

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


Иванов А.Г.
подпись
« 30 » 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Оптические системы и сети связи

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Технологии визуализации изображений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи».

Программу составил:

Н.А. Яковенко, д-р техн. наук,
зав. кафедрой оптоэлектроники


подпись

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Технологии визуализации изображений» утверждена на заседании кафедры оптоэлектроники ФТФ, протокол № 8 от 11 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой оптоэлектроники
д-р техн. наук, профессор Яковенко Н.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета, протокол № 6 от 04 мая 2017 г.

Председатель УМК ФТФ
д-р физ.-мат. наук, профессор Богатов Н.М.


подпись

Рецензенты:

Абрамов Д.Е., канд. хим. наук, директор ООО «Ресурс»,

Исаев В.А., д-р физ.-мат. наук, зав. кафедрой теоретической физики и компьютерных технологий.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Технологии визуализации изображений» ставит своей целью освоение технологий и средств визуализации и графического моделирования, формирование теоретических знаний о математическом и алгоритмическом аппарате, используемом в современных системах визуализации изображений, а также выработку умений и навыков использования различных программных инструментов анализа изображений и построения формальных математических моделей.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является изучение теоретических основ и принципов построения технологий визуализации и графического моделирования, а также изучение методов моделирования сложных пространственных объектов и их динамики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии визуализации изображений» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу ФТД.В дисциплин (модулей) вариативной части.

Изучая эту дисциплину, студенты, кроме теоретических получают и практические навыки работы в программных системах визуализации и графического моделирования. Поэтому для её освоения необходимо успешное усвоение сопутствующих дисциплин: «Математический анализ», «Инженерная и компьютерная графика», «Вычислительная техника и информационные технологии», «Цифровая обработка сигналов» и «Анализ и синтез информационных систем».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-16.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов.	основы технологии создания трехмерных моделей сложных объектов в специализированных программных системах	применять инструментальные среды и системы визуализации и графического моделирования	Навыками разработки типовых трехмерных графических моделей в конкретных программных системах
2.	ПК-16	готовностью изучать научно-техническую	классификацию и принципы	создавать трехмерные	Навыками использования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	работы аппаратно- программных комплексов визуализации и графического моделирования	графические модели объектов в специализирован ных программных системах	я компонентов систем визуализации и графического моделирован ия

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		3,8	3,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		2,4	2,4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		1,4	1,4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	36	36
	в том числе контактная работа	32,2	32,2

	зач. ед	1	1
--	---------	---	---

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Введение в технологию визуализации и графического моделирования. Классификация методов визуализации и графического моделирования	7,4	4	3			0,4
2.	Анимация и визуализация в среде MATLAB	6	3	2			1
3.	Разработка динамических моделей в графической среде имитационного моделирования Simulink	8,8	3	5			0,8
4.	Теоретические основы систем визуализации и графического моделирования: системы координат, пространственное положение объекта, графические полигональные модели	5,8	2	3			0,8
5.	Основы графического трехмерного моделирования пространственных объектов	7,8	4	3			0,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		35,8	16	16			3,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в технологию визуализации и графического моделирования. Классификация методов визуализации и графического моделирования	Основные принципы визуализации и графического моделирования. Область применения, назначение и классификация методов визуализации и графического моделирования.	Л/ ПЗ/ Т
2.	Анимация и визуализация в среде MATLAB	Визуализация постановки задачи в MATLAB. Применение приложения Notebook. Графические средства Handle Graphics. Применение объектно-	Л/ ПЗ/ Т

