

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

_____ М.Г. Барышев

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа модуля

Б3.1. НАУЧНАЯ РАБОТА

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль 10.01.01 Русская литература

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2017

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

кандидат филологических наук, доцент кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики В.В. Сайченко

Программа утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики от 12 мая 2017 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Жиркова

Декан
филологического факультета _____ Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры _____ Е.В. Строганова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель модуля «Научная работа аспиранта» – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

НР выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление НР определяется в соответствии с научной специальностью, профилем и темой диссертации.

Для достижения цели НИ необходимым является решение следующих задач:

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр КубГУ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

НР относится к блоку образовательных дисциплин «Научная работа» (БЗ.1) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

В соответствии с учебным планом, НИ проводится на первом, втором и третьем году обучения (для ЗФО – и на четвертом).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	З1 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. У2 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по ре-

	шению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	31 (УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности. 32 (УК-2) Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. У1 (УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. В1(УК-2) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. В2 (УК-2) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3	31 (УК-3) Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. У1 (УК-3) Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. У2 (УК-3) Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. В1(УК-3) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. В2 (УК-3) Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. В3 (УК-3) Владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. В4 (УК-3) Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	31 (УК-4) Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. 32 (УК-4) Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. У1 (УК-4) Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. В1 (УК-4) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. В2 (УК-4) Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. В3 (УК-4) Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

	на государственном и иностранном языках.
УК-5	31 (УК-5) Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. У1 (УК-5) Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У2 (УК-5) Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. В1 (УК-5) Владеть приемами и технологиями целеполагания, целе-реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В2 (УК-5) Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	31 (ОПК-1) Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. У1 (ОПК-1) Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования. В1 (ОПК-1) Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. В2 (ОПК-1) Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов. В3 (ОПК-1) Владеть: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
ПК-1	31 (ПК-1) Знать закономерности развития русской литературы, отечественного литературного процесса в историческом и современном аспектах. У1 (ПК-1) Уметь использовать знания о закономерностях развития русской литературы, отечественного литературного процесса в историческом и современном аспектах в самостоятельной научно-исследовательской работе. В1(ПК-1) Владеть: современными теоретическими, методическими, технологическими достижениями литературоведческой науки.
ПК-2	31 (ПК-2) Знать культурные этапы в России в историко-литературном значении, художественные направления и жанровые системы стабильных и переходных эпох. У1 (ПК-2) Уметь использовать сформированные представления о культурно-исторических эпохах в процессе научно-исследовательской деятельности. В1 (ПК-2) Владеть методами анализа художественных направлений и жанровых систем.
ПК-4	31 (ПК-4) Знать методологию и практику изучения отечественного литературного процесса. У1 (ПК-4) Уметь провести исследование художественных произве-

	дений русской литературы с опорой традиционную и современную методологию и практику литературоведения. В1 (ПК-4) Владеть современными методами анализа художественного произведения.
ПК-5	З1 (ПК-5) Знать актуальные проблемы теории литературы; тенденции литературного процесса и его интерпретации в современной науке о литературе. У1 (ПК-5) Уметь систематизировать определения основных категорий теоретической и исторической поэтики, рассмотреть учение о поэтике в классической и неклассической парадигме. В1 (ПК-5) Владеть способностью использовать полученные знания в практике научно-исследовательской работы (диссертации, статьи, монографии и т.д.).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 129 зачетных единиц, всего 4644 часов.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Год обучения	Вид деятельности аспиранта	Всего часов
1	Обоснование актуальности и утверждение на совете факультета темы диссертационного исследования. Утверждение на кафедре плана диссертации, определение объемов и направления научных исследований. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Определение методологических предпочтений. Публикация основных результатов в научных изданиях.	1944
2 (2–3 для ЗФО)	Проведение теоретической и практической работы по теме исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях.	1584
3 (4 для ЗФО)	Апробация, подготовка текста диссертационного исследования. Публикация основных результатов в научных изданиях.	1116
Итого		4644

Содержание научной работы как дисциплины ООП

НР выполняются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом;
- участие в научной работе кафедры, межкафедральных семинарах и конференциях;
- выступление на конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей по тематике НР;
- подготовка к защите диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах (грантах), проводимых на кафедре,

Перечень форм НР для аспиранта может быть конкретизирован и изменен в зависимости от разрабатываемой им темы и избранной методологии исследования.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 *Перечень компетенций выпускников* содержатся в Приложении 1 к ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.01 Русская литература.

6.2 *Описание шкал оценивания.*

Итоговые результаты оцениваются по системе «аттестован / не аттестован» в конце каждого учебного года. Результаты оформляются в виде ежегодного отчета аспиранта о проделанных НР.

оценка «аттестован»	Аспирант успешно выполнил все практические задания, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы. Высокий уровень сформированности заявленных в программе НР компетенций. Публикационная активность соответствует индивидуальному плану. Выступления на научных конференциях (включая заочные) – не меньше 1.
оценка «не аттестован»	Аспирант не полностью выполнил индивидуальный план. Публикационная активность и количество выступлений на научных конференциях равно 0.

6.3 *Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).*

За первый год обучения оцениваются следующие параметры НР аспиранта:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над ней;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности исследования и современного состояния изучения поставленной проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение основных литературных источников по теме, который будет использован как теоретическая база исследования;
- подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

За второй год обучения оценивается:

- проведение теоретической и практической работы по теме диссертации;
- анализ текстологической информации;
- окончательный подбор методологических приемов, оценка продуктивности их применения;
- текст первой главы диссертации.

За третий год обучения оценивается:

- завершение исследования с учетом первоначально поставленных задач, необходимая мотивировка их изменения;
- подготовка текста диссертации и обсуждение его на кафедре;
- составление текста автореферата;

- необходимое количество, уровень и сроки публикаций по теме диссертации.

Для ЗФО параметры оценивания второго и третьего года распределяются научным руководителем соответственно между вторым, третьим и четвертым годами в соответствии с индивидуальными особенностями и степенью занятости аспиранта.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература

1. Горелов В.П., Горелов С.В., Сальников В.Г. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие. – М.– Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428233&sr=1
2. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. – Архангельск: САФУ, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

б) дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
2. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – М.: Дашков и К*, 2010.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Райзенберг Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономистъ, 2008.
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011.
7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. – М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Теплицкая Т.Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
9. Шушкевич Г.Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: учеб. пособие. Ч. 1 / Г.Ч. Шушкевич, С.В. Шушкевич. – Минск: Издательство Гревцова, 2010.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://dissercat.com>

<http://www.scopus.com>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rsl.ru>

7.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

При реализации программы НР предполагается большая самостоятельная работа аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

7.4 Описание материально-технической базы.

Для организации прохождения аспирантами педагогической практики имеется необходимая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине (схемы, таблицы, образцы научной интерпретации текста в различных аспектах).

8. Язык организации и проведения НР – русский.

9. Преподаватели – научный руководитель аспиранта.

