

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Объём трудоемкости:**

Объем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

**1. Цели учебной практики.**

**Целью прохождения** учебной практики является достижение следующих результатов образования – получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции.

**2. Задачи учебной практики:**

- приобретение необходимых практических умений и навыков;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- участие в процессе обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам права;
- овладение методикой проведения отдельных процессуальных действий;
- углубленное изучение законодательства.

**3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, римское право, правоохранительные органы, юридическая техника, гражданское право (общая часть), административное право, трудовое право, уголовное право (общая часть), муниципальное право, право социального обеспечения.

Учебная практика предшествует освоению таких дисциплин, как: уголовное право (особенная часть), криминастика, оперативно-розыскная деятельность, преступления против собственности, гарантии прав участников уголовного судопроизводства, преступления против личности, антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах, делопроизводство в правоохранительной деятельности и др. а также производственной и преддипломной практик.

**4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в непрерывной форме.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п	Код компет- енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	OK 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>

2.	OK 9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Знать:</b> формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах, участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы</p> <p><b>Владеть:</b> основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</p>
	ОПК 1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>

	ОПК 2	способностью работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Уметь:</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеть:</b> социально-ориентированными методами работы с населением
	ОПК 3	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции <b>Уметь:</b> разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований <b>Владеть:</b> навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета

	ОПК 4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правовой деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами</p>
3.	ОПК 5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности</p> <p><b>Уметь:</b> излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении</p> <p><b>Владеть:</b> опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач</p>

4.	ОПК 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Знать:</b> важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; <b>Уметь:</b> определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств <b>Владеть:</b> постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.
5.	ОПК 7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности <b>Уметь:</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности <b>Владеть:</b> навыками профессионального общения на иностранном языке
6.	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; <b>Умеет:</b> анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований
7.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

8.	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знает:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;</p> <p><b>Умеет:</b> определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.</p>
9.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>
10.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>

11.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства	и	<b>Знает:</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно квалифицировать юридические факты <b>Владеет:</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
12.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов		<b>Знает:</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; <b>Умеет:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами <b>Владеет:</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
13.	ПК-8	готовностью выполнению должностных обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	к по и	<b>Знает:</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка <b>Умеет:</b> правильно выполнять их в своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.

14.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <b>Владеет:</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
15.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знает:</b> способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; <b>Умеет:</b> правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе) <b>Владеет:</b> основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
16.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника <b>Умеет:</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и ихнейтрализации; <b>Владеет:</b> методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.

	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению его	<b>Знает:</b> сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; <b>Умеет:</b> организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений <b>Владеет:</b> методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знает:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов <b>Умеет:</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов <b>Владеет:</b> навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знает:</b> принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе <b>Умеет:</b> правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность <b>Владеет:</b> приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<b>Знает:</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знает:</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан,</p> <p><b>Умеет:</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p><b>Владеет:</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>
--	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Прохождение учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.