</b> основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> в основном использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования</p> <p><b>Владеть</b> основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования</p>

Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК6	<p><b>Знать</b> достаточно правила работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь</b> достаточно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть</b> достаточно навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</p>
	ПК7	<p><b>Знать</b> достаточно концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь</b> достаточно аргументировать приверженность историографической школе</p> <p><b>Владеть</b> достаточно критическим мышлением</p>
	ПК8	<p><b>Знать</b> достаточно основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой</p> <p><b>Уметь</b> достаточно использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Владеть</b> достаточно основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.</p>
	ПК11	<p><b>Знать</b> достаточно основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> достаточно использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования</p> <p><b>Владеть</b> достаточно основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования</p>

Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК6	<p><b>Знать</b> в полном объеме правила работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь</b> в полном объеме работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть</b> в полной мере навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</p>
	ПК7	<p><b>Знать</b> в полном объеме концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере аргументировать приверженность историографической школе</p> <p><b>Владеть</b> в полной мере критическим мышлением</p>
	ПК8	<p><b>Знать</b> в полном объеме основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой</p> <p><b>Уметь</b> в полном объеме использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Владеть</b> в полном объеме основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.</p>
	ПК11	<p><b>Знать</b> в полном объеме основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> в полном объеме использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования</p> <p><b>Владеть</b> в полном объеме основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования</p>

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки: зачет с оценкой
<b>«отлично»</b>	выставляется студенту, который на высоком уровне и творчески выполнил программу практики, показал владение фундаментальными знаниями, проявил умения к применению новых современных методик и технологий, осуществлял деятельностно-личностный подход в организации образовательно-воспитательного процесса, был активен, ответственен, инициативен
<b>«хорошо»</b>	выставляется студенту, который выполнил программу на достаточно хорошем уровне, владеет необходимыми навыками и умениями в построении учебно-воспитательного процесса, культурой педагогического общения, но мало проявил творчества в поиске новых технологий, форм организации педагогической деятельности
<b>«удовлетворительно»</b>	выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не проявил профессиональных знаний, достаточных навыков и умений в организации познавательной и других видов деятельности школьников
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется студенту, который не выполнил всего объема практики, показал слабые профессиональные знания, недостаточно сформированные умения и навыки для организации учебно-воспитательного процесса, низкий уровень культуры педагогического общения

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**а) основная литература:**

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

2. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB>

**б) дополнительная литература:**

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (СанПиН) с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержден приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015) с изменениями и дополнениями. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>
8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>
9. О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год (письмо МОиМП КК от 12.07.2017 №47-12839/17-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>
10. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>
11. О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо МОиН КК от 07.07.2016 №47-11727/16-11). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edukuban.ru/>

**в) периодические издания.**

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Восток»
8. «Азия и Африка сегодня»

9. «Славяноведение»
10. «Исторический вестник»
11. «Современная Европа»
12. «Родина»
13. «Теория и практика общественного развития»
14. «Историческая и социально-образовательная мысль»

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://ict.edu.ru/>
6. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // <http://interneturok.ru/>
7. Российское историческое общество // <http://rushistory.org/>
8. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>
9. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>
10. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики магистрант может использовать имеющиеся на кафедре Истории России программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
- Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
- Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
- Гарант Справочно-правовая система
- Консультант + Справочно- правовая система
- WinRAR 3x Программа-архиватор.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

### 13.2.Перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
- ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

## 14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

На установочной конференции по производственной (педагогической) студенты в формате консультации в соответствии с учебным планом знакомятся с правилами, сроками реализации производственной практики и ее программой.

При реализации данной ОПОП предусматривается прохождение производственной (педагогической) практики обучающимся в образовательных организациях г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.



*Оценка за практику снижается, если:*

студент во время прохождения практики проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации, не предъявлял разработок занятий и мероприятий, отсутствовал в ОО без уважительной причины, опаздывал);

внешний вид студента-практиканта не соответствовал статусу образовательной организации

студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Оценивание производится на основании комплекса отчетной документации студентов-практикантов, отзыва базовой ОО и оценок, выставленных учителем-предметником, педагогическим работником, реализующим программу внеурочной деятельности, классным руководителем, преподавателями психолого-педагогического модуля.

