

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе,  
кандидат образования, первый  
президент  
Убитов А.Г.  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль)	Маркетинг в торговле Маркетинг услуг
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Программу составил:  
И.В. Гелета, доцент кафедры экономики предприятия,  
регионального и кадрового менеджмента, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

«10» мая 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г.



Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» обсуждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

«17» июня 2017 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей) Костецкий А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
«23» июня 2017 г., протокол № 9

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Прокуратов Д.П., директор ООО «Бизнес процессы»,  
кандидат экономических наук

Кизим А.А. доктор экономических наук, профессор  
кафедры мировой экономики и менеджмента  
Кубанского государственного университета

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономике организаций, освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.12 «Экономика организаций» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Маркетинг в торговле»

Курс «Экономики организаций» опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «Правоведение», «Информатика», «Математика».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Организация, технология и проектирование предприятий», «Инновационные маркетинговые технологии торгового предприятия», «Основы финансового управления торговым предприятием».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основные понятия, категории и инструменты экономики организации; закономерности функционирования современной	анализировать процессы, происходящие в организации, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующ их социально-экономические процессы в организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации		
2	ОПК-5	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической) и проверять правильность её оформления	структуру документо-оборота в организации; информационные и материальные потоки в организации для дальнейшего их анализа и оптимизации	анализировать основные информационные и материальные потоки в оптимизировать основные информационные и материальные потоки в организации	навыками анализа основных информационных и материальных потоков в организации; оптимизации основных информационных и материальных потоков в организации;
3	ПК-5	способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	основы осуществления управления коллективом организации (предприятия)	определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия)	практическими навыками управления коллективом организации (предприятия)

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72,3</b>	<b>72,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Занятия лекционного типа	34	34	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18	
Подготовка реферата, эссе	12	12	
Решение задач, выполнение тестов	10	10	

Подготовка к текущему контролю		5	5	
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72,3</b>	<b>72,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие (организация) в современных условиях	8	2	2		4
2	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	8	2	2		4
3	Управление и планирование деятельности на предприятии	7	2	2		3
4	Маркетинг и логистика на предприятии	7	2	2		3
5	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	12	4	4		4
6	Оборотные средства предприятия	12	4	4		4
7	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	8	2	2		4
8	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	12	4	4		4
9	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	8	2	2		4
10	Качество и конкурентоспособность продукции	7	2	2		3
11	Издержки производства и себестоимость продукции	12	4	4		4
12	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12	4	4		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	34	34		45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия	Краткий опрос в начале лекции

		1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	Краткий опрос в начале лекции
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	Краткий опрос в начале лекции
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	Краткий опрос в начале лекции
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост 5.5. Производственная мощность и показатели ее использования	Краткий опрос в начале лекции
6.	Оборотные средства предприятия	6.1. Состав и структура оборотных средств 6.2. Нормирование оборотных средств 6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	Краткий опрос в начале лекции
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7.1. Занятость и рынок труда предприятия 7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности 7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии 7.4. Государственное регулирование трудовых отношений	Краткий опрос в начале лекции
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8.1. Организация и нормирование труда на предприятии 8.2. Производительность труда на предприятии 8.3. Оплата труда на предприятии	Краткий опрос в начале лекции
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на	9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия 9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий	Краткий опрос в начале лекции

	предприятии	9.3. Инновационные процессы на предприятии 9.4. Инвестиционная политика на предприятии	
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения 10.2. Система управления качеством на предприятии 10.3. Государственные и международные стандарты	Краткий опрос в начале лекции
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции	Краткий опрос в начале лекции
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия 12.2. Налоги и налогообложение на предприятии 12.3. Цена и ценообразование на предприятии	Краткий опрос в начале лекции

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	тестирование реферат
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	тестирование решение задач
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	тестирование реферат
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	тестирование реферат
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов	тестирование решение задач

