

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.5.1. ПСИХОГЕНЕТИКА

Направление 44.03.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль: ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Курс2.

Семестр 2

Количество з. е. 4.

Цель дисциплины: знакомство студентов с современными представлениями о генетике поведения человека, историей их формирования, перспективами развития этой области знаний, получения практических навыков экспериментальной работы, самостоятельного анализа полученных в эксперименте данных.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными генетическими понятиями и логикой генетических исследований, направленных на решение психологических задач,
- знакомство с основными разделами современной психогенетики,
 - освоение опыта критического научного анализа на материале оригинальных психогенетических исследований; получение практических навыков корректного подбора исходного материала для исследований, адекватных методов измерения и статистической обработки экспериментальных данных,
- освоение компетенций ПК-36: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушения развития; ПК-38: способность собирать и готовить документы о ребёнке для обсуждения его проблем на психо-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Изменчивость психологических характеристик человека и их наследуемость представляют основную предметную область психогенетики, как научной дисциплины, отражающей логическую и содержательную связь

психологии и генетики. Методологическую основу психогенетики составляет системный подход.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования психогенетика связана с различными модулями и циклами направления 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология (Б2.Б.3), общая и экспериментальная психология (Б3.Б.2.1), психология развития (Б3.Б.2.6), качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований (Б3.Б.4.1), методологические основы психолого-педагогических исследований (Б3.В.ОД.2.12), психолого-педагогическая антропология (Б3.В.ДВ.5.1), генетические основы индивидуальных различий (Б3.В.ДВ.3.2).

Студенты, приступающие к освоению курса «психогенетика» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а так же цикла дисциплин математических и естественнонаучных.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-36	Способность осуществить психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с различным типом нарушения развития
Пк-38	Способность собирать и готовить документы о ребёнке для обсуждения его проблем на психо-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раз дела	Наименования разделов	Всего	Аудиторная работа					
			Л	ПЗ	ЛЗ	Экзамен	Консультация	Контактные часы
1	Генетика и её место в современном естествознании	4	2	2	2			
2	Генетика человека	4	4	6	6			
3	Человеческое разнообразие	4	4	6	6			
4	Генетика поведения человека	6	4	6	6			
	Итого	74	14	20	20	12	4	4

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные формы образовательных технологий используются в рамках проведения семинарских и лабораторных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

Тиходеев О.Н. Основы психогенетики. Учебник. М.:Academia, 2011.– 320 с.

Автор _____ Шпаков А.Э.