		ориентированного программирования для разработки графических средств.	
3.	Разработка динамических моделей в графической среде имитационного моделирования Simulink	Средства построения многоуровневых иерархических многокомпонентных моделей. Средство навигации и настройки параметров сложных моделей Model Explorer. Средства интеграции готовых C/C++, FORTRAN, ADA и MATLAB-алгоритмов в модель. Имитационное моделирование нестационарных систем с помощью решателей. Интерактивная визуализация выходных сигналов.	Л/ ПЗ/ Т
4.	Теоретические основы систем визуализации и графического моделирования: системы координат, пространственное положение объекта, графические полигональные модели	Системы координат (геоцентрическая, земная, связанная, скоростная и траекторная). Пространственное положение объекта: движение центра масс объекта, движение вокруг центра масс.	Л/ ПЗ/Т
5.	Основы графического трехмерного моделирования пространственных объектов	Системы координат. Управление отображением графической модели. Координатная сетка. Иерархия графических элементов объекта. Графические трехмерные примитивы. Основные графические операции и преобразования. Инструменты графических построений. Опорная точка. Текстуры и материалы. Подвижные элементы графических объектов и степени свободы. Уровни детализации. Источники освещения.	Л/ ПЗ/Т

Примечание: ПЗ – выполнение практических заданий, КР – контрольная работа, Т – тестирование, ЛР – защита лабораторной работы.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в технологию визуализации и графического моделирования. Классификация методов визуализации и графического моделирования	Аппаратное и программное обеспечение визуализации и графического моделирования	КВ
2.	Анимация и визуализация в среде MATLAB	Применение дескрипторной графики. Создание типовых элементов пользовательского интерфейса: кнопок, меню, информационных и инструментальных панелей. Визуально-ориентированное	КВ

		программирование	
3.	Разработка динамических моделей в графической среде имитационного моделирования Simulink	Средства настройки и задания входных воздействий. Интеграция с MATLAB визуализации, анализа данных и графических интерфейсов	КВ
4.	Теоретические основы систем визуализации и графического моделирования: системы координат, пространственное положение объекта, графические полигональные модели	Графические модели объектов: поверхностные, сплошных тел, проволочные, точечные. Графические примитивы. Понятие полигона. Поверхности и текстуры.	КВ
5.	Основы графического трехмерного моделирования пространственных объектов	Методы построения трехмерных графических объектов.	КВ
6.	Промежуточная аттестация	Ответы на вопросы по зачету	

Примечание: КВ – ответы на контрольные вопросы.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Согласно учебному плану курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического материала), подготовка к текущей и промежуточной аттестации (зачёту и вопросам)	<p>1. Матюшкин, И.В. Моделирование и визуализация средствами MATLAB физики наноструктур : учебно-методическое пособие / И.В. Матюшкин. - Москва : РИЦ "Техносфера", 2011. - 188 с. - (Мир программирования). - ISBN 978-5-94836-286-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135405 (17.01.2018).</p> <p>2. Конакова, И.П. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / И.П. Конакова, И.И. Пирогова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 91 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 59. - ISBN 978-5-7996-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737</p> <p>3. Основы трёхмерного моделирования и визуализации :</p>

		<p>учебно-методическое пособие / Р.Г. Хисматов, А.Н. Грачев, Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2012. - Ч. 1. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1340-8; ISBN 978-5-7882-1341-5 (Ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258846 (17.01.2018)</p> <p>4. Крохин, А.Л. Принципы и технология математической визуализации : учебное пособие / А.Л. Крохин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 139 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1093-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276282 (17.01.2018)</p> <p>5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой оптоэлектроники, протокол № 6 от «01» марта 2017г.</p>
2	Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой оптоэлектроники, протокол № 6 от «01» марта 2017г.</p>

**Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
по темам программы для проработки теоретического материала**

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Введение в технологию визуализации и графического моделирования. Классификация методов визуализации и графического моделирования	<p>Конакова, И.П. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / И.П. Конакова, И.И. Пирогова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 91 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 59. - ISBN 978-5-7996-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737</p>
2.	Анимация и визуализация в среде MATLAB	<p>Матюшкин, И.В. Моделирование и визуализация средствами MATLAB физики наноструктур : учебно-методическое пособие / И.В. Матюшкин. - Москва : РИЦ "Техносфера", 2011. - 188 с. - (Мир программирования). -</p>