		<p>5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов</p> <p>5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост</p> <p>5.5. Производственная мощность и показатели ее использования</p>	
6.	Оборотные средства предприятия	<p>6.1. Состав и структура оборотных средств</p> <p>6.2. Нормирование оборотных средств</p> <p>6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств</p>	тестирование решение задач
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	<p>7.1. Занятость и рынок труда предприятия</p> <p>7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности</p> <p>7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии</p> <p>7.4. Государственное регулирование трудовых отношений</p>	тестирование решение задач
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	<p>8.1. Организация и нормирование труда на предприятии</p> <p>8.2. Производительность труда на предприятии</p> <p>8.3. Оплата труда на предприятии</p>	тестирование решение задач
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	<p>9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия</p> <p>9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий</p> <p>9.3. Инновационные процессы на предприятии</p> <p>9.4. Инвестиционная политика на предприятии</p>	тестирование решение задач
10	Качество и конкурентоспособность продукции	<p>10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения</p> <p>10.2. Система управления качеством на предприятии</p> <p>10.3. Государственные и международные стандарты</p>	тестирование реферат
11	Издержки производства и себестоимость продукции	<p>11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции</p> <p>11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции</p> <p>11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции</p>	тестирование решение задач
12	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	<p>12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия</p> <p>12.2. Налоги и налогообложение на предприятии</p> <p>12.3. Цена и ценообразование на предприятии</p>	тестирование решение задач



### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
2	Подготовка реферата, эссе	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
3	Решение задач, выполнение тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В ходе проведения занятий используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. В качестве интерактивных форм обучения предполагается проведение групповых дискуссий, мозговых штурмов и разбор практических задач.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- изучение каждого раздела теоретического курса в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- выполнение домашних заданий и решение задач.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме. Рекомендации включают основные вопросы для изучения.

Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ. В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, может быть обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Для ЛОВЗ предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- проверку выполнения письменных домашних заданий (реферат, эссе);
- тестирование;
- решение задач;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Образцы тестов и задач для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Дайте определение следующим понятиям: а) основной капитал; б) основные средства; в) средства производства; г) основные фонды; д) основные производственные фонды; е) видовая (производственная) структура основных фондов; ж) износ; з) воспроизводство основных фондов; и) амортизация; к) норма амортизации; л) производственная мощность.

Ответьте на следующие вопросы:

Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?

По каким критериям фонды предприятия подразделяются на основные и оборотные?

К какой части ОПФ относятся здания, сооружения, инвентарь?

Какие показатели при оценке ОПФ рассчитываются в натуральных показателях, а какие в денежных?

Каковы причины существования морального износа первой формы, а какие – второй?

Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?

Какие существуют методы начисления амортизации?

Почему при равномерном методе определения амортизационных отчислений возможно внезапное ухудшение и дороговизна продукции по сравнению с неравномерным методом?

Почему интегральный показатель использования ОПФ обычно меньше других показателей использования ОПФ?

При каких условиях данный цех на предприятии – ведущий?

Какие существуют виды производственной мощности?

Какие факторы влияют на величину производственной мощности?

Какие виды фондов времени работы оборудования используются при расчете производственной мощности?

В каких единицах измерения определяется производственная мощность?

Как определяется среднегодовая производственная мощность?

Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?

Продолжите следующие высказывания:

ОПФ по видовой классификации делятся на следующие группы...

Структура ОПФ улучшается за счет...

Существуют следующие виды оценки ОПФ...

Коэффициентом, на практике обычно равным коэффициенту сменности, уменьшенному в два раза (при двухсменном режиме работы), является коэффициент...

Коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования равен...

Величина, показывающая долю стоимости ОПФ на каждый рубль выпускаемой продукции, называется... и определяется как отношение 1 к...

Следствием экстенсивного улучшения ОПФ является... а интенсивного...

Найдите соответствующую пару из пунктов второй части к пунктам первой:

I

1-я часть: а) полный износ; б) частичный износ.