Оценки за зачетные урочные, внеурочные занятия и внеклассные мероприятия выставляются в соответствии с критериями, разработанными в базовых ОО.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены в порядке, предусмотренном уставом КубГУ.

В течение 14 дней после завершения практики проводится **итоговая факультетская конференция**, на которой каждая группа делает творческую презентацию-отчет, обсуждаются достижения и риски, происходит обмен опытом, вырабатываются пути совершенствования теоретической и практической подготовки студентов к целостному выполнению педагогической профессиональной деятельности в современных условиях.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится по итогам защиты письменного отчета.

#### **Требования к отчету:**

- отчет должен содержать все необходимые основные части
- текст отчета должен быть структурирован;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Отчетная документация студентов-практикантов предоставляется групповым руководителям практики в течение 10 дней после завершения практики.**

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
	Библиотека	Учебно-методические комплексы, дидактическая и методическая литература

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра истории России

Отчет

о прохождении **производственной** (педагогической) практики

Практикант:

Студент (ка) 2 курса, ОФО

Направление подготовки 46.03.01 **История**

Направленность (профиль) «**Историческое образование**» / «**Всемирная история**»

ФИО \_\_\_\_\_

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная

База проведения практики: населенный пункт \_\_\_\_\_,

ОО \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики: \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель практики: Галутво Людмила Михайловна, доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент

Отметка об аттестации \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Галутво Л.М.

г. Краснодар

2017 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью прохождения производственной** практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной **педагогической** деятельности в образовательных организациях в части проектирования и реализации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и историко-культурного стандарта.

### **Задачи производственной практики:**

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- реализация в процессе преподавания основных задач: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- проведение экспериментов по использованию новых методик, технологий, форм учебной и воспитательной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику общественно-гуманитарного знания, анализ результатов;
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности, организация культурно-образовательного пространства;
- расширение возможностей образовательной среды;
- выработка собственного педагогического стиля.

**Планируемые результаты производственной практики** состоят из формирования следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

**ОК6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК7** способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

**ПК8** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

**ПК11** способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

### **Перечень заданий для прохождения практики:**

1. Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.

2. Разработать следующий пакет документов

#### 2.1 Паспорт образовательной организации

- тип и вид ОО
- количество и контингент учащихся
- количественный и качественный состав педагогических работников
- режим работы
- краткая характеристика микрорайона школы
- взаимодействие с социальными партнерами
- планируемые результаты образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ООП ОО
- психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия реализации ООП
- система оценивания
- модели внеурочной деятельности
- инновационные достижения
- традиции ОО
- особенности образовательно-воспитательной системы ОО.

#### 2.2 Характеристика класса

- численность обучающихся
- состав класса по возрасту
- состав класса по полу (мальчики; девочки)
- неполные семьи (численность человек)
- социально-неблагополучные семьи (численность человек)
- обучающиеся с ОВЗ (численность человек)
- когда и как оформился коллектив (слияние с другими классами, сборный контингент и т.д.)
- смена классных руководителей
- общая характеристика успеваемости
- число второгодников
- формы внеурочной деятельности
- задействованность обучающихся во внеурочной деятельности по направлениям и программам
- участие в проектной деятельности (численность и тематика)

2.3. Индивидуальный план-график практики студента, составленный по образцу, подписанный руководителем ОО и заверенный печатью ОО.

