АННОТАЦИЯ

дисциплины «Черчение с элементами начертательной геометрии»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них –88 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 54 ч; 64,8 часов самостоятельной работы, 88,5ч. контактная работа)

Цель дисциплины:

Основная *цель* преподавания дисциплины «Черчение с элементами начертательной геометрии» — развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на формировании систематизированных знаний и компетенций в области графических дисциплин для профессиональной подготовки студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области графических дисциплин;
 - способствовать систематизации современных знаний графических дисциплин;
- познакомить с современными способами автоматизации графических работ, использование компьютерных программ для построений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Черчение с элементами начертательной геометрии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана.

Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов черчения, математики, обществознания на предыдущем уровне образования. «Черчение с элементами начертательной геометрии» является основой изучения ДЛЯ естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Машиноведение», «Механика», «Обработка конструкционных материалов», «Практикум по обработке конструкционных материалов» «Дизайн интерьера», «Специальное рисование», «Техническое творчество», «Технологический практикум».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-7)

| No | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|--------|--------|----------------------|--|-------------------|--------------|--|--|
| П.П. | компет | компетенции (или её | об | обучающиеся должн | | | |
| 11.11. | енции | части) | знать | уметь | владеть | | |
| 1. | ОПК1 | готовность сознавать | Знание | Умение | Способен | | |
| | | социальную | социальной | проектировать | решать | | |
| | | значимость своей | значимости | уроки | технические | | |
| | | будущей профессии, | учителя | технологии, | задачи | | |
| | | обладать мотивацией | технологии в | направленные | графическим | | |
| | | к осуществлению | формировании | на | путем. | | |
| | | профессиональной | графической | формирование | Владеет | | |
| | | деятельности | культуры | графических | графическими | | |
| | | | учащихся | знаний и | знаниями и | | |
| | | | | умений у | умениями | | |
| | | | | обучающихся | осуществлять | | |
| | | | | | свою | | |
| | | | | | профессионал | | |

| № | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|--------|--------|---------------------|--|----------------|---------------|--|--|
| П.П. | компет | компетенции (или её | обучающиеся должны | | | | |
| 11,11, | енции | части) | знать | уметь | владеть | | |
| | | | | | ьную | | |
| | | | | | деятельность | | |
| 2 | ПК-7 | способность | Знание | Умение | Способен | | |
| | | организовывать | способов и | организовать | организовать | | |
| | | сотрудничество | средств | освоение | сотрудничеств | | |
| | | обучающихся, | формирования | графических | 0 | | |
| | | поддерживать | графической | навыков у | обучающихся, | | |
| | | активность и | культуры | обучающихся | поддерживать | | |
| | | инициативность, | обучающихся, | на основе | активность и | | |
| | | самостоятельность | основанных на | сотрудничеств | инициативнос | | |
| | | обучающихся, | сотрудничеств | а, поддержки | ть, | | |
| | | развивать их | е, поддержке | активности и | самостоятельн | | |
| | | творческие | активности и | инициативнос | ость | | |
| | | способности | инициативнос | ти, развития у | обучающихся, | | |
| | | | ти, | них | развивать их | | |
| | | | самостоятельн | творческих | творческие | | |
| | | | ости | способностей | способности в | | |
| | | | обучающихся, | | процессе | | |
| | | | развитие у них | | изучение | | |
| | | | творческих | | черчения | | |
| | | | способностей | | | | |
| | | | в решении | | | | |
| | | | графических | | | | |
| | | | задач | | | | |

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен знать:

- способы решения технических задач графическим путем;
- теоретические основы курса «Графика»; современные способы автоматизации графических работ, использование компьютера в графических построениях;

vmeth:

- оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД, пользоваться стандартами и справочной литературой; применять способы преобразования чертежа, решения метрических и позиционных задач, методы построения разверток;
- читать и выполнять чертежи деталей и другую конструкторскую документацию, включая использование компьютерной графики;

владеть:

- современными знаниями графических дисциплин и навыками работы с учебной литературой;
- методами построения эскизов, чертежей и технических рисунков деталей, в том числе с применением компьютерных программ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов $O\Phi O$).

| Вид учебной работы | | Семестры (часы) | |
|---------------------------------|-------|--------------------|----|
| | часов | 6 | 7 |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 88 | 38 | 50 |
| Занятия лекционного типа | 28 | 14 | 14 |

| Лабораторные занятия | | - | - | - |
|--------------------------------------|---|------|------|------|
| Занятия семинарского типа (семинары, | | | 20 | 34 |
| практические занятия) | | 20 | 34 | |
| | | | | |
| Иная контактная работа | | | | |
| Контроль самостоятельного | й работы (КСР) | 6 | 4 | 2 |
| Промежуточная аттестаци | я (ИКР) | 0,5 | 0,2 | 0,3 |
| Самостоятельная работа | , в том числе: | 64,8 | 33,8 | 31 |
| Проработка учебного (те | оретического) материала | 4 | 2 | 2 |
| Расчетно-графическая ра | бота | 28,4 | 14,9 | 13,5 |
| Выполнение индивидуальн | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка | | | |
| сообщений, презентаций) | | | 14,9 | 13,5 |
| Подготовка к текущему к | онтролю | 4 | 2 | 2 |
| | | | | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к экзамену | 26,7 | - | 26,7 | |
| Общая трудоемкость | 180 | 72 | 108 | |
| | в том числе контактная работа | 88,5 | 38,2 | 50,3 |
| | зач. ед | 5 | 2 | 3 |

Основные разделы дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6, 7 семестрах *(очная форма)*

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| No | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|------|-----------------------------|------------------|----------------------|----|----|----------------|--|
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельна | |
| раз- | | Всего | | | | я работа | |
| дела | | | Л | П3 | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | | 12 | | | | | |
| 1 | Способы проецирования. | | 2 | 2 | - | 8 | |
| | Комплексный чертеж. | | | | | | |
| 2 | Способы преобразования | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| 2 | чертежа | | 2 | | _ | O | |
| 2 | Изображение поверхностей на | 16 | 4 | 4 | | 8 | |
| 3 | ортогональном чертеже. | | 4 | 4 | | O | |
| 4 | Геометрическое черчение. | 27,8 | 6 | 12 | | 9,8 | |
| | Итого: | 72 | 14 | 20 | - | 33,8 | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| Mo | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|------------|----|----|----------------|--|
| No naa | | | Аудиторная | | | Самостоятельна | |
| раз- | | Всего | работа | | | я работа | |
| дела | | | Л | П3 | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Проекционное черчение | 24 | 4 | 10 | - | 10 | |
| 2 | Машиностроительное | 24 | 4 | 10 | | 10 | |
| | черчение. | | 7 | 10 | | 10 | |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|------|-------------------------|------------------|----------------------|----|----|----------------|--|
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельна | |
| раз- | | Всего | | | | я работа | |
| дела | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| | Графическая программа | 31 | | | | | |
| 3 | автоматизированного | | 6 | 14 | | 11 | |
| | проектирования AutoCad. | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 14 | 34 | - | 31 | |
| | Всего: | 216 | 28 | 54 | - | 56 | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

- 1. Хентонен А.Г. Геометрическое черчение: учеб.-метод.пособие. Краснодар: КубГУ, 2016. 84 с.
 - 2. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение. М.: Юрайт, 2013. 471 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».