		ISBN 978-5-94836-286-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135405 (17.01.2018).
3.	Разработка динамических моделей в графической среде имитационного моделирования Simulink	.Матюшкин, И.В. Моделирование и визуализация средствами MATLAB физики наноструктур : учебно-методическое пособие / И.В. Матюшкин. - Москва : РИЦ "Техносфера", 2011. - 188 с. - (Мир программирования). - ISBN 978-5-94836-286-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135405 (17.01.2018)
4.	Теоретические основы систем визуализации и графического моделирования: системы координат, пространственное положение объекта, графические полигональные модели	Крохин, А.Л. Принципы и технология математической визуализации : учебное пособие / А.Л. Крохин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 139 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1093-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276282 (17.01.2018)
5.	Основы графического трехмерного моделирования пространственных объектов	Основы трёхмерного моделирования и визуализации : учебно-методическое пособие / Р.Г. Хисматов, А.Н. Грачев, Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2012. - Ч. 1. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1340-8; ISBN 978-5-7882-1341-5 (Ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258846 (17.01.2018)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа или печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа или печатной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины проводятся следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов (изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету).

Для проведения части лекционных занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого (занятия в интерактивной форме), позволяющего студенту воспринимать особенности изучаемой дисциплины, играющие решающую роль в понимании и восприятии, а так же в формировании профессиональных компетенций. По ряду тем дисциплины лекций проходит в классическом стиле.

При проведении практических занятий может использоваться компьютер, для расчетов и анализа данных могут применяться дополнительные справочные материалы. Предварительно изучая рекомендованную литературу, студенты готовятся к практическому занятию - анализируют предложенные в учебнике примеры визуализации изображений. На практических занятиях учебная группа делится на подгруппы по 2-3 человека. Каждой подгруппе выдаются свои исходных данные к рассматриваемым на занятии изображениям. Визуализацию изображения группа оформляет в электронном формате и защищает перед преподавателем. При возникновении трудностей преподаватель помогает группам в достижении положительного результата. В ходе проверки промежуточных результатов, поиска и исправления ошибок, осуществляется интерактивное взаимодействие всех участников занятия.

Таким образом, **основными образовательными технологиями, используемыми в учебном процессе, являются:** интерактивная лекция с мультимедийной системой и активным вовлечением студентов в учебный процесс; практические занятия – работа студентов в малых группах в режимах взаимодействия «преподаватель – студент», «студент – преподаватель», «студент – студент». При проведении практических учебных занятий предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к ответам на контрольные вопросы, и практическим заданиям формируются все требуемые ФГОС и ООП для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: "Оптические системы и сети связи") компетенции: ПК-1; ПК-16.

Текущий контроль организован в формах: защиты практических работ, путем оценки активности студента и результативности его действий

Ниже приводится перечень и примеры из фонда оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в ФОС дисциплины ФТД.В.01 «Технологии визуализации изображений».

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля содержит контрольные вопросы к практическим работам (применяется в 4-м семестре).

Примеры контрольных вопросов при защите практических работ

- 1) Построить перспективное изображение 3D - объектов, в соответствии с рисунком 1. Построить собственные тени (на горизонтальных плоскостях) для линейной перспективы. Показать динамику перемещения теней в зависимости от движения источника света. Начальное положение «светила» определить точкой S(500, 300, 100).

