Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.17 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составила:
канд. экон. наук, доцент,
доцент каф. экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Захарова Л.Н.
подпись

Заведующий кафедрой:
д-р экон. наук, профессор,
профессор каф. экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Вукович Г.Г.
подпись

10.05.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
протокол № 8, «10» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой _____ Вукович Г.Г.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «23» июня 2017 г., протокол № 9.
Председатель УМК факультета
д-р экон. наук, профессор,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»_____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Рецензенты:
Директор ООО «СЕВЕР»_____ Некрасова Ю.Ю.
подпись

Д-р экон. наук, профессор
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Кизим А.А.
подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание институциональной экономики для исследования поведения фирм, государства, домашних хозяйств и других институтов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- исследовать предпосылки институциональной экономики;
- изучить теоретические и практические основы новой институциональной экономической теории;
- рассмотреть основные теории институциональной экономики;
- изучить механизмы институциональных изменений.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций. Предназначена для бакалавров 4 курса ЗФО (7 семестр).

Курс «Институциональная экономика» является продолжением углубленного изучения отдельных разделов экономической теории. Для предварительного изучения необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия». Материал курса «Институциональная экономика» используется в дисциплинах: «Организация инновационной деятельности предприятия», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	– категории, концепции, предметные области основных направлений институциональной экономики; – усвоить	–применять методы институциональной экономики и инструменты анализа; – характеризовать динамику	–терминологией институциональной экономики; –методами исследования и оценки функционирования рынков, фирм и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы институциональной экономики и инструменты анализа	институциональной среды.	государства.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к контрольной работе).		17	17
Подготовка к текущему контролю		20,8	20,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**38,2**	**38,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	6,5	0,5	1	-	5
2.	Базовые категории основных направлений современного институционализма	6,5	0,5	1	-	5
3.	Экономическая теория прав собственности	6	0,5	0,5	-	5
4.	Теория трансакционных издержек	7	0,5	0,5	-	6
5.	Институциональные изменения	7	0,5	0,5	-	6
6.	Теория контрактов	7	0,5	0,5		6
7.	Теория фирмы	7	0,5-	0,5	-	6
8.	Теория государства	7	0,5	0,5		6
9.	Домашнее хозяйство и его типы	6,5	-	0,5		6
10.	Внелегальная экономика	7,3	-	0,5		6,8
	Итого по дисциплине:		**4**	**6**	**-**	**57,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	Пределы применимости неоклассической экономической теории. Понятие институционализма и института. Направления институционального анализа. Предмет, метод институциональной экономики. Этапы становления институциональной теории: старый институционализм (К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт) – метод холизма, неонституциональная экономика – Р. Коуз – трансакционные издержки, новая институциональная экономика – Нейман, Нэш, Саймон, Тевено, Фаворо.	Контрольные вопросы
2.	Базовые категории основных направлений современного институционализма	Норма. Структура норм. Виды норм. Виды правил. Теория общественного выбора. Экономика соглашений. Типы соглашений. Варианты соотношения соглашений. Рациональность как норма поведения: социологический аргумент, экспериментальная экономика, теория неполной рациональности. Типы поведения	Контрольные вопросы

		по М.Веберу. Нормы рыночной и командной экономики. Взаимосвязь норм плановой и рыночной экономики.	
3.	Экономическая теория прав собственности	Понятие права собственности. Структура правомочий. Спецификация и размывание права собственности. Теорема Коуза: оригинальная и современная интерпретация. Эффект дохода.	Контрольные вопросы
4.	Теория трансакционных издержек	Понятие трансакции и трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Трансакционный сектор. Государственный трансакционный сектор. Условие рационального выбора. Издержки согласования: их роль в теории общественного выбора. Специфические активы. Трансакционные издержки в теории соглашений: роль неоднородности институциональной среды.	Контрольные вопросы
5.	Институциональные изменения	Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Эффект исторической обусловленности развития. Теория идеологии. Понятие общественного блага, свойства. Революционный вариант развития институтов. Цели и эффективность институционального импорта. Степень и характер конгруэнтности институтов как факторы, влияющие на успех импорта институтов. Два сценария институционального развития.	Контрольные вопросы
6.	Теория контрактов	Понятие контракта (договора). Варианты взаимодействия природы и индивидов. Поведение индивидов в условиях риска и неопределенности. Контракт о продаже и контракт о найме. Властные отношения: понятие, типы. Типы и особенности контрактов. Понятие организации. Граница между организацией и институтом. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.	Контрольные вопросы
7.	Теория фирмы	Проблемы взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, участие агента в результатах совместной деятельности, фирма как коалиция агентов. Внутрифирменная структура: типы. Траектория развития фирмы. Организационная культура. Факторы, определяющие траекторию организационного развития. Основные типы фирм. Организационно-правовая	Контрольные вопросы

