

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.В. 27 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 2 часа – контролируемой самостоятельной работы студентов, 0,2 часа – ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины** – изучение студентами принципов межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

#### **Задачи дисциплины**

- Формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений в современном обществе.
- Формирование представлений о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России
- Формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения» относится к профессиональному циклу вариативной части ООП бакалавриата (Б1.В.27) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. В результате её изучения студент бакалавриата должен уметь анализировать проблемы межнациональных отношений, государственной политики в данной сфере, межкультурного общения народов мира и России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «История», «Политология», «Социология», «Основы государственного и муниципального управления», «Социальная психология», а также вариативной части «История государственного управления». В результате освоения данных дисциплин, студент бакалавриата должен уметь оценивать современные социально-политические процессы, владеть навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления, понимать социально-психологические явления и процессы в современном обществе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-6, ПК-9.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                     |                                       | знать   | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОК-6               | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные принципы толерантного поведения и выстраивания межэтнического диалога, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | выявлять проблемы в сфере международных отношений, анализировать проблемы межнационального общения, структуру внутригрупповых и межгрупповых отношений в полиэтнических сообществах, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | навыками организации эффективных коммуникаций в полиэтнических сообществах, конструктивного управления конфликтами в полиэтнических сообществах, формирования толерантных отношений и сотрудничества в полиэтнических сообществах |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 2.     | ПК-9               | способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | основы конструктивного общения, принципы и методы организации коммуникаций; структуру коммуникаций в группах; виды коммуникаций в организации; | анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; налаживать коммуникативные процессы в организации | основами поведенческого этикета; основами профессиональной этики; основными технологиями коммуникации и в организации |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование раздела   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |  | Все го           | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | Теоретические аспекты этничности. Национальная политика (этнополитика) в системе государственных политик | 6                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 2         | «Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация                           | 6                | 2                 | 2  |    | 2                      |
| 3         | Национализм в современных обществах. Политические аспекты этничности                                     | 6                | 2                 | 2  |    | 2                      |
| 4         | Межэтнические конфликты и их урегулирование  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 5         | Этнические аспекты государственного устройства   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 6         | Межэтнические отношения в современной России   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 7         | Национальная политика в современной России   | 6                | 2                 | 2  |    | 2                      |
| 8         | Этнический экстремизм и радикализм и борьба с ними.  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 9         | Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения.                         | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
|           | Промежуточное тестирование   | 6                | 2                 |    |    | 4                      |
|           | <i>Итого:</i>  | 72               | 20                | 18 |    | 34                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Тишков В. А., Шабает Ю. П. Этнополитология: учебник для студентов вузов. М.: МГУ, 2013.
2. Лебедева Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва : Юрайт, 2015.

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба