Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.20 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Мировая экономика

Программа подготовки прикладная

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика».

Программу составила:
Захарова Л.Н. доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, канд. экон. наук, доцент _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
10 мая 2017 г., протокол № 8
Заведующая кафедрой, д-р экон. наук,
профессор Вукович Г.Г. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании мировой экономики и менеджмента
22 июня 2017 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой, д-р экон. наук,
профессор Шевченко И.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 23 июня 2017 г., протокол № 9.
Председатель УМК факультета
д-р экон. наук, профессор
Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

1. Некрасова Ю.Ю., директор ООО «СЕВЕР» _____

2. Листопад М.Е., д-р экон. наук, доцент,
профессор кафедры мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать системное представление о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне; целях, инструментах, возможностях и последствиях государственного макроэкономического регулирования.

Задачи дисциплины:

- усвоить базовые понятия, показатели и законы макроэкономики, основы системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне;
- сформировать знания и приобрести навыки анализа основных макроэкономических моделей, их графических построений
- сформировать и развить у студентов навыки оценки последствий применения разных инструментов макроэкономической политики;
- приобрести навыки системного анализа макроэкономических процессов и явлений.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика. Предназначена для бакалавров 2 курса ЗФО (4 семестр).

Курс «Макроэкономика» является продолжением углубленного изучения отдельных разделов экономической теории. Для предварительного изучения необходимы следующие дисциплины: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика». Полученные при изучении дисциплины знания используются в курсах: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и др., в последующей практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	–содержание основных научных категорий макроэкономики, основные экономические взаимосвязи и закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне	–анализировать состояние различных сфер макроуровня экономики	–инструментарием макроэкономического анализа.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	–смысловое и инструментальное (математическое, графическое) наполнение основных макроэкономических моделей	–использовать макроэкономические модели, показатели и формулы для анализа конкретных явлений и процессов в экономике.	–методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих макроэкономические явления и процессы.
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	–содержание основных научных категорий и показателей макроэкономики.	–использовать макроэкономические модели, показатели и формулы для анализа конкретных явлений и процессов в экономике.	–методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих макроэкономические явления и процессы. –методами расчета макроэкономических показателей.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

Самостоятельная работа в том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		100	100
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к решению задач).		21	21
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**
	в том числе контактная работа	**20,3**	**20,3**
	зач. ед	**5**	**5**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Макроэкономика: понятие, методы познания, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства	37	2	4	-	31
2.	Краткосрочные макроэкономические модели	34	2	2	-	30
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	34	2	2	-	30
4.	Мировое хозяйство: проблемы открытой экономики и внешнее равновесие	33	1	2	-	30
5.	Проблемы макроэкономической динамики	33	1	2	-	30
	Итого по дисциплине:		**8**	**12**	**-**	**151**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Макроэкономика: понятие, методы познания, взаимодействие основных субъектов	Сущность макроэкономики. Методы познания в макроэкономике. Проблемы макроэкономики. Взаимодействие основных субъектов экономики. Механизм взаимодействия совокупного	Контрольные вопросы

	экономики. Объем и структура национального производства	спроса и совокупного предложения. Система национальных счетов. Показатели объема национального производства. Структурные пропорции общественного производства.	
2.	Краткосрочные макроэкономические модели	Классическая макроэкономическая модель. Упрощенная кейнсианская модель. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Полная кейнсианская модель. Проблемы полной занятости в рыночной экономике. Инфляция в трактовке различных макроэкономических теорий.	Контрольные вопросы
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики. Бюджетная политика. Денежно-кредитная политика. Социальная политика. Антициклическая политика. Макроэкономическая стабильность в условиях кризиса и неопределенности.	Контрольные вопросы
4.	Мировое хозяйство: проблемы открытой экономики и внешнее равновесие	Общая характеристика мирового хозяйства. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия. Экономические и социальные проблемы мирового хозяйства и их решение на макроэкономическом уровне. Экологические проблемы и факторы в развитии мировой экономики.	Контрольные вопросы
5.	Проблемы макроэкономической динамики	Основы теории экономического роста. Модели экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях. Демографические и экологические аспекты экономического развития. Экологические аспекты экономического роста. Концепция устойчивого развития.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Макроэкономика: понятие, методы познания, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства	Сущность макроэкономики. Методы познания в макроэкономике. Проблемы макроэкономики. Взаимодействие основных субъектов экономики. Механизм взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения. Система национальных счетов. Показатели объема национального производства. Структурные пропорции общественного производства.	Контрольные вопросы Решение задач (РЗ)

2.	Краткосрочные макроэкономические модели	Классическая макроэкономическая модель. Упрощенная кейнсианская модель. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Полная кейнсианская модель. Проблемы полной занятости в рыночной экономике. Инфляция в трактовке различных макроэкономических теорий.	Контрольные вопросы Решение задач (РЗ)
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики. Бюджетная политика. Денежно-кредитная политика. Социальная политика. Антициклическая политика. Макроэкономическая стабильность в условиях кризиса и неопределенности.	Контрольные вопросы Решение задач (РЗ)
4.	Мировое хозяйство: проблемы открытой экономики и внешнее равновесие	Общая характеристика мирового хозяйства. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия. Экономические и социальные проблемы мирового хозяйства и их решение на макроэкономическом уровне. Экологические проблемы и факторы в развитии мировой экономики.	Контрольные вопросы
5.	Проблемы макроэкономической динамики	Основы теории экономического роста. Модели экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях. Демографические и экологические аспекты экономического развития. Экологические аспекты экономического роста. Концепция устойчивого развития.	Контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала,	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на

	материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, осуществляется проверка выполнения заданий. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины
(ОК-3, ПК-4, ПК-6)

Тема 1. Макроэкономика: понятие, методы познания, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства.

1. Определение макроэкономики. В чем отличие макроэкономики от экономической теории?
2. Дайте характеристику методам познания в макроэкономике.
3. Каковы основные макроэкономические проблемы?
4. Перечислите основных субъектов экономики. В чем сущность их взаимодействия?
5. Дайте определение совокупного спроса, совокупного предложения.
6. Охарактеризуйте модель «совокупный спрос – совокупное предложение».
7. Какие факторы влияют на совокупный спрос, совокупное предложение?

8. В чем состоят различия между системой национальной счетов и системой плановых балансов?

9. Назовите методы расчета ВВП, ВНП.

10. В чем разница между показателями ВВП и ВНП?

11. В чем отличия валовых и чистых показателей?

12. В чем состоит различие между воспроизводственной и отраслевой структурами экономики?

Примеры задач (ОК-3, ПК-4, ПК-6)

Тема 1. Макроэкономика: понятие, методы познания, взаимодействие основных субъектов экономики. Объем и структура национального производства.

Задача 1.

Чистый национальный продукт равен 700 млрд. руб. В экономике страны используется основной капитал на сумму 900 млрд. руб., годовая норма амортизации – 20 %. Косвенные налоги на бизнес составили 100 млрд. руб. Годовая величина прибыли равна 200 млрд. руб., процента – 120 млрд. руб., ренты – 30 млрд. руб. Определить:

1) валовой национальный продукт;
2) национальный доход;
3) годовую величину заработной платы.

Задача 2.

Валовой национальный продукт равен 700 млрд. руб. Годовые доходы от экспорта – 140 млрд. руб., годовые затраты по импорту – 100 млрд. руб. Годовые потребительские расходы населения – 300 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг – 160 млрд. руб. Годовая величина амортизационных отчислений – 80 млрд. руб. Национальный доход равен 500 млрд. руб. Определить:

1) чистый национальный продукт;
2) валовые частные инвестиции;
3) косвенные налоги на бизнес.

Задача 3.

