

АННОТАЦИЯ
Дисциплины

Б1.Б.16. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего - 108 ч., из них контактной работы – 46,3 ч.: лекционных - 14 ч., лабораторных – 6, практических - 24 ч., КСР – 2ч.; ИКР – 0,3 ч.; самостоятельной работы – 54 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.16** «Основы специальной педагогики и психологии» направлена на формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, дезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы; развитие интереса обучающихся к коррекционно-развивающей работе.

Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- 1) познакомить обучающихся с общими и специальными закономерностями развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) изучить ведущие тенденции в распознавании, предупреждении и преодолении отклонений в развитии и поведении детей, этиологии нарушений, социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка;
- 3) познакомить со спецификой обучения и воспитания детей с аномалиями в развитии и поведении;
- 4) сформировать гуманное отношение будущих педагогов к детям с проблемами в психическом и физическом развитии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к базовой части ООП. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётных единицы. В рамках изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» излагается материал, относящийся к сфере коррекционно-развивающей образовательной деятельности педагога.

Для успешного освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на предыдущих курсах обучения в вузе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-5

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные	знать: - значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме уметь: - готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений владеть: - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантностью к другой культуре;
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать: - особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования уметь: - организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; владеть: - способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. уметь: - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфически закономерностям и особенностям возрастного развития личности владеть: основами современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-5	способность	Знать:

	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; - особенности социального партнерства в системе образования. уметь: - учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; - осуществлять педагогическое сопровождение. владеть: способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся
--	--	---

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7		8
1.	Предметная область специальной педагогики и психологии	10	4	4				2
2.	Особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта и проблемы их образования как предмет олигофренопедагогики	12	4	4				4
3.	Особенности психического развития детей с сенсорными нарушениями	13	2	4	2			5
4.	Логопедия и логопсихология	10	2	4	2			2
5.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	2	2				2
6.	Дисгармоничное развитие детей и подростков, причины и пути коррекции	12,3	-	6	2	2	0,3	2
Контроль		44,7						
Итого		108	14	24	6	2	0,3	17

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01037-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/774576FD-B8CB-49E9-B639-A5249687C614>.

2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00679-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/0CC8B945-BAD3-4729-963C-8CCFCC6F2435>.

3. Специальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04114-9. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/B1C3A337-2AE5-4A48-B0AC-48839C635073>.