

АННОТАЦИЯ
Дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ СЛАВЯН

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего - 108 ч., из них контактной работы – 52,2 ч.:
лекционных - 12 ч., лабораторных -6, практических - 32 ч., КСР – 2ч.; ИКР – 0,2 ч.;
самостоятельной работы – 56 ч.)

Цель дисциплины Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания о развитии мировой художественной культуры в период древности.

Задачи курса

1. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры эпохи древности во всемирном историко-культурном процессе.
2. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие мировой художественной культуры в эпоху древности.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки культурных достижений эпохи древности.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура древнего мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02).

Для освоения дисциплины «Культура древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, «История древнего мира», «Философия», «История отечественной культуры», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде» на предыдущих курсах обучения.

Дисциплина «Культура древнего мира» является предшествующей для изучения последующей по учебному плану дисциплины «Культурология», а также курсов по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов	сравнивать различные философские концепции	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме	готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений	Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям,

				толерантностью к другой культуре;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	фундаментальные понятия духовности и нравственности; -сущность и структуру духовно-нравственных ценностей.	- системно и самостоятельно анализировать и выбирать духовно-нравственные ценности	- навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать отечественные и зарубежные направления и методики организации сотрудничества обучающихся; - знать современную научно-методическую литературу по проблеме поддержки активности и самостоятельности учащихся в деятельности.	анализировать и отбирать современные направления и методики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей.	навыками развития исторического и правового мышления, способностей обучающихся в моделируемых ситуациях.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

			Количество часов
--	--	--	------------------

№ темы	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Культура стран Древнего Востока		4	10	2	18
2.	Культура Древней Греции		4	10	2	18
3.	Культура Древнего Рима		4	12	2	20
	Итого по дисциплине		12	32	6	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112>
2. Кирилина, Л.А. История Словении / Л.А. Кирилина, Н.С. Пилько, И.В. Чуркина. - СПб : Алетейя, 2011. - 500 с. - ISBN 978-5-91419-478-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74684>
3. Кулжинский, И.Г. История Польши [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44630 — Загл. с экрана.
4. Любавский, М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 470 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52785 — Загл. с экрана.