

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03.05 «Археология»

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование
Направленности (профили) –
Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование
Программа подготовки – прикладная
Форма обучения – очная
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 14 ч, практических 20 ч.; 34 ч. самостоятельной работы)

Изучение истории материальной культуры человечества, являющееся предметом археологии, составляет важный этап в профессиональном становлении студентов как историков. Постигание ранних страниц человеческой истории, объективная оценка сложнейших процессов антропогенеза, культурогенеза, формирования древних цивилизаций, выявление специфики экономического развития различных районов мира, изучение взаимодействия природы и общества, поиски этнических корней современных народов невозможны без археологических данных.

В рамках данной дисциплины формируются: знания, структуры и содержания археологии, умение использовать основные теории в области гуманитарных и социально-экономических наук, навыки ведения научной работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют более глубокому изучению истории первобытного общества, первобытной культуры, ранних этапов отечественной истории, истории древнего мира.

Цель дисциплины - дать студенту прочные знания по проблемам современной археологии, методам археологических исследований, истории этой науки, закономерностям развития человечества в первобытную эпоху и особенностям перехода к раннеклассовому обществу; воспитать специалиста, способного применить высокие профессиональные навыки в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертноаналитической, организационно-управленческой и других областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Обучить студентов методам археологических исследований;
2. Познакомить их с основной совокупностью фактов и материалов о развитии человечества в разные периоды эпохи первобытности и проблемами перехода к раннеклассовому обществу;

3. Помочь студенту овладеть основными методами и методиками археологических исследований для применения их на практике при анализе феноменов прошлого;

4. Проработать со студентами способы получения, хранения и обработки данных, содержащих информацию об указанном периоде.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Археология» (Б1.В.О3.05) относится к дисциплинам модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Археология» предшествует изучение таких дисциплин модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» вариативной части Блока 1, как «История древнего мира», «История средних веков», «История России». Изучение дисциплины «Археология» сопутствует изучению дисциплины «Методика преподавания истории» того же модуля

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 6 семестре.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Задачи, источники, методы археологии, ее место в системе гуманитарных наук, междисциплинарные связи; возможности использования археологических источников в реконструкции исторического прошлого; этапы развития первобытного человека и его производственной	осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические источники; критически анализировать источники информации;	навыками поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности; основные этапы этно- и культурогенеза древних обществ; хронологически е периоды, основные даты исторических событий; основн ые методы археологически х исследований; географическое расположение изучаемых культур, уровень их духовности и культуры, уровень их экономического и социального развития; термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины;		
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Место и значение данных археологии для различных эпох, исторических процессов, событий в ходе реализации образовательн ых программ по истории	Использовать археологический материал в контексте преподавания истории при реализации программ по учебным предметам, связанным с изучением истории России и всеобщей	Необходимы ми для успешной реализации образователь ных программ навыками отбора важнейших фактов, основанных на базовых знаниях по

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				истории	археологии ,визуального ряда археологичес ких памятников, объектов, артефактов для их демонстраци и и иллюстрации различных исторических эпох, процессов, событий.

Содержание дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет археологии, ее история, методы, задачи и источники.	10	2	2	<i>Не предус мотре ны</i>	4
2	Каменный век на территории СНГ	10	2	2		4
3	Энеолит. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии. Степи Евразии в эпоху бронзы.	12	2	2		4
4	Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.).	12	2	4		4
5	Античные государства Северного Причерноморья.	12	2	4		4
6	Средневековые кочевники евразийских степей.	12	2	2		4

7	Восточные славяне в V – XIII вв. Археология Древней Руси.	12	2	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	14	20		34

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям. М., 2014.

Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

Автор РПД: Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений