

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Вспомогательные исторические дисциплины»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего - 108 ч., из них контактной работы – 54,2 ч.: лекционных - 14 ч., лабораторных – 8, практических - 28 ч., КСР – 4ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 54 ч.)

Цель дисциплины: Программа курса «Вспомогательные исторические дисциплины» призвана сформировать у студентов конкретные знания в области археологии и этнологии, понимание органического единства прошлого и настоящего

Задачи курса

- изучить процесс формирования и развития человеческого общества на основе анализа омертвленных остатков человеческой деятельности;
- исследовать роль этнического фактора в эволюции мировой культуры;
- овладеть технологиями научного анализа и синтеза, использования и обновления знаний по археологии и этнологии;
- научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических и этнокультурных фактов и явлений;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат). Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.07.01). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, технические приемы обучения, сформированные в процессе изучения вузовских предметов студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание», «География» на предыдущем уровне образования, «Истории древнего мира», «Истории России (с древнейших времен до XVII в.)», изученных на предыдущем курсе, а также получаемые параллельно при изучении предмета «История средних веков».

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История нового времени», «Новейшая отечественная история», «Источниковедение», «Психология», а также курсов по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития	сравнивать различные авторские подходы в определении	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей

	общества для формирования гражданской позиции	в контексте различных авторских подходов	этапов закономерностей исторического развития	и исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ОПК-4	готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования	организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные и теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.	опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№ темы	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			6
2.	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина	10	2	2			6
3.	Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина	10	2	4	2		6
4.	Символика и эмблематика как вспомогательная историческая дисциплина	10	2	4			6
5.	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	10	2	4	2		6
6.	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	10	2	4			6
7.	Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	10	2	4	2		6
	Итого:	108	14	28	8	4	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Владос, 2015. – 381 с. – (Учебник для вузов).
2. Абрамова, Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. – М.: Академия, 2008. – 368 с.