

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.Б.01**  
**«Социальная политика государства и управление**  
**социальным развитием организации»**

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа), из них: лекционных 4 ч., практических 6 ч., 58 часов самостоятельной работы; ИКР-0,2 часа, контроль 3,8.*

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование системных представлений обучающихся о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем и возможностей повышения ее эффективности на микроуровне, а также владения навыками по использованию количественных и качественных методов для управления персоналом и оценки его эффективности.

**Задачи дисциплины:**

1. Привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления.
2. Овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы.
3. Формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики.
4. Выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.
5. Изучение основ социального государства и гражданского общества.
6. Выработка способностей к управлению социальным развитием предприятия.
7. Умение использовать современный инструментарий для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина “Социальная политика государства и управление социальным развитием организации” относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины— «Правоведение» («Право»), т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Изучение учебной дисциплины

«Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» призвано закрепить у обучающегося уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности государственно-правового и экономико-правового процесса, государственного воздействия на экономику, правовое обеспечение управленческой деятельности и процессов администрирования, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию. Программа рассчитана на подготовку обучающихся в системе ступенчатого образования и предполагает изучение дисциплины совместно с другими дисциплинами. Знания по «входным» дисциплинам являются базой для дальнейшего углубленного изучения права, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие отечественного законодательства. Приобретенные знания и навыки по дисциплине могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы социального государства», «Управление кадровыми рисками», «Управление организационной культурой», «Теория и практика кадровой политики государства и организации», «Современные проблемы управления персоналом» «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности» и другие дисциплины.

Дисциплина “Социальная политика государства и управление социальным развитием организации” во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку обучающихся, способных владеть методами, способами и средствами оценки эффективности управления социальным развитием организации и иными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-2, ОПК-6; ПК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | <b>ОК-2</b>        | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | – основы функционирования социального государства и социальной политики;<br>– категориальный аппарат социальной политики для решения сложных управленческих задач в области | – исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;<br>– использовать основные положения и приоритеты | – юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей управления |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны   |   |   |
|-----------|----------------------------|--|--|---|---|
|           |                            |  | <b>знать</b>   | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>  |
|           |                            |  | управления<br>социальным<br>развитием пред-<br>приятия;<br>– принципы, цели и<br>направления<br>социальной<br>политики госу-<br>дарства.                   | социальной поли-<br>тики государства<br>при решении<br>социальных и<br>профес-<br>сиональных<br>задач.  | социальным разви-<br>тием организации;<br>– навыками по<br>проведению соци-<br>ального аудита и<br>социальной<br>экспертизы.  |
| 2         | <b>ОПК-6</b>               | способностью<br>использовать<br>принципы<br>корпоративной<br>социальной<br>ответственности<br>при разработке и<br>реализации стра-<br>тегии организа-<br>ции, в том числе<br>ее кадровой<br>стратегии. | – приоритеты соци-<br>ального развития<br>предприятия;<br>– принципы органи-<br>зации социальной<br>экспертизы и<br>социального аудита.                    | – соблюдать ос-<br>новные правовые<br>и юридические<br>законы<br>российской<br>федерации,<br>касающиеся<br>социальной<br>политики и<br>управления<br>социальным<br>развитием<br>организации;<br>– разрабатывать<br>предложения и<br>рекомендации по<br>решению<br>социальных<br>проблем<br>организации. | – навыками по<br>повышению соци-<br>альной ответствен-<br>ности гражданина<br>социального госу-<br>дарства;<br>– опытом орга-<br>низационного кон-<br>сультирования и<br>организации кон-<br>кретного вида дея-<br>тельности. |
| 3         | <b>ПК-1</b>                | умением<br>разрабатывать<br>философию и<br>концепцию<br>управления<br>персоналом,<br>кадровую и<br>социальную по-<br>литику,<br>стратегию<br>управления  | – сущность и значе-<br>ние социальной ин-<br>формации в<br>развитии<br>современного пред-<br>приятия;<br>– основные методы,<br>способы и<br>предложения по | уметь разрабаты-<br>вать философию<br>и концепцию<br>управления<br>персоналом;<br>уметь разрабаты-<br>вать кадровую и<br>социальную<br>политику на  | – навыками<br>адекватного<br>анализа про-<br>водимых в России<br>социальных преоб-<br>разований;<br>методами, спосо-<br>бами и средствами<br>оценки<br>эффективности  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |                             |   |
|-----------|----------------------------|--|--|-----------------------------|---|
|           |                            |  | знать  | уметь                       | владеть   |
|           |                            | персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации. | решению социальных проблем организации.                        | предприятию и управлять ею. | управления социальным развитием организации;. владеть навыками внедрения социальной политики на предприятии и ее реализацией. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (для студентов ЗФО)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование раздела  | Количество часов |                   |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа<br>СРС |
|-------------------|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------------------|
|                   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    |                                    |
|                   |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                                    |
| 1                 | Теоретико-методологические основы социальной политики                             | 12               | 1                 | 1  |    | 10                                 |
| 2.                | Принципы, модели и основные направления социальной политики                       | 12               | 1                 | 1  |    | 10                                 |
| 3.                | Особенности социальной сферы организации как объекта и предмета управления        | 11               | -                 | 1  |    | 10                                 |
| 4.                | Актуальные проблемы функционирования социальной сферы организации                 | 11               | -                 | 1  |    | 10                                 |
| 5.                | Социальная сфера организации и методы управления социальным развитием организации | 13               | 2                 | 1  |    | 10                                 |
| 6.                | Зарубежный и отечественный опыт управления социальным развитием организации       | 9                | -                 | 1  |    | 8                                  |
|                   | Итого по дисциплине:  | 68               | 4                 | 6  |    | 58                                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### **Основная литература:**

1. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656> (29.03.2017).

2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации с постановочным приложением материалов [Электронный ресурс] / Москва: Проспект, 2017. - 1165 с. - ISBN 978-5-392-23813-

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471741>

3. Н.Н. Гриценко, Н.А. Волгин, Ю.Н. Попов, Ф.И. Шарков, А.А. Шурус. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н. Гриценко, д.э.н., проф. А.А. Шурус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2016.

Автор РПД: Валькович О.Н.