

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.17 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 14 ч.; самостоятельной работы 28 ч. КСР 2 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, существующей в настоящее время в трех ипостасях: профессия, научная теория, образовательная дисциплина.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области социальной поддержки, которым обладает человечество;
2. Дать представление студентам о социальной работе как: 1) объективно необходимом явлении, практике социальной жизни; 2) учебной, образовательной дисциплине; 3) специальной отраслевой науке;
3. Обобщить современные подходы к пониманию существа и возможностей социальной работы, формированию ее эффективных технологий;
4. Осмыслить теорию и методологию социальной работы для России;
5. Раскрыть актуальную проблематику отечественной социальной работы, опирающуюся как на исторический опыт социальной помощи в России, так и на новые концептуальные, идеологические, правовые основы, обновляющийся кадровый потенциал, новую социальную политику государства;
6. Дать представление о зарубежном опыте социальной работы как с позиций сравнительной социальной работы, так и с целью выявления и изучения механизмов его адаптации в условиях России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов	-психолого-ориентированные и социолого-ориентированные теории социальной работы; - проблематику,	-обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;	-навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - способностям и, позволяющим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных групп.	касающуюся взаимосвязей человека, общества и культуры, сущности социальных проблем, межпредметных связей социологии и теории социальной работы.	- профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	и работать в разного рода учреждениях и организациях, как традиционных, так и новых, возникших в последние годы (комитетах по социальной защите населения, службах занятости населения и биржах труда, органах управления, коммерческих, благотворительных структурах, реабилитационных центрах и др.).
2.	ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей.	- основные методы, применяемые в практике социальной работы; - современные технологии социальной работы, способствующие нахождению механизмов согласования интересов различных социальных общностей.	- самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, особенно с учетом толерантных установок в сфере	- эффективно действовать в сложных социальных условиях, понимать перспективы развития общества и отдельных социальных групп.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				социальной работы.	

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	44	44				
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	12	-	-	-	
Реферат	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	2	2			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная работа и общественное развитие		6	2		6
2.	Теоретико-методологические основы социальной работы		6	2		8

3.	Государственно-правовые основы социальной работы		6	4		6
4.	Проблемы социальной работы		10	6		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	28	¹⁴	-	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
3. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
4. Фирсов М.В., Студенова Е.Г., Наместникова И.В. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебное пособие. М.: КноРус, 2011.

Автор – канд.ист.наук, доцент Тажидинова И.Г.