		форма как источник информации о стратегии фирмы.	
8.	Теория государства	Понятие государства. Функции государства. Производство общественных благ. Спецификация и защита прав собственности государством. «Провалы» государства. «Граница» государства: проблемы ее существования и измерения. Типология государств. Эмпирические оценки характера государства.	Контрольные вопросы
9.	Домашнее хозяйство и его типы	Домашнее хозяйство как организация. Разграничение понятий – семья и домашнее хозяйство. Домашнее хозяйство и его типы, функции. Властные отношения в рамках домашнего хозяйства. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств. Институциональная теория развития.	Контрольные вопросы
10.	Внелегальная экономика	Цена подчинения закону. Цена внелегальности. Структура внелегальной экономики. Методы измерения. Последствия существования внелегальной экономики. Внелегальный рынок как институциональная система.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	Пределы применимости неоклассической экономической теории. Понятие институционализма и института. Направления институционального анализа. Предмет, метод институциональной экономики. Этапы становления институциональной теории: старый институционализм (К. Маркс, Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт) – метод холизма, неоинституциональная экономика – Р. Коуз – трансакционные издержки, новая институциональная экономика – Нейман, Нэш, Саймон, Тевено, Фаворо.	Контрольные вопросы
2.	Базовые категории основных направлений современного институционализма	Норма. Структура норм. Виды норм. Виды правил. Теория общественного выбора. Экономика соглашений. Типы соглашений. Варианты соотношения соглашений. Рациональность как норма поведения: социологический аргумент, экспериментальная экономика, теория неполной рациональности. Типы поведения по М.Веберу. Нормы рыночной и командной экономики. Взаимосвязь норм плановой и рыночной экономики.	Контрольные вопросы

3.	Экономическая теория прав собственности	Понятие права собственности. Структура правомочий. Спецификация и размывание права собственности. Теорема Коуза: оригинальная и современная интерпретация. Эффект дохода.	Контрольные вопросы
4.	Теория трансакционных издержек	Понятие трансакции и трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Трансакционный сектор. Государственный трансакционный сектор. Условие рационального выбора. Издержки согласования: их роль в теории общественного выбора. Специфические активы. Трансакционные издержки в теории соглашений: роль неоднородности институциональной среды.	Контрольные вопросы
5.	Институциональные изменения	Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Эффект исторической обусловленности развития. Теория идеологии. Понятие общественного блага, свойства. Революционный вариант развития институтов. Цели и эффективность институционального импорта. Степень и характер конгруэнтности институтов как факторы, влияющие на успех импорта институтов. Два сценария институционального развития.	Контрольные вопросы
6.	Теория контрактов	Понятие контракта (договора). Варианты взаимодействия природы и индивидов. Поведение индивидов в условиях риска и неопределенности. Контракт о продаже и контракт о найме. Властные отношения: понятие, типы. Типы и особенности контрактов. Понятие организации. Граница между организацией и институтом. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.	Контрольные вопросы
7.	Теория фирмы	Проблемы взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, участие агента в результатах совместной деятельности, фирма как коалиция агентов. Внутрифирменная структура: типы. Траектория развития фирмы. Организационная культура. Факторы, определяющие траекторию организационного развития. Основные типы фирм. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.	Контрольные вопросы
8.	Теория государства	Понятие государства. Функции государства. Производство общественных благ. Спецификация и защита прав	Контрольные вопросы

		собственности государством. «Провалы» государства. «Граница» государства: проблемы ее существования и измерения. Типология государств. Эмпирические оценки характера государства.	
9.	Домашнее хозяйство и его типы	Домашнее хозяйство как организация. Разграничение понятий – семья и домашнее хозяйство. Домашнее хозяйство и его типы, функции. Властные отношения в рамках домашнего хозяйства. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств. Институциональная теория развития.	Контрольные вопросы
10	Внелегальная экономика	Цена подчинения закону. Цена внелегальности. Структура внелегальной экономики. Методы измерения. Последствия существования внелегальной экономики. Внелегальный рынок как институциональная система.	Контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

		Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-6)

Тема 1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики

1. Вспомните теорию И. Лакатоша. Что означает жесткое ядро и защитный пояс теорий?
2. Дайте характеристику жесткого ядра и защитного пояса неоклассической теории. В чем состоит критика этого жесткого ядра?
3. В чем состоят пределы применимости неоклассического подхода?
4. В чем сущность методологического индивидуализма и методологического холизма? Какие экономические направления поддерживают эти идеи?
5. В чем заключаются основные отличия традиционного институционализма от неоклассики?
6. Назовите основные характеристики новой институциональной экономической теории.
7. Можно ли К. Маркса отнести к институционалистам? Обоснуйте свой ответ.
8. В чем отличия нового французского институционализма? Приведите примеры различных соглашений.
9. Каковы особенности неоинституционализма?
10. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития институциональной экономики?

Примерный перечень контрольных работ по дисциплине (ПК-6).

1. Вопросы 12, 21. Характеристика оппортунистического поведения.
2. Вопросы 13, 22. Характеристика проблемы безбилетника.
3. Вопросы 14, 23. Характеристика прав собственности.
4. Вопросы 15, 24. Характеристика трансакций.
5. Вопросы 16, 25. Характеристика эмпатии.