Валовой внутренний продукт равен 600 млрд. руб. Доходы фирм и работников данной страны за границей составили 100 млрд. руб., доходы иностранцев на территории этой страны равны 90 млрд. руб. Годовая величина амортизационных отчислений – 60 млрд. руб., косвенные налоги на бизнес – 50 млрд. руб. Найти:

1) валовой национальный продукт;
2) национальный доход;
3) чистый национальный продукт.

Тема 2. Краткосрочные макроэкономические модели.

Задача 1.

Доля прироста потребления в приросте совокупного дохода – 0,75. Объем дополнительных автономных инвестиций – 5 млн. руб. Определить:

1) величину инвестиционного мультипликатора;
2) ожидаемый прирост совокупного дохода.

Задача 2.

Доля прироста сбережений в приросте национального дохода составила 0,4. Прирост инвестиций был равен 20 млрд. руб. Определить:

1) величину инвестиционного мультипликатора;
2) величину ожидаемого прироста национального дохода в данном году.

Тема 3. Государственное регулирование рыночной экономики.

Задача 1.

Для стимулирования увеличения объема национального производства в данном году принято решение об увеличении государственных расходов на сумму 20 млн. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определить:

1) величину мультипликатора государственных расходов;
2) ожидаемый прирост чистого национального продукта в этом году?

Задача 2.

В результате проведения налоговой реформы общее сокращение налогов составило 30 млрд. руб., доля прироста сбережений в приросте совокупного дохода – 0,1. Определить:

1) величину налогового мультипликатора;
2) ожидаемый прирост совокупного дохода.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине (ОК-3, ПК-4, ПК-6).

1. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
2. Модель «совокупный спрос − совокупное предложение».
3. Система национальных счетов.
4. Обобщающие показатели национального производства в рыночной экономике.
5. Обобщающие показатели объема национального производства в плановой экономике.
6. Воспроизводственная структура экономики.
7. Отраслевая структура экономики.
8. Модель межотраслевого баланса.
9. Использование модели межотраслевого баланса в экономике СССР.
10. Закон Сэя − теоретическая основа классической макроэкономической модели.
11. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической макроэкономической модели.
12. Производственная функция в классической макроэкономической модели.
13. Теория занятости в классической макроэкономической модели.
14. Количественная теория денег в классической макроэкономической модели.
15. Трактовка роли государства в экономике в классической макроэкономической модели. Формализация классической модели.
16. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели. Особенности упрощенной кейнсианской модели.
17. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
18. Определение уровня дохода и занятости («кейнсианский крест»).
19. Эффект мультипликатора.
20. Современные исследования функции потребления.
21. Равновесие на рынке товаров в полной кейнсианской модели.
22. Равновесие на денежном рынке в полной кейнсианской модели.
23. Совместное равновесие товарного и денежного рынков в полной кейнсианской модели.
24. Условия равновесия на рынке труда в полной кейнсианской модели.
25. Совместное равновесие трех рынков (рынок товаров, денежный рынок, рынок труда) в полной кейнсианской модели. Формализация кейнсианской модели.
26. Современные исследования дискуссионных вопросов полной кейнсианской модели.
27. Инфляция: сущность, виды, последствия.
28. Измерение инфляции.
29. Трактовки причин инфляции в различных макроэкономических теориях.
30. Особенности инфляции в плановой экономике.

31. Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики.
32. Направления экономической политики государства.
33. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики.
34. Неоконсервативная модель государственного регулирования рыночной экономики.
35. Концепция функциональных финансов.
36. Дискреционная бюджетная политика в условиях дефицита государственного бюджета.
37. Дискреционная бюджетная политика при бездефицитном бюджете.
38. Автоматическая бюджетная политика.
39. Концепция бюджетного избытка при полной занятости.
40. Неоконсервативный вариант бюджетной политики.
41. Проблема покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг.
42. Денежно-кредитная политика: особенности, цели, объекты.
43. Инструменты денежно-кредитной политики.
44. Концепции денежно-кредитной политики.
45. Доходы в рыночной экономике.
46. Сравнительный анализ различных вариантов политики доходов в рыночной экономике.
47. Политика защиты доходов населения от инфляции.
48. Безработица и ее виды в условиях современной рыночной экономики.
49. Кривая Филлипса. ее интерпретация.
50. Основные направления политики занятости в современных условиях.
51. Мировое хозяйство: сущность, закономерности развития.
52. Мировая торговля. Основные теории мировой торговли.
53. Вывоз капитала и движение рабочей силы в мировом хозяйстве.
54. Международная валютно-финансовая система и ее эволюция.
55. Платежный баланс.
56. Современные формы интернационализации экономики. Проблема преодоления различий в уровне социально-экономического развития стран в рамках мирового хозяйства.
57. Экономическая глобализация.
58. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
59. Макроэкономическая политика при низкой и высокой мобильности капитала.
60. Макроэкономическая политика при фиксированном и плавающем валютных курсах.
61. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
62. Система показателей экономического роста.
63. Накопление и экономический рост.
64. Модель Фельдмана.
65. Модель Домара.
66. Модель Харрода.
67. Производственная функция в неоклассических моделях экономического роста.
68. Модель Солоу.
69. Модель Мида.
70. Критика неоклассических моделей экономического роста.
71. Посткейнсианская модель экономического роста.
72. Среднесрочные экономические циклы.
73. Долгосрочные экономические циклы.
74. Структурные кризисы.
75. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации.
76. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях.
77. Типы воспроизводства населения.

78. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие в различных теориях.
79. Экологические аспекты экономического развития.
80. Концепция устойчивого развития.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE

2. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.]; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0

3. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443?utm_campaign =rpd&utm_source=web&utm_content=e49d39f48b3e5264fe1d33d3e0183def

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3?utm_campaign =rpd&utm_source=web&utm_content =e49d39f48b3e5264fe1d33d3e0183def

3. Золотарчук В.В. Макроэкономика: учебник.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947379.

4. Акулов, В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 389 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51787. https://e.lanbook.com/book/51787#book_name

5. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20215.

6. Трунин С. Н., Вукович Г. Г. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов - М.: Финансы и статистика, 2008. - 311 с.

7. Трунин С. Н., Вукович Г. Г. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов - М.: Финансы и статистика, 2007. - 311 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономика устойчивого развития»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

5. Журнал «Экономика: теория и практика»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. URL: https://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ.
3. URL: http://krsdstat.gks.ru/ – официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея.
4. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт министерства экономики Краснодарского края.
5. URL: http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. URL: http://www.iacenter.ru – официальный сайт Межведомственного аналитического центра
7. URL: http://www.cbr.ru/ – официальный сайт Центрального банка РФ.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания

темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Является инструментом проверки знаний в изучаемой области. При подготовке к решению задач необходимо проработать основные категории, показатели по темам, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»,
«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,
Электронная библиотечная система «Юрайт»,
Электронная библиотечная система «Лань»,
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»,
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Мировая экономика»
Разработчик: Л.Н. Захарова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Институциональная экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обязательными при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины и содержит: титульный лист, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ФГОС ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний и умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций.

Рабочая программа рассчитана на аудиторные занятия и самостоятельную работу. В ней определены темы лекционных занятий, сформулированы темы практических работ и задания самостоятельной учебной деятельности бакалавров, указаны формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика».

Рецензент

Директор ООО «СЕВЕР» Ю.Ю. Некрасова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика»
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Мировая экономика»
Разработчик: Л.Н. Захарова, канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Институциональная экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования обязательными при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины и содержит: титульный лист, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ФГОС ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний и умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций.

Рабочая программа рассчитана на аудиторные занятия и самостоятельную работу. В ней определены темы лекционных занятий, сформулированы темы практических работ и задания самостоятельной учебной деятельности бакалавров, указаны формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика».

Рецензент

д-р экон. наук, доцент,
профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» М.Е. Листопад