

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Психолого-педагогическая диагностика в социальной работе

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психолого-педагогические технологии в социальной работе» (очная форма обучения, академическая магистратура). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов), 28 часов - аудиторных (6 лекций, 22 практических), 43,8 час - самостоятельной работы, ИКТ – 0,2, зачет

Цель дисциплины: формирование системных представлений о содержании и методах социально-психологической диагностики в социальной работе, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение магистрантами знаний, позволяющих грамотно осуществлять социально-психологическую диагностику.
2. Выработка навыков и умений проведения диагностических мероприятий.
3. Овладение общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,
4. Осмысление особенностей социально-психологической диагностики в учреждениях разного типа, специфических проблем, встающих перед социальным работником.
5. Формирование представлений магистрантов о месте социально-психологической диагностики клиентам в системе социальной работы,
6. Развитие профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Психолого-педагогическая диагностика в социальной работе» принадлежит к числу дисциплин по выбору – рассчитан на выработку у выпускника специальных конкретных знаний, выработку практически значимых умений и навыков психосоциального мышления и психосоциального поведения, развитию специальной профессиональной компетентности (психологических аспектов социальной работы). Курс принадлежит к числу практико-ориентированных. Он дополняет, обогащает и углубляет социально-психологическую проблематику теории и практики социальной работы. Являясь теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности социальных работников, данный курс служит основой в работе с различными категориями населения. Курс читается в тесной связи с дисциплинами общепсихологического, социально-психологического, социологического, социально-педагогического циклов.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-2, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Способность профессионально	Методы психолого-	профессиональн о составлять и	навыками составления и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	педагогической диагностики в социальной работе	оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы на основе методов психолого-педагогической диагностики	оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы на основе методов психолого-педагогической диагностики
2	ПК-12	Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Способы конструирования и реализации технологии оказания социальных услуг с учетом результатов психолого-педагогической диагностики	конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг с учетом результатов психолого-педагогической диагностики	Навыком конструирования и реализации технологии оказания социальных услуг с учетом результатов психолого-педагогической диагностики

Содержание и структура дисциплины (модуля):

ОФО (семестр В)

№	Разделы	Всего часов	Количество часов		
			лекции и	семинар	самост. работа
1	Современная социально-психологическая диагностика: теория и практика	14	2	4	8
2	Методы психодиагностики личности и характера	14	2	4	8
3	Психодиагностика интеллекта и способностей	12	-	4	8
4	Психодиагностика индивидуального самосознания	12	-	4	8
5	Психодиагностика жизненных проблем личности	20	2	6	11,8
	ИКТ	0,2			
	Всего:	72	6	22	43,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
дискуссия, практикум, круглый стол

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вассерман, Людвиг Иосифович. Совладание со стрессом: теория и психодиагностика [Текст] : [учебно-методическое пособие] / Л. И. Вассерман, В. А. Абабкова, Е. А. Трифонова ; науч. ред. Л. И. Вассерман. - СПб. : Речь, 2010. - 191 с. : ил. - Библиогр. : с. 157-182. - ISBN 9785926809524
2. Глуханюк, Наталья Степановна. Психодиагностика [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 237 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 230-235. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 9785769597343
3. Носс, Игорь Николаевич. Профессиональная психодиагностика [Текст] : психологический отбор персонала : учебно-методическое пособие для студентов и практических психологов / И. Н. Носс. - М. : Психотерапия, 2009. - 461 с. : ил. - Библиогр.: с. 459-461. - ISBN 9785903182572
4. Носс, Игорь Николаевич. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" / И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 498-500. - ISBN 9785991631730
5. Хинканина А. Л. Психодиагностика: учебное пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
Объем: 80. Режим доступа
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459524
6. Энциклопедия психодиагностики [Текст] . [Т. 3] : Психодиагностика семьи / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2009. - 694 с. - ISBN 9785946480765
7. Энциклопедия психодиагностики [Текст] . [Т. 4] : Психодиагностика персонала / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах-М, 2010. - 789 с. : ил. - ISBN 9785946480840

Автор: д.психол.н., профессор каф. СРППВО КубГУ Харитонов Е.В.