

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Курс 6 Количество з.е. 2 (72 часа, из них – для студентов ОФО: 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы)

#### **1. Цель учебной дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины – овладение студентами углубленными знаниями основ образовательного права и навыками практики его применения.

#### **2. Задачи учебной дисциплины**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучить теоретические работы по «Образовательному праву», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать образовательное законодательство;

– исследовать проблемные вопросы совершенствования образовательного права.

#### **3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Образовательное право» является дисциплиной вариативной части по выбору и в соответствии с ФГОС ВПО по направлению –».

Для изучения дисциплины «Образовательное право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

-  
-

При подготовке к изучению дисциплины «Образовательное право» студент должен обладать:

– знаниями:

а) административного права;

б) финансового права;

– умениями:

а) синтезировать знания об обществе и общественных процессах, о государстве и праве в комплекс представлений об образовательном праве;

б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;

в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Образовательное право»;

– опытом деятельности:

а) самостоятельной работы с источниками;

б) коллективной работы при принятии решений.

Изучение дисциплины является основой для изучения иных публично-правовых отраслей.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
ПК – 2 -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- особенности отраслевого законодательства;  - практику применения отраслевого законодательства;	- системно анализировать и выбирать нормативно-правовые акты под конкретное правонарушение;  - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях	- навыками принятия решений;  способностью самостоятельно определять предмет исследования
ПК – 7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- правовые основы образовательного права;  связь общественного развития и образовательного законодательства.	анализировать и давать толкование нормативных правовых актов по образовательному праву;	- навыками принятия решений о применении конкретного акта в определенной ситуации;
ПК – 12 – способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	новейшие технологии и методики преподавания юридических дисциплин	правильно подбирать и использовать источники, формировать понятийный и научно-справочный аппарат; осуществлять юридический ана-	профессиональными навыками и методиками преподавания актуальных вопросов действующего законодательства

		лиз правовых актов	
--	--	--------------------	--

### Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система и принципы образовательного права	10	2	2	-	6
2.	Источники образовательного права	8	-	2	-	6
3.	Субъекты образовательного права	12	2	2	-	6
4.	Образовательная система в РФ	12	2	4	-	6
5.	Лицензирование, аккредитация, аттестация в образовательной деятельности	10	-	4	-	8
6.	Финансово-правовые основы образования	10	-	2	-	8
7.	Платные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательных учреждений	10	-	2	-	7,8
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>47,8</b>

Форма итогового контроля – зачет.

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемные лекции, регламентированные дискуссии

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. - М. : РИОР, 2013. - 224 с. - / <http://znanium.com/>
2. Михайлов М.В. Автономные образовательные учреждения в системе обеспечения социальных прав граждан: Монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2011. — 187 с. — / [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=49534](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49534)
3. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - М.: Юстицинформ , 2015. - 774 с. - / <http://e.lanbook.com/books> Цветкова М.С. Модели непрерывного информационного образования «Бином. Лаборатория знаний». 2012. 2-е изд. - 326 стр. / <http://e.lanbook.com/>
4. Биккузина А.Х., Хайруллина Г.Х. Практикум по дисциплине «Образовательное право» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа, 2016. – 186 С. / [https://e.lanbook.com/book/76599#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/76599#book_name)