

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 Философия образования и науки

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** усвоение теоретических знаний об образовании как главном институте воспроизводства интеллектуально-культурного потенциала общества и науке как деятельности общества по развитию и совершенствованию своего интеллектуально-культурного потенциала.

### Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными принципами философско-методологического анализа проблем образования в исторической перспективе.
2. Рассмотреть принципы и правила научной организации образовательного процесса.
3. Сформировать представление о основных проблемах современной философии образования и науки.
4. Предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.1 базовой части дисциплин общенаучного цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на комплексный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК-1; ОПК-1; ОПК-10

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                               | владеть                                                                                                               |
| 1     | ОК 1               | способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                               | особенности способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                 | способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                               | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                |
| 2     | ОПК 1              | способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития | Знать как выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей | Уметь выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития | Владеть способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                   |
|       |                    |                                                                                                                                                                          | психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.                                                                                                        | обучающихся и зоны их ближайшего развития.                                                                                                                                           | учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.                                                                                   |
| 3     | ОПК 10             | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | использовать возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование раздела                                               | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                    |                  | Л                 | СЗ | ПЗ |                        |
| 1         | 2                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Образование и наука как социокультурные феномены                   | 24               | 2                 | 0  | 2  | 20                     |
| 2.        | Общие проблемы философии образования и науки                       | 24               | 0                 | 0  | 4  | 20                     |
| 3.        | Современные проблемы научной организации и управления образованием | 24               | 0                 | 0  | 4  | 20                     |
|           | ИТОГО                                                              | 72               | 2                 | 0  | 10 | 60                     |

#### Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

#### Основная литература:

1. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85859>
2. Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 449 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76999>

3. Щавелёв, С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 307 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85864>

Автор

Геворгян А.Э.