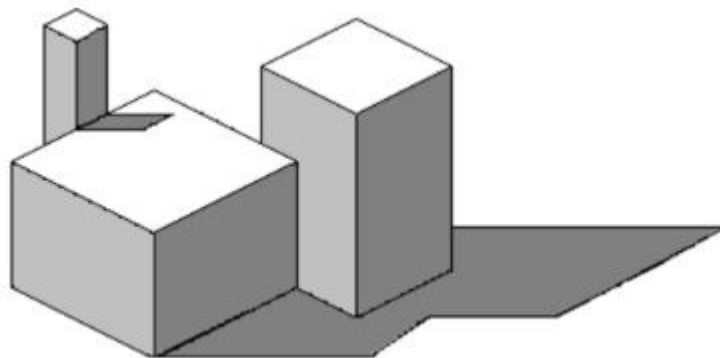


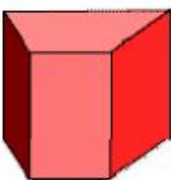
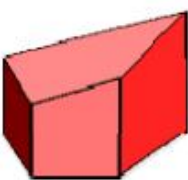
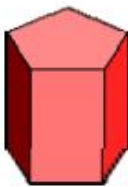
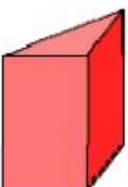
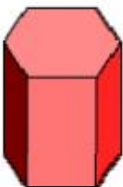
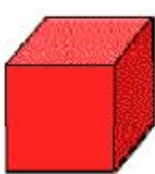
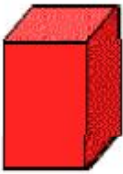
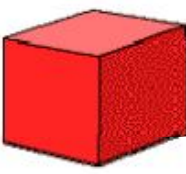
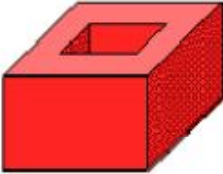



Рисунок 1 – Пример перспективного изображения 3D – объектов.

- 2) В Системе AutoCAD выполнить аксонометрический чертёж (3d – модель) типовой детали «вала» двумя способами (поверхностями и телами).
- 3) Реализовать с заданным телом все виды преобразования в пространстве: перенос вдоль координатных осей, отражение относительно основных плоскостей, масштабирование, поворот на заданные углы относительно координатных осей. Предусмотреть восстановление исходной позиции тела. Реализовать получение следующих проекций: вид спереди, центральной одноточечной, косоугольной.

Варианты заданий:

			
Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4
			
Задание № 5	Задание № 6	Задание № 7	Задание № 8
			
Задание № 9	Задание № 10	Задание № 11	Задание № 12

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации содержит контрольные вопросы и практические задания, выносимые для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине «Технологии визуализации изображений».

4.2.1 Вопросы, выносимые на зачет в 4-м семестре по дисциплине «Технологии визуализации изображений» для направления подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль "Оптические системы и сети связи" (промежуточная аттестация может быть выставлена по активности студента на практических занятиях с учетом посещения лекций):

- 1) Основные принципы визуализации и графического моделирования
- 2) Классификация методов визуализации и графического моделирования
- 3) Аппаратное и программное обеспечение визуализации и графического моделирования
- 4) Графические средства Handle Graphics.
- 5) Дескрипторная графика.
- 6) Визуально- ориентированное программирование
- 7) Многоуровневая иерархическая многокомпонентная модель
- 8) Навигация и настройка параметров сложных моделей Model Explorer
- 9) Средства интеграции готовых C/C++, FORTRAN, ADA и MATLAB-алгоритмов в модель
- 10) Имитационное моделирование нестационарных систем с помощью решателей
- 11) Интерактивная визуализация выходных сигналов
- 12) Системы координат (геоцентрическая, земная, связанная, скоростная и траекторная)
- 13) Пространственное положение объекта: движение центра масс объекта, движение вокруг центра масс.
- 14) Графические модели объектов: поверхностные, сплошных тел, проволочные, точечные.
- 15) Графические примитивы. Понятие полигона. Поверхности и текстуры.
- 16) Координатная сетка. Иерархия графических элементов объекта.
- 17) Графические трехмерные примитивы.
- 18) Основные графические операции и преобразования
- 19) Инструменты графических построений. Опорная точка. Текстуры и материалы.
- 20) Подвижные элементы графических объектов и степени свободы. Уровни детализации. Источники освещения.
- 21) Методы построения трехмерных графических объектов

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Крохин, А.Л. Принципы и технология математической визуализации : учебное пособие / А.Л. Крохин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 139 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1093-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276282 (17.01.2018)

2. Основы трёхмерного моделирования и визуализации : учебно-методическое пособие / Р.Г. Хисматов, А.Н. Грачев, Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2012. - Ч. 1. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1340-8; ISBN 978-5-7882-1341-5 (Ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258846> (17.01.2018).
3. Матюшкин, И.В. Моделирование и визуализация средствами MATLAB физики наноструктур : учебно-методическое пособие / И.В. Матюшкин. - Москва : РИЦ "Техносфера", 2011. - 188 с. - (Мир программирования). - ISBN 978-5-94836-286-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135405> (17.01.2018).
4. Конакова, И.П. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / И.П. Конакова, И.И. Пирогова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 91 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 59. - ISBN 978-5-7996-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737>

