

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «Социальная политика государства и управление социальным развитием организаций»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них: лекционных 8 ч., практических 24 ч., 40 часов самостоятельной работы; ИКР-0,2 часа.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системных представлений обучающихся о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем и возможностей повышения ее эффективности на микроуровне, а также владения навыками по использованию количественных и качественных методов для управления персоналом и оценки его эффективности.

Задачи дисциплины:

1. Привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления.
2. Овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы.
3. Формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики.
4. Выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.
5. Изучение основ социального государства и гражданского общества.
6. Выработка способностей к управлению социальным развитием предприятия.
7. Умение использовать современный инструментарий для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Социальная политика государства и управление социальным развитием организаций” относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины— «Правоведение» («Право»), т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Изучение учебной дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организаций» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки логического мышления,

умения выявлять закономерности и особенности государственно-правового и экономико-правового процесса, государственного воздействия на экономику, правовое обеспечение управлеченческой деятельности и процессов администрирования, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию. Программа рассчитана на подготовку обучающихся в системе ступенчатого образования и предполагает изучение дисциплины совместно с другими дисциплинами. Знания по «входным» дисциплинам являются базой для дальнейшего углубленного изучения права, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие отечественного законодательства. Приобретенные знания и навыки по дисциплине могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы социального государства», «Управление кадровыми рисками», «Управление организационной культурой», «Теория и практика кадровой политики государства и организации», «Современные проблемы управления персоналом» «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности» и другие дисциплины.

Дисциплина “Социальная политика государства и управление социальным развитием организации” во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку обучающихся, способных владеть методами, способами и средствами оценки эффективности управления социальным развитием организации и иными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-2, ОПК-6; ПК-1.

| № п.п. | Индекс компеп- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|-----------------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | – основы функционирования социального государства и социальной политики; – категориальный аппарат социальной политики для решения сложных управлеченческих задач в области управления социальным | – исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; – использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства | – юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей управления социальным развитием организации; |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|--|---|---|---|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | развитием пред- приятия; – принципы, цели и направления социальной политики госу- дарства. | при решении социальных и профес- сиональных задач. | – навыками по проведению соци- ального аудита и социальной экспертизы. |
| 2 | ОПК-6 | способностью использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стра- тегии организа- ции, в том числе ее кадровой стратегии. | – приоритеты соци- ального развития предприятия; – принципы органи- зации социальной экспертизы и социального аудита. | – соблюдать ос- новные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики и управления социальным развитием организации; – разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем организации. | – навыками по повышению соци- альной ответствен- ности гражданина социального госу- дарства; – опытом орга- низаціонного кон- сультирования и организации кон- кретного вида дея- тельности. |
| 3 | ПК-1 | умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную по- литику, стратегию управления персоналом организации в | – сущность и значе- ние социальной ин- формации в развитии современного пред- приятия; – основные методы, способы и предложения по решению соци- альных проблем организации. | уметь разраба- тывать философию и концепцию управления персоналом; уметь разраба- тывать кадровую и социальную politiku на предприятии и управлять ею. | – навыками адекватного анализа про- водимых в России социальных преоб- разований; методами, спосо- бами и средствами оценки эффективности управления со- циальным |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|--|-------|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации. | | | развитием организации; владеть навыками внедрения социальной политики на предприятии и ее реализацией. |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*для студентов ОФО*)

| № раз- дела | Наименование раздела | Количество часов | | | | Внеаудит орная работа СРС | |
|-------------------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------------------|--|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | Теоретико-методологические основы социальной политики | 12 | 2 | 4 | | 6 | |
| 2. | Принципы, модели и основные направления социальной политики | 12 | 2 | 4 | | 6 | |
| 3. | Особенности социальной сферы организации как объекта и предмета управления | 12 | - | 4 | | 8 | |
| 4. | Актуальные проблемы функционирования социальной сферы организации | 10 | - | 4 | | 6 | |
| 5. | Социальная сфера организации и методы управления социальным развитием организации | 16 | 4 | 4 | | 8 | |
| 6. | Зарубежный и отечественный опыт управления социальным развитием организации | 10 | - | 4 | | 6 | |
| | Итого по дисциплине: | 72 | 8 | 24 | | 40 | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656) (29.03.2017).
 2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов [Электронный ресурс] / Москва: Проспект, 2017. -1165с. - 978-5-392-23813-
- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471741>
3. Н.Н. Гриценко, Н.А. Волгин, Ю.Н. Попов, Ф.И. Шарков, А.А. Шулус. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н. Гриценко, д.э.н., проф. А.А. Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2016.

Автор РПД: Валькович О.Н.