

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч. КСР 4 ч.; 34 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет своей целью обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» выступают:

1. Мотивирование студентов к освоению программы курса для становления специальной профессиональной компетентности;
2. Организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, направленных на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.
3. Формирование у студента умения определять границы своей компетентности для решения конкретных образовательных задач в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях;
4. Стимулирование стремления студентов к достижениям при освоении программы курса, а также стимулирование их рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами становления специальной профессиональной компетентности педагога;
5. Формирование готовности обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к Базовой части (код Б1.В.09.03), изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Введение в социально-педагогическую деятельность», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями отклоняющегося поведения, методами диагностики личности и среды, технологиями социально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Теории и методики воспитания», «Методика и технология работы социального педагога».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-14.

№ п.п	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	---------------	--------------------------------	---

№	наименование	содержание (часть)	знания	умения	владения
	ПК-7	Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	формы и технологии взаимодействия с субъектами воспитательного процесса, принципы; методику организации досуговой деятельности детей.	Организовывать совместную социально-полезную деятельность детей, проводить мероприятия направленные на развитие творческих способностей; анализировать педагогические ситуации и результаты работы отряда	Приемами развития социальной активности личности и навыками сохранения положительного психологического климата в детском коллективе
	ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	педагогика и психология временного детского коллектива, специфику и технологию построения воспитательных программ для ВДК, методику экспертирования образовательных программ, технологии работы с ВДК	Учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей в процессе разработки и реализации просветительских программ; подбирать необходимые методы и средства для решения профессиональных задач	навыками анализа и способами оценки каждого раздела программы, для проведения экспертизы программы, с целью повышения качества образовательной деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	История вожатского дела	8	2	2		4
	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	10	2	2		6

Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	14	2	4		8
Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	16	4	4		8
Профессиональная этика и культура вожатого	10	2	4		4
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	10	2	4		4
<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	20		34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М. : Просвещение, 2010. - 223 с. -

2. Технологии социальной работы с молодежью [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" ("бакалавр") / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 391 с.

3. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. И. Рожков. - М. : ВЛАДОС , 2008. - 264 с.

4. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики ; сост. О.М. Чусовитина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.