

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.5.2 Модульное обучение профессиональной социальной работе

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (*108 часов, из них - 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 6, практических 22 ч., 53 часа самостоятельной работы, экзамен*)

Цель дисциплины:

Формирование системы знаний о сущности и особенностях модульной технологии обучения, развитие умений и навыков осуществления профессионального обучения социальной работе с использованием модульной технологии.

Задачи дисциплины:

1. Определить возможности модульной технологии в обучении социальной работе;
2. Раскрыть процессуальные и содержательные характеристики модульной технологии;
3. Показать наиболее эффективные методы модульной технологии при обучении социальной работе;
4. Изучить формы организации практической подготовки профессиональных социальных работников с использованием модульной технологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Модульное обучение профессиональной социальной работе» является курсом, включенным в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла (М2.В.ОД).

Дисциплина «Модульное обучение профессиональной социальной работе» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и связана с курсами «Психолого-педагогическая диагностика в социальной работе», «Педагогика и психология высшей школы», «Моделирование технологий подготовки социальных работников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК - 7; ПК – 8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 7	способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального образования. дополнительного образования	основные принципы организации педагогической деятельности в образовательных организациях	обеспечить организацию и планирование педагогической деятельности в образовательных организациях	навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях
2	ПК- 8	готовность к применению научно-педагогических знаний в	основные педагогические закономерности и способы их реализации	методами применения научных педагогических знаний в	навыками соответственно социальной ситуации применять

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социально- практической и образовательно й деятельности	в практике обучения социальной работы	практике обучения социальной работе	научно- педагогические знания

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семина.,, практ	самост. работа
	Раздел 1. Инновационные обучающие технологии как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-познавательной деятельности	34	2	10	33
1	Инновационные обучающие технологии как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-познавательной деятельности	18	2	6	20
2	Сущность технологического подхода к организации учебного процесса	16		4	13
	Раздел 2. Особенности использования модульной технологии в производственном обучении	28	4	12	20
1	Технологии программного и полного усвоения знаний	20	2	6	10
2	Сущность технологий полного усвоения знаний. Программное обучение. Модель технологии критериально-ориентировочного обучения	18	2	6	10
	Всего:	72	6	22	53

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. ссылка <https://www.biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041>

2. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под ред. В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04203-0 ссылка.<https://www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44>

Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. —

(Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00151-8. ссылка
<https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент кафедры СРППВО
Аронова Елена Юрьевна