

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление производственными и бизнес-процессами
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством

Программу составила:

Ж.Д. Дармилова, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента,
докт. экон. наук, профессор



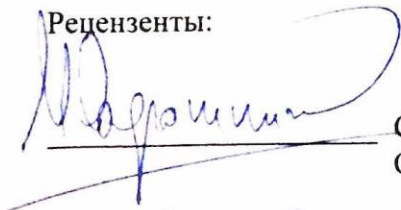
Рабочая программа дисциплины «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 от «22» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



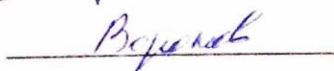
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 10 от «27» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Сафошкин Игорь Николаевич – Управляющий директор
ООО «НАМА»



Александр Александрович Воронов, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела КубГУ, докт. экон. наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья» состоит в формировании у студентов знаний системного, научно-обоснованного подхода к проведению экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участия в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение теоретических и правовых основ промышленной безопасности; государственной системы обеспечения промышленной безопасности.
- формирование умений работы с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности.
- формирование навыков проведения анализа промышленной безопасности для создания системы обеспечения качества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Системы менеджмента промышленной безопасности и здоровья» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Методы и модели менеджмента качества, Моделирование бизнес-процессов, Интегрированные системы менеджмента. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: Проектирование систем качества, Методы управления проектами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	навыками использования нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и инструментов контроля ее эффективности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	А	В	С
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28			28	
Занятия лекционного типа		4			4	-
Лабораторные занятия		-			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24			24	-
		-			-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		89			89	
<i>Курсовая работа</i>		-			-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20			20	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		32			32	-
<i>Решение кейсов</i>		24			24	-
Подготовка к текущему контролю		13			13	-
Контроль:		27,6			27,6	
Подготовка к экзамену		27,6			27,6	
Общая трудоемкость	час.	144			144	-
	в том числе контактная работа	28.3			28.3	
	зач. ед	3			3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы промышленной безопасности	28	2	6		20
2.	Правовые основы промышленной безопасности	28	2	6		20
3.	Государственная система обеспечения промышленной безопасности	30		6		24
4.	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. расследованию аварий	31		6		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	24		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы промышленной безопасности	Уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах. Негативное влияние опасных и вредных веществ, сосудов, работающих под давлением, производств по переработке растительного сырья. Негативное влияние грузоподъемных механизмов. Негативное влияние металлургических производств. Негативное влияние горного производства. Система обеспечения безопасности, ее математическая модель.	Блиц-опросы
2.	Правовые основы промышленной безопасности	Международное право в области промышленной безопасности. Международные директивы и стандарты в области промышленной безопасности. Российское законодательство и государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор в области промышленной безопасности.	Устные опросы
3.	Государственная система обеспечения промышленной безопасности	Основные требования промышленной безопасности к опасным производственным объектам. Регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование в области промышленной безопасности. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Экспертиза промышленной безопасности. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта и его эксплуатации. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.	Устные опросы Устные опросы
4.	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте, расследованию аварий.	Устные опросы

локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. расследованию аварий	Декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. Техническое расследование причин аварий. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.	
---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы промышленной безопасности Правовые основы промышленной безопасности Государственная система обеспечения промышленной безопасности		Письменная самостоятельная работа
2.	Теоретические основы промышленной безопасности Правовые основы промышленной безопасности	Формирование умения работы с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности, (семинар)	Семинар-конференция Устные опросы
3.	Государственная система обеспечения промышленной безопасности	Проведение анализа и составления заключения экспертизы промышленной безопасности технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте и отработка навыков его составления (на конкретных примерах)	Семинар-конференция Устные опросы
4.	Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. расследованию аварий	Проведение анализа и составления декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта и отработка навыков ее составления (на конкретных примерах). Проведение анализа и составления плана ликвидации аварийных ситуаций и отработка навыков его составления (на конкретных примерах). Проведение анализа и составления акта технического расследования аварий, не повлекших за собой несчастных случаев, на предприятиях и объектах подконтрольных	Семинар-конференция Устные опросы

		Ростехнадзору России (на конкретных примерах). Проведение анализа и составления документов по страхованию гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц и окружающей природной среде в результате аварий на опасном производственном объекте и отработка навыков страхования опасных производственных объектов, (на конкретных примерах).	
--	--	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Теории менеджмента качества. Система менеджмента качества как основа для создания интегрированной системы	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Интегрированные	Методические указания для подготовки эссе, рефератов,

	системы менеджмента предприятия	курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
--	---------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При освоении дисциплины в учебном процессе применяются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- дискуссии;
- проблемное обучение.

Такие образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли

организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов (ПК-10)

1. Взрывы, пожары, загрязнение воздуха, воды, почвы.
2. Падение грузов с высоты, разрушение строительных конструкций, сооружений.
3. Высокие температуры, загрязнение среды.
4. Оползни, обрушение и затопление выработок и т.д.
5. Математическая модель система обеспечения безопасности
6. Международный стандарт OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента в области профессиональной безопасности и охраны труда
7. Закон РФ о промышленной безопасности опасных производственных объектов.
8. Положение о Ростехнадзоре. Федеральный государственный надзор промышленной безопасности. Характеристика отраслевых правил безопасности, правил безопасности для отдельных категорий опасных производственных объектов
9. Правила регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов.
10. Порядок принятия решений о выдаче лицензий.
11. Правила применения технических устройств на опасных производствах.
12. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности.
13. Осуществление авторского надзора в установленном порядке организациями, разработавшими проектную документацию на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.
14. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Подготовка и аттестация работников организаций эксплуатирующих опасные производственные объекты
15. Разработка и оформление декларации промышленной безопасности. Перечень сведений, представляемых в декларации. Требования к оформлению декларации и приложений к ней.
16. Планирование и осуществление мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте, планы ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС)
17. Порядок технического расследования и учета аварий, не повлекших за собой несчастных случаев, на предприятиях и объектах подконтрольных Ростехнадзору России. Порядок оформления акта технического расследования причин аварии.
18. Правила страхования гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц и окружающей природной среде в результате аварий на опасном производственном объекте

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы

1. Мероприятия по защите от взрывов, пожаров, загрязнения воздуха, воды, почвы ОПО.