*(Примерный вариант)*

***Индивидуальный план-график практики студента IV курса ФИСМО (ОФО)***

*Иванова Петра Алексеевича на базе МБОУ СОШ №1 (5 класс «А»).*

*Выделено самостоятельное проведение занятий практикантом и взаимопосещения*

Дата Время	Содержание							
	1 занятие	2 заняти е	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 заня- тие
08.11		Знаком- ство с ОО	Знаком- ство с ОО	Знаком- ство с пед.сос т.	5 А матем.	5 А русск.	Планиро вание	Сам. раб.
09.11	5 А истори я	Работа с докум.	Работа с докум.	5 А физ-ра	5 А общест в	5 А в/з «краевед »	Сам.раб.	
10.11	4 Б ОРКСЭ	5 А матем.	5 А русск.	5А лит-ра	5 А кл. час	Беседа с псих.	Сам. Раб.	
11.11	5 А истори я	Работа с докум.	Работа с докум.	5 А физ-ра	5 А общест в	5 А в/з «краевед »	Сам.раб.	
12.11	Выходной день							
13.11	5А геогр.	5А кубано ведени е	6Б <i>ист. взаимо- пос.</i>	5А русск.	5А биол.	Пед. набл. «Беседа с род.»	Сам. раб.	
14.11	<b>5 А истор- ия вед.ур.</b>	<i>7Б ист. взаимо -пос.</i>	5 А обществ .	5 А физ-ра	Засед. МО	Работа с докум.	Сам. раб.	
15.11	5 А русск.	5А лит-ра	<b>5 А в/з «Мир прекрас -ного» интенс. Вед.</b>	<b>5 А в/з «Мир прекра с-ного» интенс. Вед.</b>	<b>5 А в/з «Мир прекра с-ного» интенс. Вед.</b>	Сам. раб.		

*2.4.Дневник психолого-педагогических и методических наблюдений:*

список класса, расписание занятий класса, фиксация всех видов работ (**с указанием тематики занятий и мероприятий**), выполняемых в течение рабочего дня, анализ проделанного, психолого-педагогические и методические наблюдения, необходимые для выполнения заданий по практике. *Титульный лист оформляется по образцу.* Ежедневные наблюдения фиксируются в свободной форме в соответствии с индивидуальным планом-графиком каждого студента.

*Образец*

## ДНЕВНИК

психолого-педагогических и методических наблюдений

студента IV курса ФИСМО Кубанского государственного университета Иванова Петра  
Алексеевича  
на базе МБОУ СОШ №1 (5 класс «А»).

- 2.5. **Технологическая карта зачетного урочного занятия**, оцененного и подписанного учителем-предметником
- 2.6. **Разработка зачетного внеурочного занятия**, оцененная и подписанная педагогическим работником, реализующим программу внеурочной деятельности.
- 2.7. **Разработка проведенного внеклассного мероприятия**, оцененная и подписанная классным руководителем.
- 2.8. Выполненные задания **психолого-педагогического модуля**.
- 2.9. **Комплексный отзыв** (учитель-предметник, педагогический работник, реализующий программу внеурочной деятельности, классный руководитель) о работе студента-практиканта, заверенный руководителем практики в ОО.
- 2.10. **Отзыв группового руководителя** педагогической практикой с общей оценкой по практике.

Ознакомлен

\_\_\_\_\_

*подпись студента*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

\_\_\_\_\_

*подпись руководителя  
практики от профильной организации*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.**

№п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня	Уровни		
			пороговый «в основном»	повышенный «достаточно»	продвинутый «в полной объеме»
1	ОК6	<b>Знать</b> правила работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
		<b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
		<b>Владеть</b> навыком разрешения конфликтных ситуаций в коллективе			
2	ПК7	<b>Знать</b> концепции различных историографических школ			
		<b>Уметь</b> аргументировать приверженность историографической школе			
		<b>Владеть</b> критическим мышлением			
3	ПК8	<b>Знать</b> основы исторического познания, работу с источниками, учебной и научной литературой			

		<p><b>Уметь</b> использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события по всеобщей и отечественной истории</p>			
		<p><b>Владеть</b> основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией.</p>			
<b>4</b>	<b>ПК11</b>	<p><b>Знать</b> основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы о осуществления образовательной деятельности</p>			
		<p><b>Уметь</b> использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования</p>			

	<p><b>Владеть основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования</b></p>			
--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

*подпись студента*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
результатов прохождения производственной практики**

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
	<b>ОК6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
	<b>ПК7</b> способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ				
	<b>ПК8</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории				
	<b>ПК11</b> способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)