

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «Ситуационный генезис активности ребенка с девиантным поведением»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 8 часов, 4 часа КСР; 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Дать магистрантам системные представления о факторах, условиях генезиса активности личности ребенка с девиантным поведением; выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе развития личности с признаками девиантности; ознакомить с конкретными приемами воздействия на личность с признаками девиантности на разных возрастных этапах детства в рамках воспитательно-образовательных воздействий.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Ознакомить студентов с теоретическими подходами к проблеме девиантной активности ребенка.
2. Ознакомить студентов с методологией анализа ситуационной активности детей с девиантным поведением;
3. Научить способам оценивания ситуационной активности детей с девиантным поведением на разных возрастных этапах.
4. Сформировать умение проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для детей с девиантным поведением;
5. Помочь в овладении активными способами привлечения семьи к решению проблем обучающегося ребенка с девиантным поведением в образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.3 вариативной части общеобразовательных дисциплин по выбору ООП ВО и изучается в семестре В и С.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как "Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Социальная психология образования» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Курс «Личностный генезис активности ребенка с девиантным поведением» составляет значимую часть профессиональной компетентности специалиста психолого-педагогического профиля.

Изучение дисциплины дополняет и углубляет знание читаемых одновременно курсов «Ситуационный генезис активности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации», «Ситуационный генезис активности одаренного ребенка».

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК–1, ПК–2, ПК–27.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность проводить диагностику психического развития обучающихся	методы диагностики психического развития детей с девиантным поведением	проводить диагностику склонности к девиантному поведению обучающихся	методологическим и принципами диагностики психического развития обучающихся
2	ПК-2	Способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	Назначение, содержание, принципы построения профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с деиантным поведением	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы согласно выявленным проблемам	способностью прогнозировать результаты проектируемой профилактической и коррекционно-развивающей деятельности, строить программы с ориентацией на этот прогноз.
3	ПК 27	Готовность использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	активные методы привлечения семьи к решению проблем девиантного ребенка в образовательной деятельности	Использовать активные методы привлечения семьи к решению детских проблем	Методами и формами работы с семьей ребенка с девиантным поведением

Основные разделы дисциплины: ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Генезис активности девиантного ребенка		1	2		18
2	Личностная активность ребенка с девиантным поведением		1	6		40

3	КСРС	4				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	2	8		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Качанова, Ольга. Роль семьи и личностных особенностей подростков в генезисе девиантного поведения [Электронный ресурс] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2010. С. 33-38. ISSN 1994-4683 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-semi-i-lichnostnyh-osobennostey-podrostkov-v-genezise-deviantnogo-povedeniya>

2. Морозюк С.Н., Смоляева Т.О. Проблема детерминации психологического неблагополучия ребенка в содержании подготовки будущих педагогов [Электронный ресурс] // Преподаватель XXI век. 2010. №№1. С. 146-153. ISSN 2073-9613 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-determinatsii-psiologicheskogo-neblagopoluchiya-rebenka-v-soderzhanii-podgotovki-buduschih-pedagogov>

3. Романова, Наталья. Генезис вовлечения личности в криминальную деятельность [Электронный ресурс] // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2014. №14. С. 92-97. ISSN 1814-733X; 1819-7671 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/genezis-vovlecheniya-lichnosti-v-kriminalnuyu-deyatelnost>

4. Юдина А, Кудрина Е Генезис социального сиротства в России [Электронный ресурс] 2013. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/genezis-sotsialnogo-sirotstva-v-rossii>