

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

_____ М.Г. Барышев

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа модуля

Б4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль 10.01.01 Русская литература

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2017

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составители:

доктор филологических наук, профессор кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики Е.А. Жиркова

доктор филологических наук, профессор кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики Л.Н. Рягузова

Программа утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики от 12 мая 2017 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Жиркова

Декан
филологического факультета _____ Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры _____ Е.В. Строганова

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. ГИА состоит из устных испытаний по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен позволяет выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам базовой и вариативной частей ООП.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра истории русской литературы и критики филологического факультета. Она утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «КубГУ».

ГИА проводится в следующих формах:

- государственный экзамен по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература в форме представления учебно-методической разработки, выполненной в рамках научного направления исследований аспиранта и согласно требованиям ФГОС (РПД или ее элемент, ФОС, методические материалы и т.п.).
- представление научного доклада по подготовленной ВКР (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Лица, успешно прошедшим ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается диплом об окончании аспирантуры.

1. Цели и задачи проведения ГИА

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

В соответствии с учебными планами, ГИА проводятся на третьем (ОФО) или четвертом (ЗФО) году обучения.

3. Планируемые результаты ГИА, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Коды компетенций	Планируемые результаты
------------------	------------------------

ОПК-2	31 (ОПК-2) Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. 32 (ОПК-2) Знать требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров. У1 (ОПК-2) Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. У2 (ОПК-2) Уметь курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров. В1(ПК-1) Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-1	31 (ПК-1) Знать закономерности развития русской литературы, отечественного литературного процесса в историческом и современном аспектах У1 (ПК-1) Уметь использовать знания о закономерностях развития русской литературы, отечественного литературного процесса в историческом и современном аспектах в самостоятельной научно-исследовательской работе. В1(ПК-1) Владеть: современными теоретическими, методическими, технологическими достижениями литературоведческой науки.
ПК-2	31 (ПК-2) Знать культурные этапы в России в историко-литературном значении, художественные направления и жанровые системы стабильных и переходных эпох. У1 (ПК-2) Уметь использовать сформированные представления о культурно-исторических эпохах в процессе научно-исследовательской деятельности. В1 (ПК-2) Владеть методами анализа художественных направлений и жанровых систем.
ПК-3	31 (ПК-3) Знать историю и современное состояние преподавания русской литературы в высшей школе. У1 (ПК-3) Уметь применять на практике традиционные и новые методики преподавания. В1 (ПК-3) Владеть основными технологиями организации аудиторной и внеаудиторной (в том числе, дистанционной) работы.
ПК-4	31 (ПК-4) Знать методологию и практику изучения отечественного литературного процесса. У1 (ПК-4) Уметь провести исследование художественных произведений русской литературы с опорой традиционную и современную методологию и практику литературоведения. В1 (ПК-4) Владеть современными методами анализа художественного произведения.
ПК-5	31 (ПК-5) Знать актуальные проблемы теории литературы; тенденции литературного процесса и его интерпретации в современной науке о литературе. У1 (ПК-5) Уметь систематизировать определения основных категорий теоретической и исторической поэтики, рассмотреть учение о поэтике в классической и неклассической парадигме. В1 (ПК-5) Владеть способностью использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы (диссертации, статьи, монографии и т.д.).

4. Регламент проведения ГИА

4.1. Регламент проведения междисциплинарного государственного экзамена

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием государственного экзамена по специальности осуществляет государственная экзаменационная комиссия. Персональный состав комиссии утверждается ректором КубГУ не позже, чем за месяц до начала экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Материалы по представлению работы, подтверждающей квалификацию «Преподаватель-Исследователь» (учебно-методической разработки, выполненной в рамках научного направления исследований аспиранта и согласно требованиям ФГОС) хранятся до получения аспирантом диплома.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов аспиранта экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний аспиранта принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до аспиранта сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

Аспирант, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

4.2. Регламент подготовки и защиты ВКР

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры;
- 3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 7) обсуждение выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) на заседаниях кафедры современного русского языка;
- 8) участие аспирантов в ежегодных научно-практических конференциях молодых ученых, а также в других конференциях различного уровня.

Для подготовки выпускной квалификационной работы аспиранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается аспирантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Научная работа, представляемая на ГЭК, подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования научной работы она направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками КубГУ. Рецензент проводит анализ поступившей научной работы и предоставляет в КубГУ письменную рецензию на указанную работу.

Научный руководитель аспиранта предоставляет в ГЭК отзыв на научную работу аспиранта в письменной форме.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями, отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 7 дней до предоставления научного доклада.

Защита научно-квалификационной работы проводится на заседании ГЭК. Члены ГЭК при защите научно-квалификационной работы должны быть ознакомлены с письменными рецензиями и отзывом научного руководителя.

Члены ГЭК принимают решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации;
- о переносе срока защиты научной работы аспиранта;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении.

Решение ГЭК объявляется аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания.

5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

5.1 Перечень компетенций выпускников содержатся в Приложении 1 к ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

5.2 Описание шкал оценивания.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене

Оценка *«отлично»* выставляется аспиранту, ответившему полно на поставленные вопросы, продемонстрировавшему при этом глубокое знание привлекаемых теоретических и методических трудов, умение их анализировать и сопоставлять, умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, свободное владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, широкое знание фактов и понятий литературно-теоретического процесса, а также свободное ориентирование в современном электронно-цифровом информационном пространстве (базы данных сети интернет и локальных сетей и библиотечных каталогов).

Оценка *«хорошо»* выставляется аспиранту, который в целом раскрыл предложенные ему вопросы, продемонстрировав достаточные знания привлекаемых теоретических и методических трудов, умение их анализировать и сопоставлять, умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, свободное владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, однако его ответ не был исчерпывающе полным, причем аспирант не во всех случаях в беседе с преподавателем сумел прийти к исправлению допущенных ошибок.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется аспиранту, который продемонстрировал фрагментарные знания привлекаемых теоретических и методических трудов, а также требований, предъявляемых к методическому обеспечению в системе высшего образования, не сумел развернуто и логично ответить на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который продемонстрировал отсутствие необходимых знаний, умений и навыков в рамках общепрофессиональных компетенций.

Критерии оценивания результатов представления научного доклада

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) производится на закрытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) оцениваются по двубальной системе:

- «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации или при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- «не зачтено» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы или за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.