

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 34 ч.; 55,8 часов самостоятельной работы, 52,2 ч. контактная работа)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Самоопределение и профессиональные ориентации учащихся» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на усвоение современных представлений о мире профессий, о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении учащихся, об основах профориентации и профессионального консультирования.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с целями и задачами профориентационной работы;
- 2) изучить структуру профориентационной работы в школе;
- 3) овладеть технологиями организации и планирования профориентационной работы;
- 4) ознакомить с вопросами этики профконсультирования, организации и планирования труда профконсультанта;
- 5) рассмотреть возрастные особенности профессионального самоопределения;
- 6) выяснить условия успешного профессионального самоопределения;
- 7) научить определять основные проблемы, возникающие в процессе выбора профессии;
- 8) овладеть знаниями о современном мире профессий и тенденциях развития рынка труда.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Самоопределение и профессиональные ориентации учащихся» относится к базовой части Блока 1 дисциплинам по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психология» и «Педагогика», «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании». В дальнейшем знания дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5, 10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	Знание методов и форм профориентационной работы	Умение осуществлять педагогическое сопровождение	Владение опытом и способен осуществлять профессиональное

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	обучающихся на уроках технологии	социализации и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии	консультирование учащихся, осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся на уроках технологии
2	ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знание психологии профессионального самоопределения, методов и технологий проектирования траектории профессионального роста и личностного развития	Умение проектировать профессиональный жизненный путь	Владеет способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины выпускник должен *знать*:

- основы профориентационной работы в школе; возрастные особенности жизненного, личностного и профессионального самоопределения.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *уметь*:

- выделять проблемы, осложняющие профессиональное самоопределение оптантов, планировать и организовывать профориентационную работу в школе, проводить диагностическое обследование с целью профконсультирования учащихся; составлять профессиограммы.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *владеть*:

- методами и средствами индивидуальной и групповой профориентационной работы, правилами проведения профотбора и профконсультации учащихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	48	48
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
	-	-

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		55,8	55,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14
<i>Реферат</i>		14	14
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	14
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		13,8	13,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зач. ед	3	3

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность профессионального самоопределения	18	2	4	-	12
2.	Организационно-практические основы профессионального самоопределения	18	2	4	-	12
3.	Основы проектирования профориентационных методов и практических программ	18	2	4	-	12
4.	Варианты профориентационных программ работы со школьниками	16	2	4	-	10
5.	Методы активизации профессионального самоопределения	33,8	6	18	-	9,8
6.						
	Итого по дисциплине:	108	14	34	-	55,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8–11 классы, ПТУ и колледж. Издательство "ВАКО". 2008. 288 с. // ЭБС Лань
https://e.lanbook.com/book/4752#book_name