

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет Математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЭКОНОМИКЕ

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация
экономика предприятий и организаций
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций № 1327 от 12.11.2015 г. (Зарегистрирован в Минюсте 30.11.2015 г. № 39906)

Программу составил(и)

Н.В. Андрафанова, доцент кафедры информационных образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий
протокол № 11 «23» мая 2017г.
Заведующий кафедрой Грушевский С.П.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
протокол № 8 «10» мая 2017г.
Заведующая кафедрой Вукович Г.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук
протокол № 2 «10» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Титов Г.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Директор

ООО «Инновационные технологии
автоматизации производства»


подпись

С.А. Суханов

Доцент кафедры информационных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ», к.п.н.


подпись

Добровольская Н.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области создания и использования современных информационных технологий, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование информационных технологий при решении профессиональных задач.

1.2.Задачи дисциплины.

- приобретение теоретических знаний в области информационных технологий;
- формирование умений и навыков использования базовых и прикладных информационных технологий при решении профессиональных задач;
- формирование информационной культуры..

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.В.02), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

- Б1.Б.22 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информатика» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	виды и возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основные понятия и структуру экономической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС;	автоматизировать процесс сбора информации, ее обработки, анализа, создания документации; решать с использованием информационных технологий различные прикладные задачи;	основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных технологий для решения прикладных задач;
2.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских за-	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки,	использовать возможности ИС и технологий в учебной и про-	навыками применения технических средств и информаци-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии	передачи инфор- мации;	фессииональной деятельности; выбирать сред- ства обработки экономических данных в соответ- ствии с постав- ленной задачей;	онных техноло- гий для реше- ния аналитиче- ских и исследо- вательских за- дач;
3.	ПК-10	способность исполь- зовать для решения коммуникативных задач современные технические сред- ства и информаци- онные технологии	методы обра- ботки информа- ции и возможно- сти информаци- онных техноло- гий для решения финансово-эконо- мических задач;	использовать воз- можности инфор- мационных тех- нологий в про- фессииональной деятельности;	приемами обра- ботки данных для решения коммуникатив- ных задач сред- ствами совре- менных инфор- мационных тех- нологий;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределе-
ние по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего):		52	52
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8	51,8
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		21	21
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
Контроль:		–	–
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоем- кость	108	108	108
	56,2	56,2	52,2
	3	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	3	2			2
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	4	2			2
3.	Тема 3. Общая характеристика информационных технологий	4	2			2
4.	Тема 4. Инструментальная база информационных технологий	16	4		16	20
5.	Тема 5. Базовые информационные технологии	5,8	2			1,8
6.	Тема 6. Прикладные информационные технологии	17	2		12	14
7.	Тема 7. Информационные технологии построения систем	10	4		6	10
	Итого:	103,8	18		34	51,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информация и информационные процессы	Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации.	Вопросы для устного опроса по теме
2.	Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет.	Вопросы для устного опроса по теме
3.	Общая характеристика информационных технологий	Основные понятия и классификация информационных технологий. Эволюция информационных техно-	Вопросы для устного опроса по теме

		логий. Экономические законы развития информационных технологий: закон Мура; закон Меткалфа, закон фотона.	Р
4.	Инструментальная база информационных технологий	Программные средства информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Эволюция аппаратного обеспечения. Методические средства информационных технологий.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
5.	Базовые информационные технологии	Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. CASE-технологии. Технологии искусственного интеллекта.	Вопросы для устного опроса по теме
6.	Прикладные информационные технологии	Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в экономике. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии автоматизированного проектирования.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
7.	Информационные технологии построения систем	Информационные системы (ИС). Экономические ИС. Структура и классификация ИС. Основные концепции построения информационных систем управления. Классификация информационных технологий в ИС. Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры справочных правовых систем (СПС). Справочные правовые системы в России и за рубежом.	Вопросы для устного опроса по теме ЛР

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Программные средства информационных технологий: Технология обработки текстовой информации. Технология решения задач в среде табличного процессора: –анализ данных с применением технологии консолидации;	Отчет по ЛР

	–анализ данных на основе сводных таблиц; –технологии решения задач оптимизации; –технологии решения систем эконометрических уравнений. Технологии баз данных: – модели баз данных; системы управления базами данных; – проектирование баз данных; создание новой БД; создание запросов; создание форм и отчетов; – безопасность баз данных.	
2.	Автоматизированная обработка мультимедиа информации. Геоинформационные технологии. Автоматизированные способы защиты информации. Телекоммуникационные технологии: доступ к информационным ресурсам с использованием интернет технологий	Отчет по ЛР
3.	Прикладные информационные технологии	Отчет по ЛР
4.	Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий. Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГА-РАНТ	Отчет по ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.	Основная литература: 1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 542 с. - https://biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB . 2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 146 с. - https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711 . - ЭБС «Юрайт». 3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550 . - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 4. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 . Лабораторные работы (электронная версия)
2.	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины.	
3.	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада.	
4.	Подготовка к сдаче зачета.	

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических знаний;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	не зачтено	зачтено
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не знает: основной материал, допускает погрешности в ответе, не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; Не умеет: свободно выполнять практические задания на компьютере, не отвечает на вопросы по программе дисциплины	Знает: только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; Знает: материал дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом не принципиальные ошибки;
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ны	Умеет: свободно выполнять практические задания на компьютере, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 542 с. - <https://biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB>.
2. Нетесова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 146 с. - <https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711>. - ЭБС «Юрайт».
3. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. Яснев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Яснев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>.

5.2 Дополнительная литература:

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с.
6. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов : учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова ; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 543 с.
7. Советов Б. Я. Базы данных: теория и практика : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской ; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012.
8. Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2012.

5.3. Периодические издания:

- Журнал «Информационные технологии»;
- Журнал «Информатика и образование»;
- Журнал «Вычислительные методы и программирование».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
- Электронная библиотека IqLib образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
- Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>
- Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>
- "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
- Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в экономике». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 48% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- тестирование (индивидуальное или групповое);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	2
2	Информационные ресурсы общества	Проработка лекционного материала	2
3	Общая характеристика информационных технологий	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата	2
4	Инструментальная база информационных технологий	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	20

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	Базовые информационные технологии	Проработка лекционного материала, запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	1,8
6	Прикладные информационные технологии	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	14
7	Информационные технологии построения систем	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	10
		Итого:	51,8

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
Консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MS Windows.
- Интегрированное офисное приложение MS Office.
- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

КонсультантПлюс: Высшая школа.
ГАРАНТ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).

		Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Экспертное заключение
на рабочую программу дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»
для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**,
направленность (профиль): экономика предприятий и организаций
(академический бакалавриат),
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»
Андреева Наталья Владимировна

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров соответствующего направления в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-8, ПК-10) компетенций.

Рабочая программа, включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Распределение материала по разделам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области современного курса информатики через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит обеспечить формирование соответствующих компетенций.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Эксперт:

Директор
ООО «Инновационные технологии
автоматизации производства»



С.А. Суханов

подпись

Экспертное заключение
на рабочую программу дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»
для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**,
направленность (профиль): экономика предприятий и организаций
(академический бакалавриат),
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»
Андряфанова Наталия Владимировна

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению Экономика в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, изучаемой в 3 семестре. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области создания информационных систем, использования вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере, осуществляется становление общепрофессиональных и профессиональных компетенций через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в экономике» может быть одобрена и рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Эксперт:

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры информационных технологий,
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Добровольская Н.Ю.