

Аннотация
рабочей программы практики
«Педагогическая практика»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – практических 108 ч.), 2 недели.

Цель дисциплины:

Целью педагогической практики является освоение магистрантами основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам выпускающих кафедр факультета журналистики.

Задачи дисциплины:

В задачи «Педагогической практики» входит:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистра по направлению «Журналистика». Она базируется на освоении следующих дисциплин направления и общепрофессиональных дисциплин: «Методология и методика медиаисследований», «Современные теории массовой коммуникации».

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей магистерской программы, включенных в базовую и вариативную часть учебного плана магистратуры. В частности, при прохождении педагогической практики необходимо изучение таких дисциплин как «Методология и методика медиаисследований», «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях», «Современные теории массовой коммуникации».

Прохождение практики необходимо для укрепления и углубления теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, а также способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В итоге прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (универсальные) и профессиональными компетенциями: ПК-14, ПК-20

№	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-14	владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы: умение анализировать литературу по теме, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования	методологию научных исследований и принципы системного подхода к изучению объекта исследования; принципы определения цели и задач исследования;	анализировать литературу по теме; разрабатывать концептуально-методологическ ие основы, выделять и обосновывать проблему, определять объект и предмет, формулировать цель, задачи, гипотезы, выбирать адекватные методы исследования;	методологией научных исследований и системного подхода к изучению объекта исследования;
2.	ПК-20	владение навыками преподавания журналистских дисциплин соответственно профильной направленности ООП магистратуры	современные тенденции в области журналистского образования и журналистики;	использовать в преподавании журналистских дисциплин нормативные и учебно-методические материалы; проводить различные по форме занятия по журналистским дисциплинам;	методологией преподавания журналистских дисциплин.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия/ организации	Самостоятельная работа
1.	Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении преддипломной (научно-исследовательской) практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление магистрантов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности на предприятии).	2	-	-
2.	Основной этап (участие в подготовке лекций по теме, определяемой руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистрантов; подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией; подготовка материалов семинарских занятий; посещение; ведение дневника практики).	-	50	42
3.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия).	-	-	12
4.	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	2	-	-
	ИТОГО	108		

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме. Отчет предоставляется на проверку и оценку руководителю практики. Оценка выполнения программы практики может быть неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистранты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, имеют право пройти практику вторично.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом.

Основная литература:

1. Бакшин В.В. Основы журналистики. М., 2012.
2. Бороздина, Г.В. Основы психологии и педагогики: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Минск: "Вышэйшая школа", 2016. – 415 с.
3. Денисова, О.П. Психология и педагогика. М.: ФЛИНТА, 2013. – 240 с.
4. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации: общество-СМИ-власть М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
5. Лебедева Т.В. Жанры радиожурналистики. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 224с.
6. Энциклопедия мировой индустрии СМИ. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2013.

Составил: д. ф. н., проф. кафедры публицистики и журналистского мастерства Ю.М. Павлов