5.2 Дополнительная литература:

1. Потемкин В.Г. Введение в MATLAB [Текст] / В. Г. Потемкин: ред. О. А. Голубев. - М. : ДИАЛОГ-МИФИ, 2000. 247 с. : ил. - ISBN 5864041408. [печатное издание]
2. Гонсалес, Р. Цифровая обработка изображений: практические советы / Р. Гонсалес, Р. Вудс ; пер. П.А. Чочиа, Л.И. Рубанова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Техносфера, 2012. - 1104 с. : ил., табл., схем. - (Мир цифровой обработки). - ISBN 978-5-94836-331-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233465> (17.01.2018)
3. Пытьев, Ю.П. Методы морфологического анализа изображений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Пытьев, в.А. Чуличко. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59582>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекция является одной из форм изучения теоретического материала по дисциплине. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных подходов и теорий. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу

конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте применяют сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, подготовки к практическим занятиям изучением краткой теории в задачниках.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя в виде плана самостоятельной работы студента. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по теме, изложенный в учебнике. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личном пользовании или в подразделениях библиотеки в бумажном или электронном виде. Всю основную учебную литературу желательно изучать с составлением конспекта. Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, мало результативно. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет познавательной и практической ценности. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке. При чтении учебной и научной литературы необходимо всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

К практическим занятиям необходимо готовиться предварительно, до начала занятия. Необходимо ознакомиться с краткой теорией в рекомендованном задачнике по соответствующей теме и проработать примеры решений разобранных в задачнике упражнений. В ходе подготовки, так же следует вести конспектирование, а возникшие вопросы задать ведущему преподавателю в начале практического занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе дисциплины. Тщательно изучите

формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа, так как зачет сдаётся в устной форме в ходе диалога преподавателя со студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные консультации (в том числе через email, Skype или viber), так как большое значение имеет консультации. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуется следующий график самостоятельной работы студентов по учебным неделям семестра:

Рекомендуемый график самостоятельной работы студентов в 4-м семестре по дисциплине «Технологии визуализации изображений»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение уч. час. (СРС)	Сроки выполнения задания (номер учебной недели семестра)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля
1	Введение в технологию визуализации и графического моделирования. Классификация методов визуализации и графического моделирования	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	0,5	1-16	зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к практическим занятиям	0,26	1,2	ПЗ	устный опрос
2	Анимация и визуализация в среде MATLAB	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	0,5	4-16	зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к практическим занятиям	0,26	4	ПЗ	устный опрос
3	Разработка динамических моделей в графической среде имитационного моделирования Simulink	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	0,5	7-16	зачет	письменная работа устный опрос

		Подготовка к практическим занятиям	0,26	6,8	ПЗ	устный опрос
4	Теоретические основы систем визуализации и графического моделирования: системы координат, пространственное положение объекта, графические полигональные модели	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	0,5	10-16	зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к практическим занятиям	0,26	10	ПЗ	устный опрос
5	Основы графического трехмерного моделирования пространственных объектов	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	0,5	13-16	зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к практическим занятиям	0,26	13	ПЗ	устный опрос
		Итого:	3,8			

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

При осуществлении образовательной деятельности по настоящей программе для каждого участника учебного процесса обеспечивается выход в сеть Интернет в любое время из различных мест пребывания, который помогает в освоении учебной программы.

Проведение части лекций в 4-м семестре предусматривает использование демонстрационных мультимедийных материалов с использованием проектора.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 «Технологии визуализации изображений» направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» доступно следующее программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows (© Microsoft Corporation).
2. COMSOL LiveLink for MATLAB;

3. Графическая среда имитационного моделирования - Simulink

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) для воспроизведения файлов формата jpg и avi. Достаточным количеством посадочных мест: № 209С, № 315С, №201С
2.	Практические занятия	Аудитория, оснащенная доской, достаточным количеством посадочных мест со столами: №205С, №209С
6.	Промежуточная аттестация	Помещение с достаточным количеством посадочных мест: №205С
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета №207с