6. Вопросы 17, 27. Характеристика институтов.
7. Вопросы 18, 26. Характеристика функций институтов.
8. Вопросы 19, 28. Характеристика эмпатии.
9. Вопросы 20, 29. Характеристика утилитаризма.
10. Вопросы 15, 23. Характеристика трансакций.
11. Вопросы 17, 24. Характеристика проблемы безбилетника.
12. Вопросы 14, 21. Характеристика оппортунистического поведения.
13. Вопросы 20, 24. Характеристика институтов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине (ПК-6).

1. Пределы применимости неоклассического подхода
2. Направления институционального анализа
3. Этапы становления институциональной теории
4. Нормы и правила как базовый регулятор взаимодействия людей
5. Теория общественного выбора
6. Экономика соглашений
7. Рациональность как норма поведения
8. Конституции командной экономики и рынка
9. Экономическое обоснование прав собственности
10. Распределение правомочий между собственниками. Теорема Коуза
11. Определение и классификация трансакций и трансакционных издержек. Теория трансакционных издержек
12. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
13. Цена подчинения закону и цена внелегальности
14. Последствия существования внелегальной экономики
15. Эффект исторической обусловленности развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии, теории общественного выбора
16. Революционный вариант развития институтов
17. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
18. Конгруэнтность институтов
19. Понятие и типы контрактов
20. Граница между институтом и организацией
21. Определение оптимального размера организации
22. Структура фирмы. Траектория развития фирмы
23. Основные типы фирм
24. Ординалистская теория трансакционных издержек. Источники информации о структуре трансакционных издержек
25. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений
26. Анализ организационно-правовой формы фирмы
27. Государство как организация: функции, спецификация и защита прав собственности
28. «Провалы» и «граница» государства
29. Типология государств. Методы оценки типологии государств
30. Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств
31. Институциональная теория развития.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Корнейчук, Б.В. Институциональная экономика: учебник. [Электронный ресурс]: учебник— Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE.
2. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебн. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705.
3. Лебедева, Н.Н., Николаева, И.П. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — М.:Дашков и К, 2017. - 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450814.
4. Одинцова, М.И. Институциональная экономика: учебник. [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/30F6D9CE-4CEE-4011-84F8-5F1D66AA3E09.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Колосов, А.В. Институциональная экономика: учебник. [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CF280704-7BEA-46FB-9945-16FAA9C4D5EC.
2. Вольчик, В.В. Институциональная экономика: учебн. пособие. [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A.
3. Сухарев, О.С. Институциональная экономика: учебник. [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/65A00FE2-C243-4433-8E43-0ABF8E79EE74.
4. Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: учебник / МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ. ред. А.А.Аузана. [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — М.: ИНФРА-М, 2011 - 447с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248615.
5. Институциональная экономика: учеб. пособие / Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. дан. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444624.
6. Носова, С.С.Институциональная экономика: учебник. М.: КНОРУС, 2016. - 216 с.
7. Олейник, А.Н.Институциональная экономика: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2015. - 415 с.
8. Тамбовцев, В.Л. Основы институционального проектирования: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2012. - 144 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономика устойчивого развития»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»
5. Журнал «Экономика: теория и практика»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. URL: http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

3. URL: http://krsdstat.gks.ru/ – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.

4. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.

5. URL: http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

6. URL: http://hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies – официальный сайт журнала институциональных исследований

7. URL: http://www.m-economy.ru/ – официальный сайт журнала «Проблемы современной экономики»

8. URL: http://www.rae.ru/ru/publishing/ – официальный сайт Международного журнала экспериментального образования

9. URL: http://www.uiec.ru/ zhurnal yekonomicheskoi teori/ – официальный сайт журнала экономической теории

10. URL: https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-Institutional-Economics – официальный сайт журнала институциональной экономики. Кембридж.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Институциональная экономика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
Электронная библиотечная система "Юрайт",
Электронная библиотечная система «Лань»,
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н,

		202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Институциональная экономика»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Разработчик: Л.Н. Захарова, канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Институциональная экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обязательными при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины и содержит: титульный лист, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ФГОС ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний и умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций.

Рабочая программа рассчитана на аудиторные занятия и самостоятельную работу. В ней определены темы лекционных занятий, сформулированы темы практических работ и задания самостоятельной учебной деятельности бакалавров, указаны формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика».

Рецензент

Директор ООО «СЕВЕР» Ю.Ю. Некрасова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Институциональная экономика»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Разработчик: Л.Н. Захарова, канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Институциональная экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обязательными при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины и содержит: титульный лист, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ФГОС ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний и умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций.

Рабочая программа рассчитана на аудиторные занятия и самостоятельную работу. В ней определены темы лекционных занятий, сформулированы темы практических работ и задания самостоятельной учебной деятельности бакалавров, указаны формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика».

Рецензент

д-р экон. наук, профессор,
профессор каф. мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» А.А. Кизим