2-я часть: а) текущая замена изношенных основных фондов;  
б) ремонт.

II

1-я часть: а) ускоренный метод оценки амортизационных отчислений; б) неравномерный метод.

2-я часть: а) большая часть стоимости приобретенных ОПФ включается в издержки производства в течение первых лет работы оборудования; б) первые три года применяются повышенные нормы амортизации.

III

1-я часть: а) коэффициент интенсивного использования оборудования; б) коэффициент экстенсивного использования оборудования.

2-я часть: а) отношение фактического времени работы к нормативному; б) отношение фактической выработки оборудования к нормативной.

IV

1-я часть: а) фонд времени работы с непрерывным процессом производства; б) фонд времени работы с прерывным процессом производства.

2-я часть: а) разность между произведением числа рабочих дней в году и количеством работы в сутки и временем планового ремонта; б) разность между полным календарным временем работы оборудования и временем планового ремонта.

Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода:

а) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий;

б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования;

в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью.

Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

Основные производственные фонды переносят свою стоимость:

а) на реализованную продукцию;

б) валовую продукцию;

в) чистую продукцию;

г) условно-чистую продукцию.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года;

б) на конец года;

- в) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
- г) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.

Какая стоимость используется при начислении амортизации:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

Какие виды износа официально учитываются в экономических процессах:

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) физический и социальный;
- г) социальный и моральный;
- д) моральный;
- е) физический и моральный.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции:

- а) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной стоимости;
- г) остаточной стоимости.

Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен.

Стоимость основных производственных фондов на начало года – 450700 р., 1 марта были введены новые основные производственные фонды на сумму 60100 р., 1 июля выбыло оборудование на сумму 4000 р. Норма амортизации за год – 12%. Определите: а) среднегодовую стоимость основных производственных фондов; б) сумму амортизационных отчислений за год.

Первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов – 456000 р., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 56000 р. Определите: а) коэффициент физического износа основных производственных фондов; б) коэффициент годности основных производственных фондов.

Дайте определение следующим понятиям: а) оборотные средства; б) оборотные производственные фонды; в) фонды обращения; г) структура оборотных фондов; д) резервы экономии материальных ресурсов; е) состав оборотных средств; ж) расход материальных ресурсов; з) нормирование оборотных средств; и) нормы оборотных средств; к) оборачиваемость оборотных средств.

Ответьте на следующие вопросы:

Какие элементы входят в состав фондов обращения?

Что подразумевается под экономией предметов труда (перечислите компоненты, входящие в это понятие)?

В чем заключается следствие экономии оборотных фондов?

Какой элемент процесса производства составляет 2/3 себестоимости продукта труда?

От каких факторов в основном зависит величина средств обращения на данном предприятии?

На какой стадии создания продукта труда наблюдается существенное преобладание средств в структуре оборотных производственных фондов?

Что понимается под периодом оборота оборотных средств?

В чем состоит управление оборотными средствами?

Как называется величина, равная произведению нормы оборотных средств и показателя, норма которого определена (рассчитывается в рублях)?

Какими показателями характеризуется скорость как общей оборачиваемости, так и оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств?

В чем главным образом выражается эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Выберите правильные варианты ответов.

1. К оборотным производственным фондам относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) запасы основных материалов на складе;
- в) смазочное масло;
- г) товары, отгруженные, но неоплаченные покупателями;
- д) запасы металла в заготовительном цехе.

2. Оборотные средства включают:

- а) инструмент;
- б) рабочие машины и оборудование;
- в) транспортные средства;
- г) оборотные фонды и фонды обращения;
- д) оборотные фонды и готовую продукцию;
- е) фонды обращения и производственные запасы.

Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;
- д) реализационную, денежную.

Какой элемент оборотных средств не нормируется:

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) дебиторская задолженность;
- г) расходы будущих периодов;
- д) готовая продукция.

Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:

- а) текущие запасы;
- б) запасы не установленного оборудования;
- в) страховой запас;
- г) транспортный запас;
- д) технологический запас.

Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

Какие показатели используются при оценке количества оборотов:

- а) стоимость товарной продукции;
- б) стоимость реализованной продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) стоимость оборотных фондов;

д) норматив оборотных средств.

показатели используются при оценке длительности одного оборота:

- а) количество рабочих дней в году;
- б) количество календарных дней в году;
- в) режим работы предприятия;
- г) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- д) норматив оборотных средств.

Объем реализованной продукции за год составил 200000 р., а средний остаток оборотных средств – 40000 р. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота;
- в) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

Объем реализованной продукции за квартал составил 63000 р., а средняя продолжительность одного оборота – 8,2 дня. Определите:

- а) средний остаток оборотных средств в расчете на квартал;
- б) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств – 160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 300000 р., а средний остаток оборотных средств – 60000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите:

- а) показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный год;
- б) показатели оборачиваемости оборотных средств в следующем году;
- в) возможный объем высвобождения оборотных средств.

### **Темы рефератов, эссе.**

Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.

Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.

Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.

Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.

Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.

Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.

Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.

Пути повышения эффективности использования факторов производства на предприятии.

Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.

Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.

Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.

Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.

Научно-технический потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.

Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции.

Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.

Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.  
Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.  
Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.  
Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.  
Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.  
Особенности производственной и организационной структуры предприятия, прогрессивные направления их развития.  
Совершенствование организации труда на предприятии.  
Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.  
Управление инвестициями и проектами нововведений.  
Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, методы его государственного регулирования.  
Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.  
Санация, преобразование и банкротство предприятия в связи с изменениями рыночной ситуации.  
Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях.  
Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.  
Инвестиционная и инновационная политика, закономерности формирования капиталовложений и эффективность их использования.  
Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.  
Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.  
Совершенствование форм и методов управления предприятием.  
Эффективность организации и управления производством на предприятии.  
Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.  
Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.  
Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики.  
Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.  
Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.  
Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.  
Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.  
Развитие службы управления персоналом на предприятии и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.  
Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.  
Механизмы реализации и социальной защиты прав работников предприятия.  
Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.  
Физический и моральный износ основных производственных фондов и амортизационная политика предприятия.  
Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.  
Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятий рыночного типа.  
Роль и значение логистики в деятельности предприятия.  
Экономический инструментальный механизм управления предприятием.  
Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки.

#### **Контрольные вопросы к итоговому контролю знаний**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.



2. Предприятие (организация) – основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.
5. Организационно-экономические формы предприятий.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
7. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
8. Основы деятельности малых предприятий.
9. Производственная и организационная структура предприятия.
10. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления.
11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
12. Бизнес-план: понятие, структура и содержание.
13. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия.
14. Маркетинг в деятельности предприятия.
15. Сбытовая политика предприятия.
16. Изучение и прогнозирование потребительского спроса.
17. Товарооборот и товарные запасы.
18. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами.
19. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура, оценка и учет.
20. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
21. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
22. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
23. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
24. Занятость и рынок труда на предприятии.
25. Персонал предприятия: категории, структура и показатели. Планирование и прогнозирование численности персонала.
26. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии. Государственное регулирование трудовых отношений.
27. Организация и нормирование труда на предприятии.
28. Производительность труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.
29. Оплата труда на предприятии.
30. Стимулирование и удовлетворенность трудом на предприятии.
31. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.
32. Инновационные процессы на предприятии.
33. Инвестиционная политика и капитальные вложения на предприятии.
34. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения.
35. Понятие, виды издержек и себестоимость продукции.
36. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
37. Критерии и показатели финансового состояния предприятия.
38. Налоги и налогообложение на предприятии.
39. Цена и ценообразование на предприятии
40. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Гелета И.В., Калининская Е.С., Кофанов А.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. М., 2014.

2. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия): практикум: задачи и решения. М., 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>

3. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. В. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. М., 2011.

