

Аннотация дисциплины

Б1Б17 ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них; контактная работа 42.3, 36 ч.- аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч., контроль - 45, СРС - 56.7 ч.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б17). Для изучения дисциплины «Педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК1	способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения	сущность, функции, закономерности, принципы и логику обучения; основные образовательные концепции, особенности современного развития	анализировать и выбирать образовательные концепции, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает	способами установления связей между различными видами педагогических задач, поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			образования	образовательный процесс для постановки педагогических задач	изменяющихся педагогических условиях
2.	ПК-2	Способность организовать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	основы научно-методической и учебно-воспитательной работы в образовании в разных педагогических системах; основы структурирования и психологического и грамотного преобразования научного знания в учебный материал для саморазвития и самообразования	разрабатывать программы ; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для использования в деятельности.	компетенциям и в; структурировании и преобразовании и научного знания в учебный материал на основе современных стандартов для самосовершенствования.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		Зкурс 6 семестр	-	-
Контактная работа, в том числе:	42.3	42.3		
Аудиторные занятия (всего):			-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-
Иная контактная работа:				

Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)			-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	56.7	56.7	-	-
<i>Курсовая работа</i>			-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	24	-	-
<i>Составление словаря понятий</i>	10	10	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)по теме семинара</i>	8	8	-	-
<i>Реферат</i>	8	8	-	-
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>	6.7	6.7	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	
Контроль:	45	45		
Подготовка к экзамену				-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	в том числе контактная работа	42.3	42.3	-
	зач. ед	4	4	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство	8	4	4		10
2.	Общие основы педагогики	8	4	4		8
3.	Теория обучения	10	4	4		10
4.	Теория и методика воспитания	10	4	4		10
5.	Управление образовательными системами	11,8	2	2		8,7
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18	-	56.7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены.

Основная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижеригов, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.
2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 365 с. - [https:// www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7](https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7)

3. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 : 180.00.

Автор Белоконь Т.М.