

Аннотация
дисциплины Б1.Б.05 «Математика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; СРС – 60 часов, зачет – 4 часа).

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных понятиях высшей математики, знакомство с основным математическим аппаратом и развитие навыков его практического применения, обеспечение математической подготовки для изучения дисциплин гуманитарного профиля, связанных с проведением различных расчётов, составлением моделей с применением современного математического аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теории дискретной математики и математической логики.
2. Изучение основ теории вероятностей.
3. Применение полученных теоретических знаний к решению конкретных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана для направления 39.03.03 Организация работы с молодежью. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла: математическая статистика и теория вероятностей, общая теория статистики, информатика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.	основные понятия и их определения, положения, законы и методы математики, формулировки основных теорем, необходимые для вычисления формулы.	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				данные.	

Структура и содержание дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Элементы дискретной математики и математической логики	32	2	-	2	28
2	Введение в теорию вероятностей	36	2	-	2	32
	Подготовка, сдача зачета	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	-	4	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература:

1. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Е. В. Князева. М – во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун – т. 2-е изд., испр. и доп. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017.
2. _____ Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов. Под ред. Н.Ш. Кремера. 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>
3. Комбинаторика: учебное пособие. Г.Г. Кравченко, О.В. Иванисова, И.В. Сухан; М– во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун–т. 3-е изд. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010.

Авторы:

Ойнас И. Л., кандидат физ.-мат. наук, доцент

Солодкова С.С., преподаватель