2. Мероприятия по защите от падения грузов с высоты, разрушения строительных конструкций, сооружений при эксплуатации грузоподъемных механизмов.

3. Мероприятия по защите от высоких температур, загрязнения среды в металлургии.

4. Мероприятия по защите от оползней, обрушений и затоплений открытых горных выработок.

5. Мероприятия по защите от обрушений, пожаров взрывов и затоплений подземных горных выработок.

6. Характеристика международного стандарта OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента в области профессиональной безопасности и охраны труда

7. Характеристика Закона РФ о промышленной безопасности опасных производственных объектов.

8. отраслевых правил безопасности, правил безопасности для отдельных категорий опасных производственных объектов

9. Характеристика правил регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов.

10. Характеристика порядка принятия решений о выдаче лицензий.

11. Характеристика правил применения технических устройств на опасных производствах.

12. Характеристика правил проведения экспертизы промышленной безопасности.

13. Осуществление авторского надзора в установленном порядке организациями, разработавшими проектную документацию на строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта.

14. Характеристика производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Подготовка и аттестация работников организаций эксплуатирующих опасные производственные объекты.

15. Разработка и оформление декларации промышленной безопасности. Перечень сведений, представляемых в декларации. Требования к оформлению декларации и приложений к ней.

16. Планирование и осуществление мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте, планы ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС)

17. Характеристика порядка технического расследования и учета аварий, не повлекших за собой несчастных случаев, на предприятиях и объектах подконтрольных Ростехнадзору России.

18. Характеристика правил страхования гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц и окружающей природной среде в результате аварий на опасном производственном объекте.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 1: в 2 ч. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с. - ISBN 978-5-7638-2320-2, 978-5-7638-2321-9 (часть 1). znanium.com
2. Васильев, С. И. Основы промышленной безопасности. Ч. 2: в 2 ч. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Васильев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с. - ISBN 978-5-7638-2320-2, 978-5-7638-2322-6 (часть 2). znanium.com
3. Менеджмент качества и обеспечение безопасности в автомобильном бизнесе: Монография / Л.А. Федоськина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011531-3 znanium.com
4. О безопасности. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 13 с.: 60х88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010013-5 znanium.com

5.2 Дополнительная литература:

1. Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 znanium.com
2. Шевцова Н.С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. М.Г. Ясоева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с.: 60х88 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009382-6
3. Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в хореографии: учеб. пособие / В.Н. Карпенко, И.А. Карпенко, Ж. Багана. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59cca203ac54d3.33668342. znanium.com

5.3. Периодические издания

Журнал «Бизнес. Менеджмент. Право»

Журнал «Российский журнал менеджмента»

Журнал «Управление компанией»

Журнал «Управление человеческим потенциалом»

Журнал «Эффективное антикризисное управление»

Журнал «Экономика: теория и практика»
Журнал «Стандарты и качество»
Журнал «Методы менеджмента качества»
Журнал «Контроль качества продукции (МОС)»
Журнал «Мир измерений»
Журнал «Качество в строительстве»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
4. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Администрации Краснодарского края.
6. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
7. Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
8. Научно-образовательный портал: <http://www.aup.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, последовательного и ясного изложения с использованием мультимедийных технологий, лекции-дискуссии. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. На лекциях изучаются теоретико-методологические основы научных исследований актуальных социально-экономических проблем. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекционные материалы в электронной форме передаются обучающимся. На их основе, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам исследуемой в рамках ВКР темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий; подготовку к контрольным работам; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в дискуссиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка сообщений. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях и конференции обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости) – не предусмотрен

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине в аудиториях, оборудованных интерактивной доской применяются компьютерные «проникающие» технологии обучения по отдельным темам курса.

Используется следующее программное обеспечение: PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2. Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве электронных средств обучения по дисциплине, с позиции реализации интерактивных образовательных технологий, используются аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра. (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» для направления подготовки 27.04.02 Управление качеством, программы Управление производственными и бизнес-процессами, форма обучения очная

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» является вариативной частью первого блока дисциплин учебного плана ООП по направлению «Управление качеством» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний обучающихся.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» является профессор, д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ» Дармилова Ж.Д.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

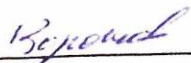
1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Рабочая программа ориентирована на практику составления моделей бизнес-процессов, все семинарские занятия сопровождаются разбором кейсов и управленческих ситуаций из бизнеса реальных компаний и выполнением заданий. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, в результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенция ПК-10 (способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности).

Положительными сторонами программы является применение современных технологий обучения, в том числе направленных на углубленное изучение наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков моделирования процессов, выявлении имеющихся проблем, обосновании возможных путей их решения. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, навыков и умений по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого на занятиях материала.

Рецензируемая РПД актуальна, содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению 27.04.02. Управление качеством, квалификация (степень) магистр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Профессор кафедры маркетинга и
торгового дела КубГУ,
докт. экон. наук, профессор



А.А. Воронов