4. Экономика предприятия (фирмы): учебник для студентов вузов / под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Благодарев И.М., Гелета И.В. Экономика предприятия (фирмы): Практикум. Краснодар, 2002.

2. Благодарев И.М., Гелета И.В., Перонко И.А. Экономика предприятия (фирмы): Учеб. пособие. Краснодар, 2003.

3. Гелета И.В., Калининская Е.С. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие. Краснодар, 2005.

4. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия: учебник / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. М., 2016.

5. Растова Ю.И., Фирсова С.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. М., 2013.

6. Сергеев И.В. Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2011.

7. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов// под ред. В. Я. Горфинкеля. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2011.

8. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2008.

9. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учеб. пособие / Под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. М., 2002.

10. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. - 291 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

11 Экономика предприятия и отрасли промышленности / Под ред. А.С. Пелиха. 4-е изд., перераб и доп. Ростов н/Д, 2001.

12. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.А. Швандра. М., 2001.

13. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов // под ред. В. М. Семенова. 4-е изд. СПб., 2007.

14. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие для студентов эконом. спец. вузов// под ред. А.С. Пелиха. М., 2006.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Российский экономический журнал

2. Журнал «Экономист»

3. Экономика и жизнь

4. Газета «Коммерсант»

5. Российская газета

6. Общество и экономика

7. Вопросы экономики

8. Проблемы рыночной экономики

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.
5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и ЛОВЗ большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или ЛОВЗ.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Компьютерное тестирование по итогам изучения и отдельным разделам дисциплины.

Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для изучения дисциплины используются следующие компьютерные программы и средства: пакет Microsoft Office Professional Plus 2013. В частности, при чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента и менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office ). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Экономика организаций»**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций», представленная на рецензию, разработана в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров – Торговое дело. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Экономика организаций», до итогового контроля знаний. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения содержания дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое (литература, периодические издания, интернет-ресурсы) и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта по дисциплине «Экономика организаций», их соответствие современному уровню и тенденциям развития науки и производства, рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний студентами. Рассматриваемые в рамках дисциплины задачи, соотнесенные с поставленными целями, охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоёмкости, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Рабочая программа предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика организаций» является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и изучению курса «Экономика организаций», материал изложен полно, доступно и грамотно.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учебном процессе по направлению подготовки Торговое дело (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Рецензент:  
Директор ООО «Бизнес процессы»,  
кандидат экономических наук



Прокуратов. Д.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Экономика организаций»  
кандидата экономических наук, доцента  
Гелета Игоря Викторовича

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организаций» составлена на основе ФГОС ВО в соответствии с ООП. Изучение указанной дисциплины по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующим учебным планом и является важной составной частью подготовки студентов по направлению Торговое дело.

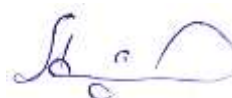
Структура рабочей программы включает: указание на цели и место дисциплины в структуре ООП, раскрывает компетенции обучающихся, определяет объем и содержание дисциплины, содержит планы занятий, показывает систему оценки качества сформированных компетенций, формы промежуточного контроля и необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплины. Цели рабочей программы определены в соответствии с общими целями ООП, указана взаимосвязь дисциплины «Экономика организаций» с другими дисциплинами. Достижимые в результате обучения компетенции соответствуют содержанию дисциплины. Количество часов на аудиторную и самостоятельную работу четко определено по темам курса.

Содержание рабочей программы предполагает как изучение теоретических основ, так и освоение методологии, и выработку практических навыков работы. Названия тем и их содержание в полной мере отражают основы учебной дисциплины «Экономика организаций». Представленная программа предполагает использование различных образовательных технологий: лекций, практических занятий, а также подготовку и обсуждение рефератов, что позволяет практически применить усвоенные в ходе изучения дисциплины навыки. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса «Экономика организаций».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по направлению Торговое дело (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор  
кафедры мировой экономики и менеджмента  
Кубанского государственного университета



А.А. Кизим