

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология и методы организации научного исследования»

Объем трудоемкости: зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 10 ч.; 54 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

– формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них педагогического мышления преобразовательного типа.

Задачи дисциплины:

- развить представления о научном статусе педагогики, о системности научно-педагогического знания, логике и закономерностях его развития;
- раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых педагогических понятий;
- сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом;
- сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования;
- раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое педагогическое исследование;
- развить представления о логике построения и проведения исследования, о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации исследовательского материала, о способах презентации результатов исследования;
- сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования;
- сформировать умения разработки программы научного исследования в зависимости от его типа;
- формировать практические умения применения методологических знаний в постановке научного исследования;
- формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научно-педагогической деятельности.
- бакалавров к самостоятельному поиску и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» входит в базовую часть дисциплин учебного плана (Б1.Б.2), изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «История философии и науки».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», для выполнения научно-исследовательской работы и ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)):

- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

- способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);

- готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	- теоретические основы технологии проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности; - теоретические основы комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;	- организовать и провести научное исследование, уметь подобрать методы и технологии его реализации; - интерпретировать полученные результаты	- навыками анализа и проектирования научного исследования при решении задач в психолого-педагогической деятельности ;
2.	ПК-33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	- основы работы с научной психолого-педагогической литературой;	-провести анализ и синтез понятий при работе с литературой	- знаниями о цитировании научной литературы
3	ПК-36	готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	- теоретические основы организации исследования; - знание методов научного исследования	- провести подборку современных методов научного исследования; - использовать современные научные методы для решения исследовательских задач	- методами и приемами отражения в проекте научного исследования принципов комплексного подхода к решению задач психолого-педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики	18	2	2	-	14
2.	Программа психолого-педагогического исследования	14	2	2	-	10
3.	Методологические подходы в научном педагогическом исследовании	12	-	2	-	10
4.	Средства научного познания в современной педагогической науке	12	-	2	-	10
5.	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа	12	-	2	-	10
6.	Зачёт	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	-	54

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт**Основная литература:**

1. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 387. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769554919

2. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Загвязинский. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 174 с. : ил. - (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 985769570537 : 276.10

Автор (ы) РПД _____ Саенко Л.А.
Ф.И.О.